



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# PROGRAMA DE TRABAJO 2011-2015

06-Agosto-2012



## ÍNDICE

- I. Presentación
- II. Diagnóstico
- III. Misión y Visión
- IV. Programas y proyectos del Rector
- V. Proyectos y compromisos, CEPE
- VI. Actividades y calendario, CEPE



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# I. PRESENTACIÓN

## Antecedentes Históricos

En materia de educación superior en México, a finales del siglo XIX, había cuatro escuelas profesionales independientes: Medicina, Jurisprudencia, Ingeniería y Bellas Artes. Además existía, desde 1867, la Escuela Nacional Preparatoria pero no se tenía la presencia de una Universidad.

Al comenzar el siglo XX Justo Sierra consiguió, tras muchos esfuerzos que se fundara la Universidad. La idea común era reunir en un proyecto las cuatro escuelas profesionales y darles la misma base: La Escuela Nacional Preparatoria.

En el año de 1909, Ezequiel A. Chávez, entonces subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes del gobierno de Porfirio Díaz, vislumbró la necesidad de crear “cursos de verano”, con base en su experiencia como profesor de verano en universidades norteamericanas y alemanas. Chávez pensaba que el impartir este tipo de cursos, daría la imagen de modernidad, tan ansiada por el presidente Díaz. El documento presentado por Chávez tenía la apariencia de ser un proyecto trabajado con anterioridad; en él se hablaba del valor de los créditos, se sugería la contratación de algunos profesores para el año de 1910, y se indicaba que los estudiantes obtendrían títulos o grados de maestros de lengua castellana.

El proyecto se aplazó debido a las luchas revolucionarias. En 1912 José Vasconcelos es nombrado presidente del Ateneo y; posteriormente lo trasforma en Ateneo México. La política nacionalista y la prioridad social sirvieron para fundar la mística de la educación para el pueblo, socorrida bandera de los gobiernos posrevolucionarios que agrupó a los intelectuales de la época.

En 1920 Álvaro Obregón es elegido presidente de México, entre sus prioridades estaba conseguir que el gobierno de Estados Unidos reconociera a su gobierno y lograra erradicar el rezago educativo que el país vivía en ese momento. Obregón, ve la necesidad de crear un organismo que coordinara el derecho público a la educación, de acuerdo con lo dispuesto en la nueva Constitución. Para ello elige a José Vasconcelos, quien como secretario de Educación Pública, instrumenta la popularización de la educación y la cultura.

Como ministro de Educación y rector de la Universidad Nacional, José Vasconcelos, puso en práctica el proyecto de Ezequiel A. Chávez, donde además había participado Pedro Henríquez Ureña; los cursos de verano. Así la Escuela de Verano, nació como un producto natural de la política de afirmación nacional del presidente Álvaro Obregón, quien, entre otras medidas, otorgó descuentos en los boletos de transporte de los estudiantes extranjeros interesados en los cursos.

La Escuela de Verano de la Universidad Nacional tiene dos objetivos principales: proporcionar cursos para el estudio del español y la literatura a extranjeros, y proporcionar a los maestros mexicanos las oportunidades para perfeccionar la enseñanza del español y la cultura. La plantilla de profesores de la Escuela de Verano estaba conformada por grandes intelectuales de la época: Pedro Henríquez Ureña, (primer director del Centro), Julio Torri, Vicente Lombardo Toledano, Carlos Pellicer, Alfonso Caso, Jaime Torres Bodet, Manuel Romero de Terreros, Daniel Cosío Villegas, Manuel Toussaint, Luis G. Urbina, Jesús Silvia Herzog, Moisés Sáenz, Manuel Gómez Morin, Salvador Novo, Pablo González Casanova, Rosario Castellanos Carlos Lazo, entre otros.

El primer recinto universitario que albergó a la Escuela de Verano fue el ahora llamado Palacio de la Autonomía, ubicado en el Centro Histórico de la ciudad de México. En 1926 se cambia a la casa de Mascarones, ubicada en la calle de San Cosme. Tras la autonomía universitaria, en 1929, la Escuela de Verano tiene su primer cambio de nombre, denominándose Escuela de Verano y Departamento de Intercambio Universitario, por lo que la rectoría de la Universidad le encarga atender las relaciones culturales de la reconocida Universidad Nacional Autónoma de México tanto a nivel nacional como internacional.

En 1945, Francisco Villagrán fue designado para dirigirla y ese mismo año la dependencia cambió de nombre por el de Departamento de Intercambio Universitario y Relaciones Culturales; al año siguiente hubo otro cambio en el nombre y se llamó Departamento de Extensión Universitaria y Relaciones Culturales. Sin embargo, tanto para las autoridades como para la comunidad siguió siendo sencillamente la “Escuela de Verano”.

Desde su creación, la Escuela no tuvo un estatus definido dentro de la estructura académico-administrativa de la Universidad. Durante la década de los treinta se consideró incorporarla a la lista de facultades y escuelas, pero debido a que la Escuela de Verano no tenía estudiantes permanentes esto no fue posible. Por ello, la Escuela continuó dependiendo del área de Extensión Académica de la Universidad.

La Escuela siguió trabajando para lograr los mismos objetivos que se planteó desde su fundación: la enseñanza del español y la difusión de la cultura mexicana. Las secciones en que se dividían los cursos eran: español, latín, historia, sociología, educación, economía, arte, música y *business courses*. A iniciativa del director Pablo Martínez del Río se incorporó a la oferta de idiomas extranjeros. Durante este periodo se integraron a la planta de profesores de la Escuela, distinguidas personalidades como: Rodolfo Usigli, Xavier Villaurrutia, Justino Fernández, Rafael García Granados. Debido al desfase de los calendarios escolares de la UNAM y las universidades estadounidenses, la Escuela de Verano decidió abrir cursos para los periodos de otoño, invierno y primavera que posibilitaran el ingreso tanto de estudiantes mexicanos como de extranjeros residentes en México.

En 1946, al cumplir 25 años, la “Escuela de Verano” había ampliado su plan de estudios, en sus aulas se impartían clases de gramática española, conversación, fonética, literatura española, latinoamericana y mexicana, historia de España, de América y de México, economía, arqueología, arte y enseñanza de artes manuales típicas. Asimismo, la Escuela de Verano en combinación con la Facultad de Filosofía y Letras, otorgaba el grado de Maestro en Letras especializado en español a aquellos estudiantes extranjeros que cursaban los créditos requeridos, presentaban tesis y examen profesional. En ese año la primera Escuela de Extensión ubicada en San Antonio, Texas, cumplía dos años de impartir cursos temporales del idioma español, así como cursos de extensión universitaria cuyo objetivo era mostrar lo que el país producía en el campo de las letras y las artes, tratados a través de conferencias impartidas por brillantes universitarios.

En 1947, la Escuela se adscribe al Departamento de Difusión Cultural de la UNAM y en el año siguiente se conforman cuatro departamentos académicos: Español, Literatura española e iberoamericana, Historia y Ciencias afines y Arte. Los cursos se organizaban de acuerdo al departamento. En 1952 la Escuela modificó su nombre por el de Dirección General de Cursos temporales, ofreciendo sus mismos cursos. En 1955 La Escuela de Verano, cambia de sede y llega a Ciudad Universitaria, albergada por la facultad de Filosofía y Letras. Para el decenio de los cincuenta, la Escuela de Verano, impulsó la publicación de sus propios materiales didácticos para apoyar sus programas académicos.

Posteriormente durante la década de los sesentas, la administración de la rectoría se caracterizó por buscar una mejor organización administrativa de la Universidad, revisando que la situación del personal que laboraba en la Dirección General de Cursos Temporales, se apegara a lo dispuesto en el Estatuto del Personal Académico. Asimismo, las movilizaciones estudiantiles y reformas administrativas obligaron a la Dirección General de Cursos temporales a mudarse al Anexo de Contaduría y Administración.

En 1972, bajo la dirección de Raúl Ortiz y Ortiz, se hace oficial la petición de un espacio propio dentro de Ciudad Universitaria para la entonces Dirección General de Cursos Temporales. Tal demanda fue aprobada por las autoridades universitarias encabezadas por el rector Pablo González Casanova. En los últimos años de esa época la Institución se abocó por tener una actividad permanente hacia el fortalecimiento de las relaciones entre México y Estados Unidos. Asimismo, la Dirección General se consolidó en la capacitación de maestros mexicanos que impartían cursos de programas de especialización en idioma español y cultura mexicana. En 1978 sufre un cambio más de nombre y se convierte ahora en la Dirección General de Extensión Académica.

En 1981, a sesenta años de su fundación, la otra Escuela de Verano cambia su nombre por el de Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE). En el verano de 1982 aparece la primera publicación periódica del Centro, la revista *Mascarones*, así como el primer diplomado de literatura latinoamericana, el cual se complementó con una serie de mesas redondas con escritores destacados de la época. Se organizan cursos especiales, se consolidan las relaciones del CEPE con otras universidades extranjeras así como la elaboración de convenios para impartir cursos de español, cultura, historia y política mexicana con universidades de Estados Unidos.

A finales de los ochenta el CEPE da un paso importante en la labor de la enseñanza del español y la cultura mexicana. Se impulsa la investigación y la conformación de la primera serie de libros de textos: *Pido la palabra*, para la enseñanza del español como segunda lengua, elaborada y publicada con el sello editorial del Centro. Asimismo, se fortalecen las relaciones con la comunidad chicana por medio de publicación artículos que trataban el tema de la relación bilateral entre México y Estados Unidos. En este renglón es importante destacar el trabajo de la Escuela Permanente de Extensión San Antonio. En el CEPE se desarrollan dos nuevas publicaciones: *EL Boletín* cuyo objetivo era que los miembros del Centro escribieran sobre sus experiencias en la enseñanza de la cultura mexicana a los estudiantes extranjeros y la revista *Decires* publicación periódica que se especializa en temas relacionados con la enseñanza del español como segunda lengua, pero enriquecida con la experiencia de las otras disciplinas que se imparten en el Centro.

La apertura de nuevas sedes del CEPE en el extranjero se da durante la década de los noventa, En mayo de 1992 abre sus puertas el CEPE-Taxco, quien además de dar cursos de español a extranjeros, se comprometió con el estado para capacitar a maestros del sistema educativo básico. En 1994 se apertura la Escuela de Extensión en Canadá, con los objetivos de ofrecer cursos permanentes de español y cultura mexicana y establecer nexos académicos con universidades e instituciones culturales canadienses.

En el año 2001 se abre otra sede en la ciudad de México, el Centro Educativo Multidisciplinario Polanco, con el propósito de atender a extranjeros que vivían al centro y norte de la ciudad. En 2002 la Escuela de Extensión Chicago inicia sus funciones brindando cursos de español y cultura mexicana a la comunidad hispana radicada en la ciudad. En 2005 la sede ubicada en Los Ángeles es inaugurada. Para el 2012 se instala la sede Beijín, China y la oficina de representación de la UNAM con sede en Seattle, Washington, se integra al CEPE.

En los últimos años las actividades de todas las sedes continúan diversificándose para responder a las necesidades propias de cada comunidad así como para impulsar el proceso de internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Bibliografía:**

- Gutiérrez Haces, Rosario (2011) Vasconcelos y la Escuela de Verano en *José Vasconcelos. Proyectos, ideas y contribuciones*, Fernández Flores, Ligia (Coord.), Centro de Enseñanza para Extranjeros-UNAM, México, pp. 160.
- *Memorias 1921-1996. Centro de Enseñanza para Extranjeros (1996)* Centro de Enseñanza para Extranjeros-UNAM, México, pp. 304.
- Sánchez Michel Valeria. *De México para el mundo. Centro de Enseñanza para Extranjeros. 90 años de enseñar la lengua y la cultura*, [en prensa].



## II. DIAGNÓSTICO

### 1. INSUMOS

1.1 Caracterización del personal docente

1.2 Perfil del estudiante:

- matrícula
- atendidos y origen
- nacionalidades

1.3 Recursos humanos, infraestructura y recursos financieros

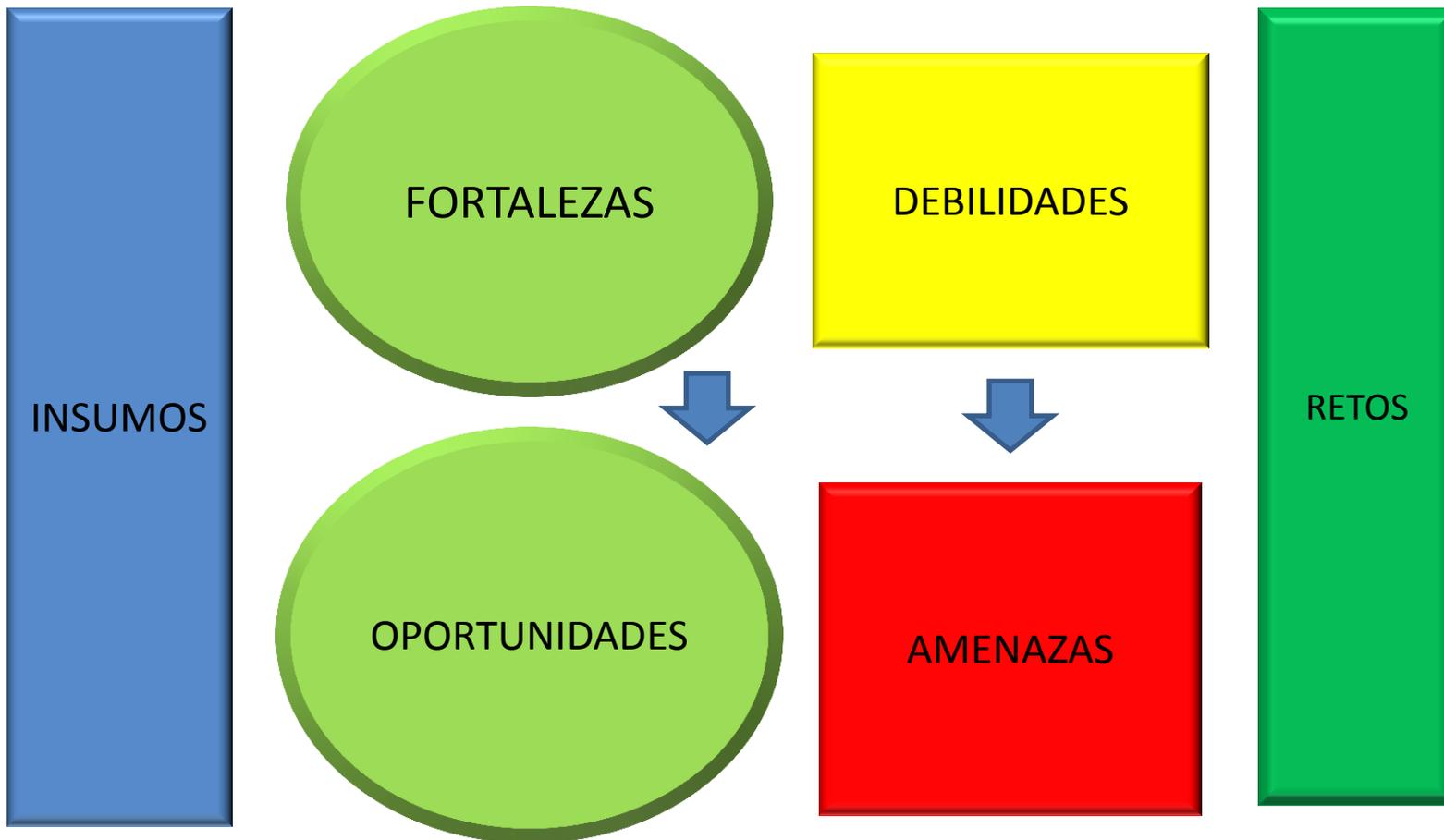
### 2. PROCESOS

### 3. RESULTADOS

### 4. FORTALEZAS, DEBILIDADES Y RETOS



## ANÁLISIS DEL ENTORNO





## ANÁLISIS DE INSUMO-PRODUCTO





CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# 1. INSUMOS

## 1.1 Caracterización del Personal Docente



Área	Categoría:				
	Tiempo Completo	Asignatura	Honorarios	Técnico Académico	Total
Español	18	31	25	1	75
Arte	3	12	7	1	23
Historia	6	6	9	1	22
Literatura	3	8	5	0	16
Cómputo	NA	NA	NA	2	2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>138</b>
<i>Porcentaje</i>	21.7	41.3	33.3	3.6	100

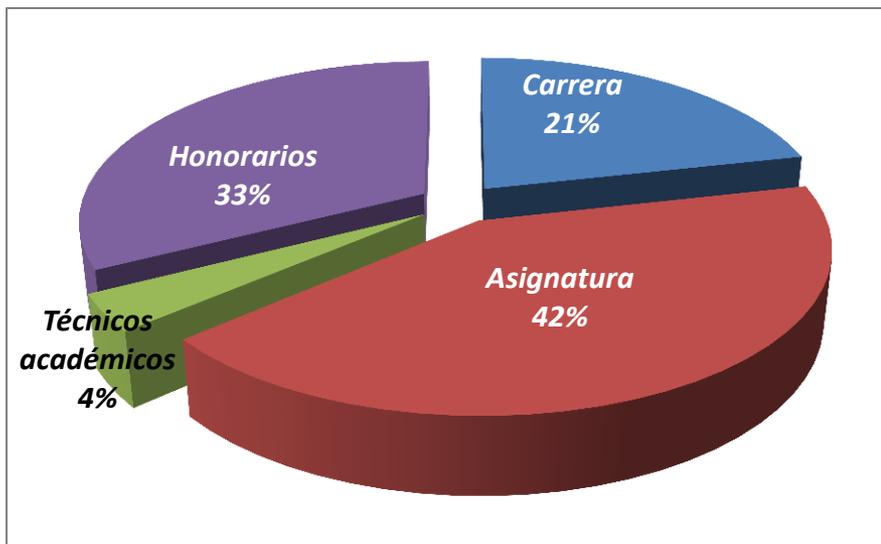
**Nota:** En las categorías de asignatura y honorarios los profesores pueden tener doble adscripción por su participación en los Diplomados.

NA: No Aplica.



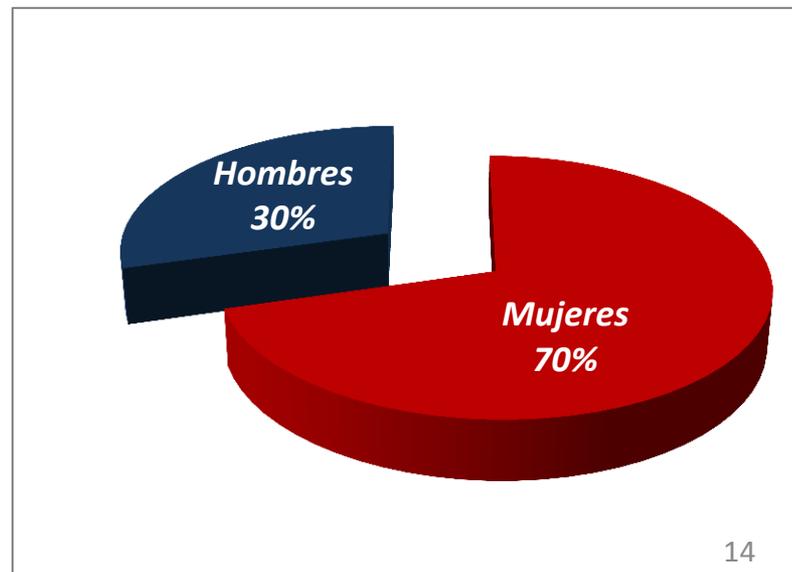
# Personal académico

Categoría, 2012



TOTAL: 136

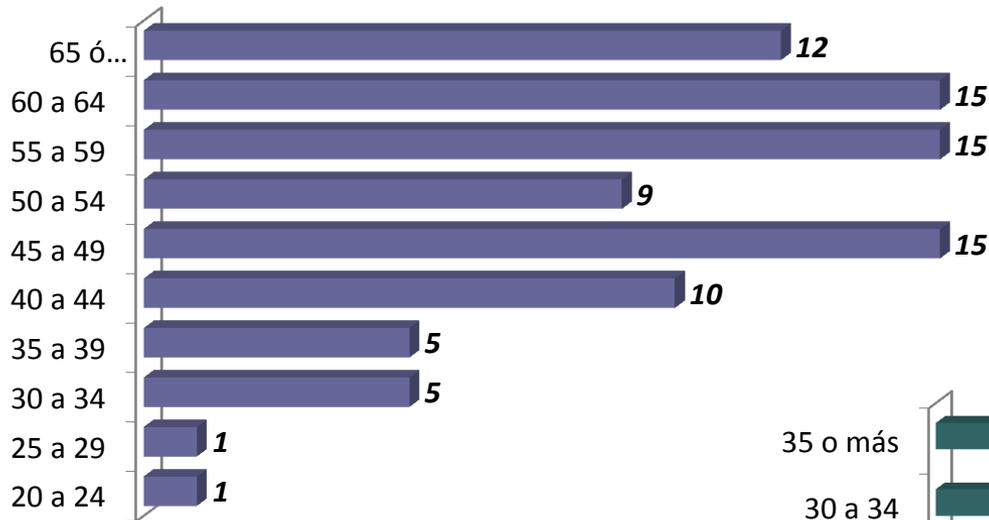
Género, 2012





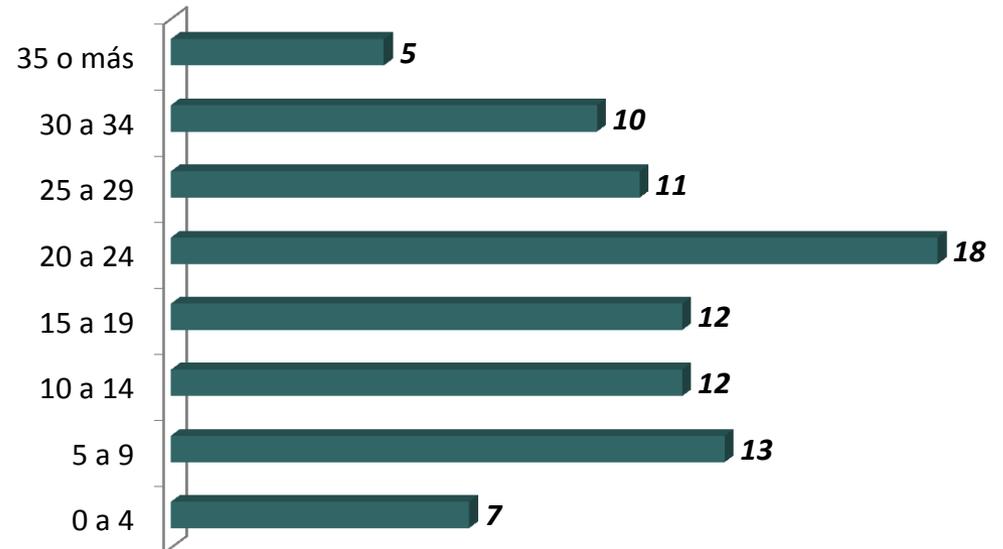
# Personal académico

## Grupos de edad Profesores CU y Polanco 2012



Total: 120\*

## Antigüedad Profesores CU y Polanco 2012



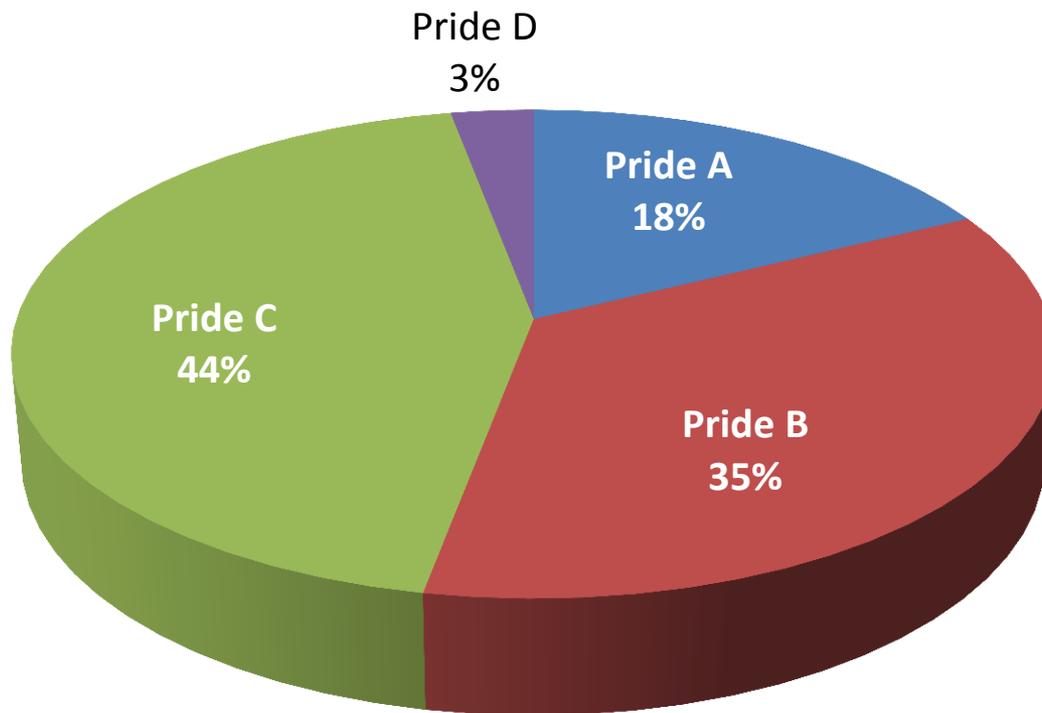


## *Nivel académico*

Categoría	Doctorado	Maestría	Especialización	Licenciatura	Pasante	Total
Tiempo completo	7	19	0	4	0	30
Asignatura	8	23	1	24	1	57
Honorarios	6	13	0	22	3	44
Técnico académico	0	0	1	4	0	5
<i>Total</i>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<i>Porcentaje</i>	15.4	41.2	1.5	39.0	2.9	100



## *Desempeño académico*



*Total: 30 profesores de TC y 5 Técnicos académicos.*



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## 1.2 Perfil del estudiante: matrícula



## Matrícula total\*, 2001-2011

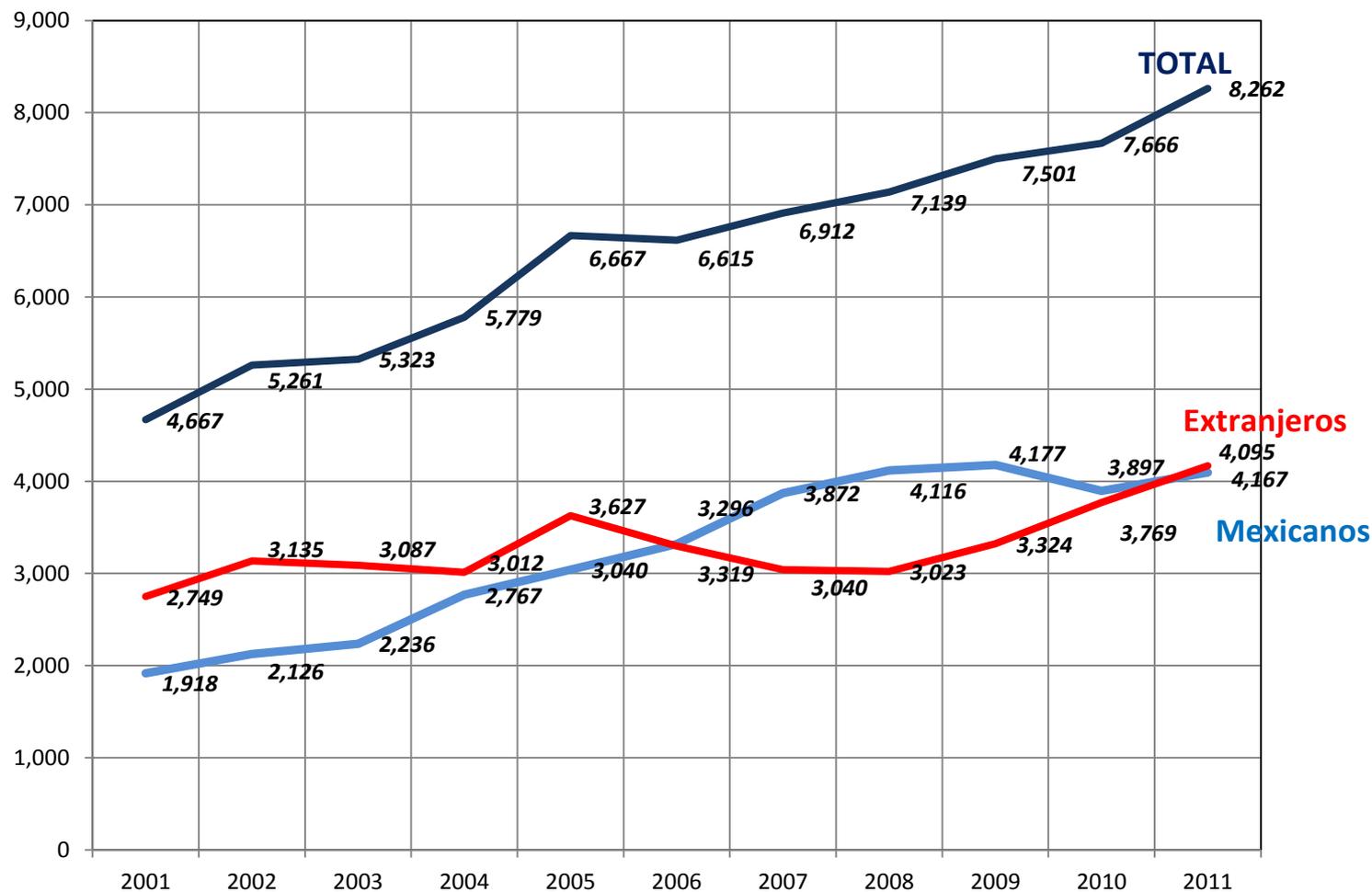
SEDE	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
CEPE-CU	1,893	2,106	2,145	2,116	2,608	2,600	2,829	2,868	2,866	2,930	3,132
CEPE-Polanco	180	159	219	266	247	281	248	315	451	372	491
CEPE-Taxco	1,170	1,121	1,052	1,637	1,984	1,859	1,876	1,744	1,759	2,166	2,096
UNAM-San Antonio	820	1,138	1,010	731	695	729	788	896	1,301	672	789
UNAM-Canadá	604	710	842	939	870	873	859	873	811	680	823
UNAM-Chicago		27	55	90	263	201	249	395	268	752	903
UNAM-Los Ángeles						72	63	48	45	94	28
<b>TOTAL</b>	<b>4,667</b>	<b>5,261</b>	<b>5,323</b>	<b>5,779</b>	<b>6,667</b>	<b>6,615</b>	<b>6,912</b>	<b>7,139</b>	<b>7,501</b>	<b>7,666</b>	<b>8,262</b>

•Se refiere a estudiantes físicos, inscritos por periodo.

NOTA: Datos revisados y actualizados a junio de 2012.



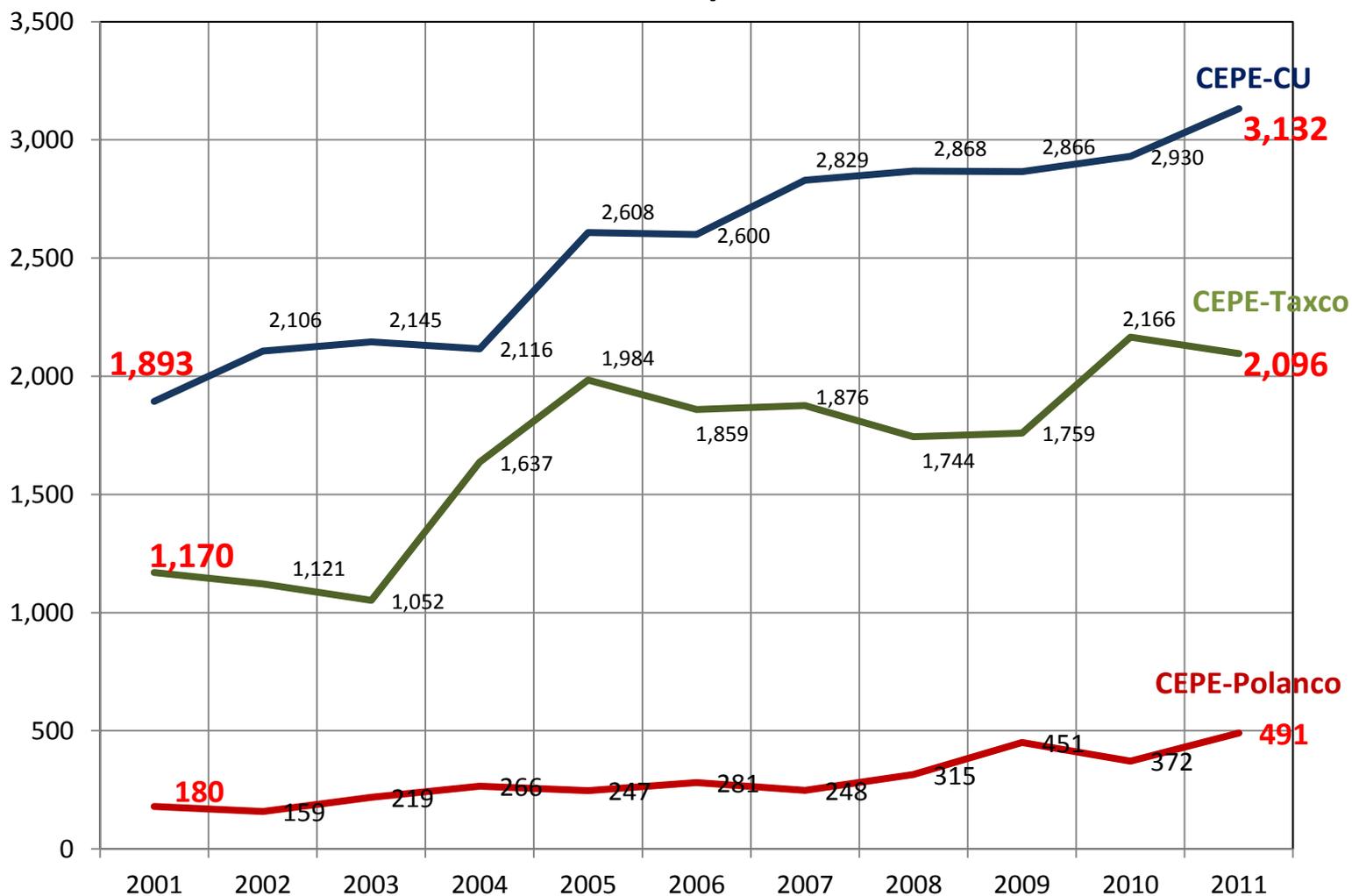
## Matrícula total\*, 2001-2011 (extranjeros y mexicanos)



\* Se refiere a estudiantes físicos, inscritos por periodo.



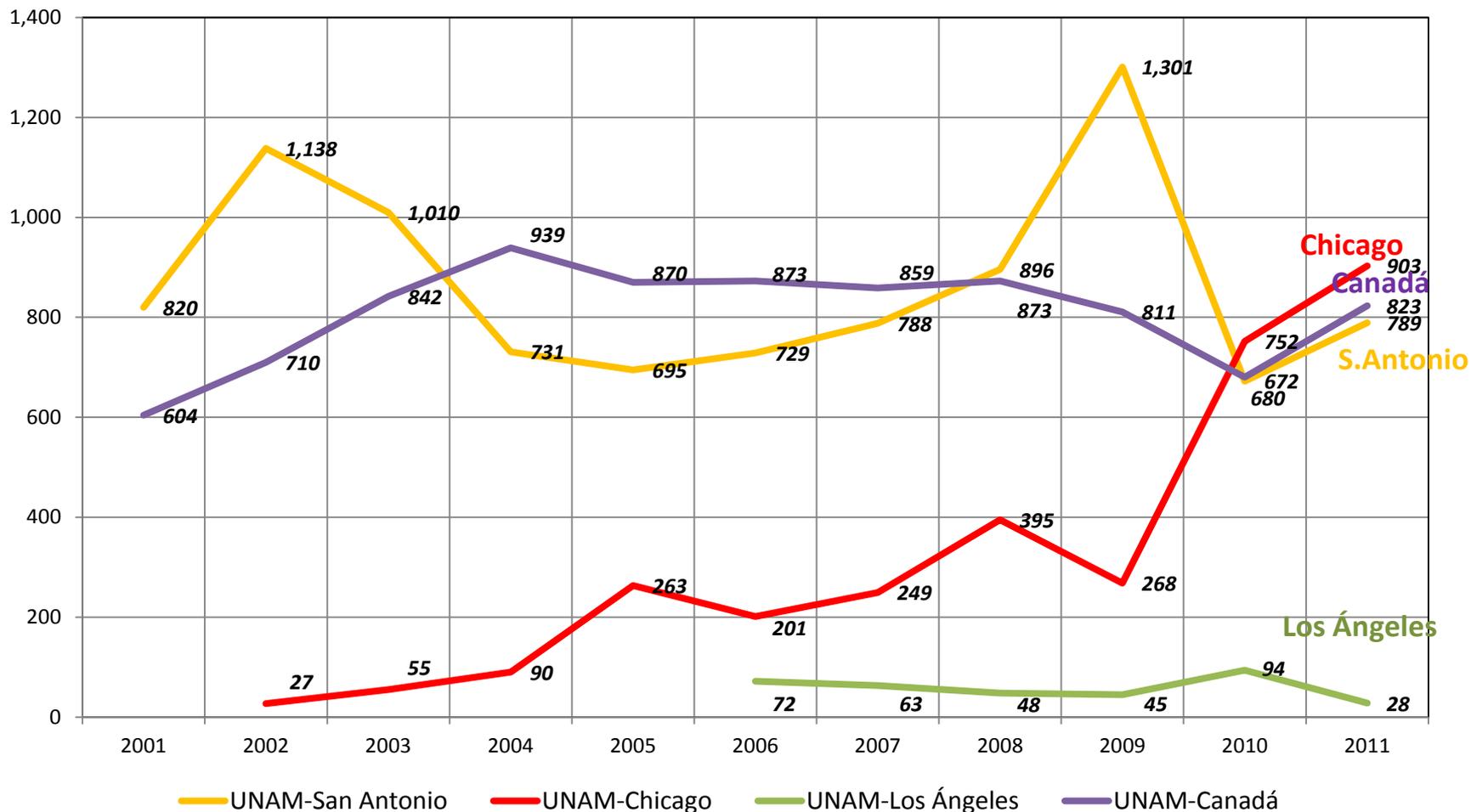
## Matrícula\*: CU, Taxco y Polanco 2001-2011



\* Se refiere a estudiantes físicos, inscritos por periodo.



## Matrícula\*: EE.UU. y Canadá, 2001-2011



\* Se refiere a estudiantes físicos, inscritos por periodo.



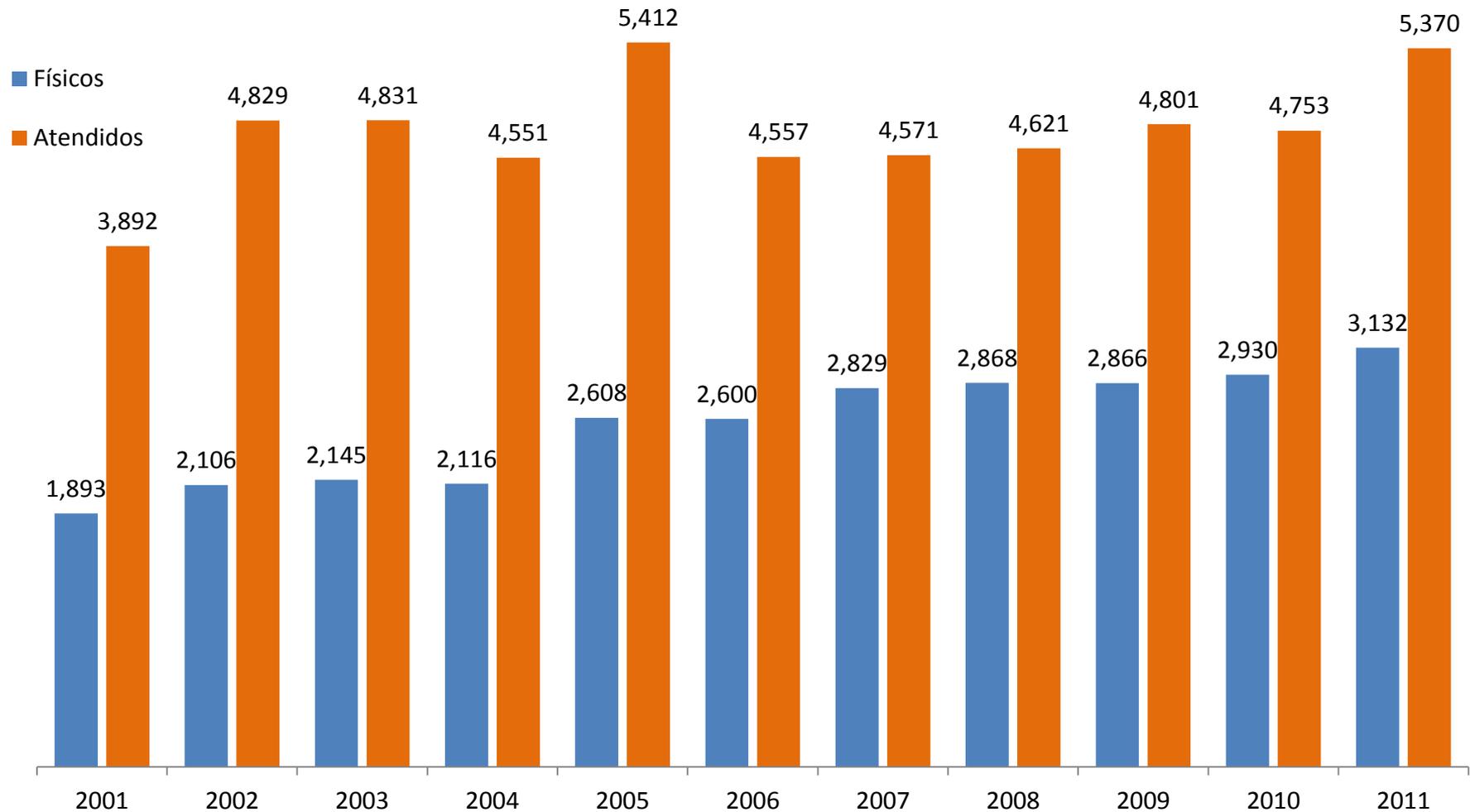
CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## 1.2 Perfil del estudiante: atendidos y origen



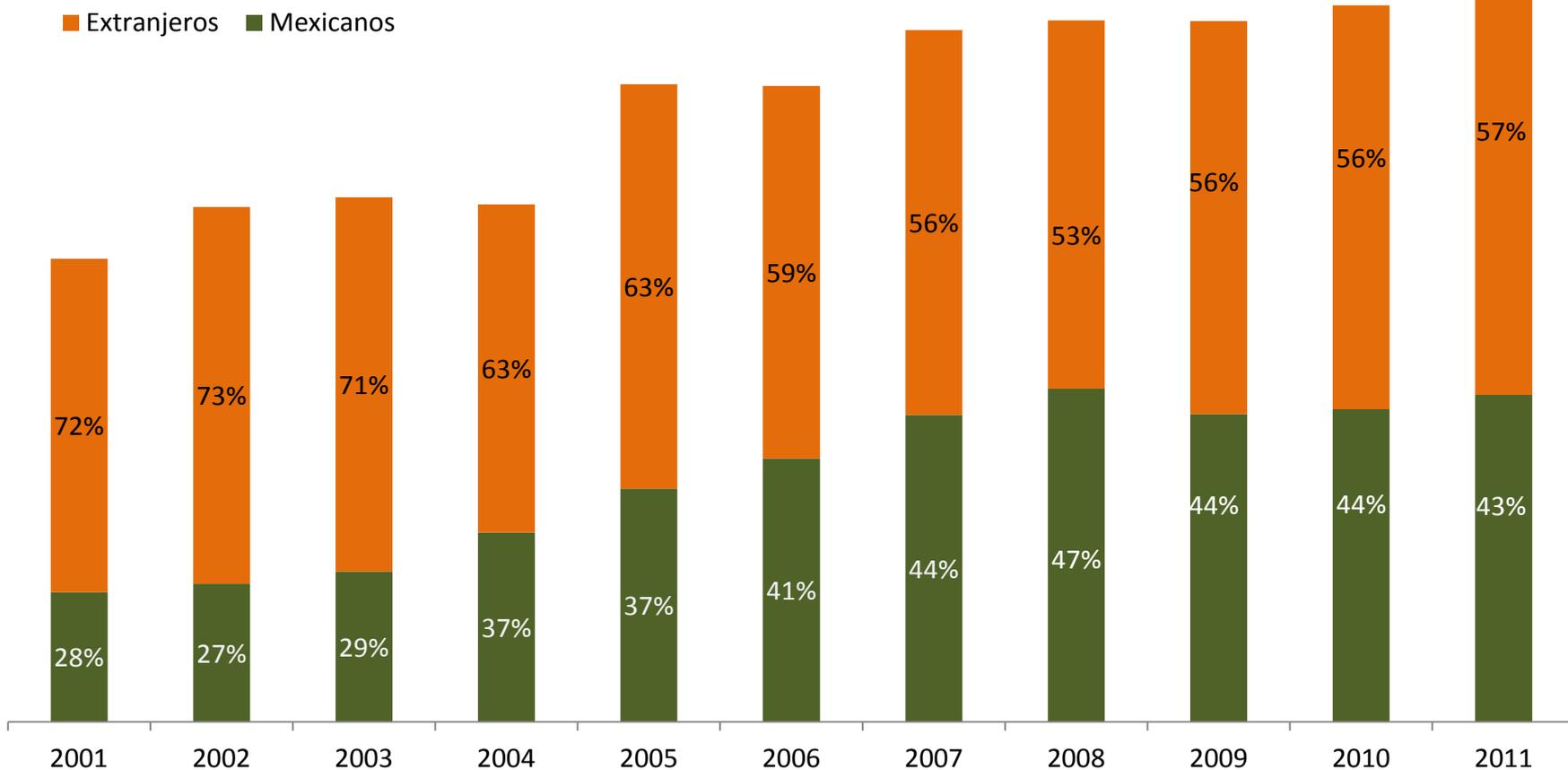
CU: estudiantes físicos y atendidos\*, 2001-2011



\* Físicos, inscritos por periodo; atendidos, inscritos por cursos.

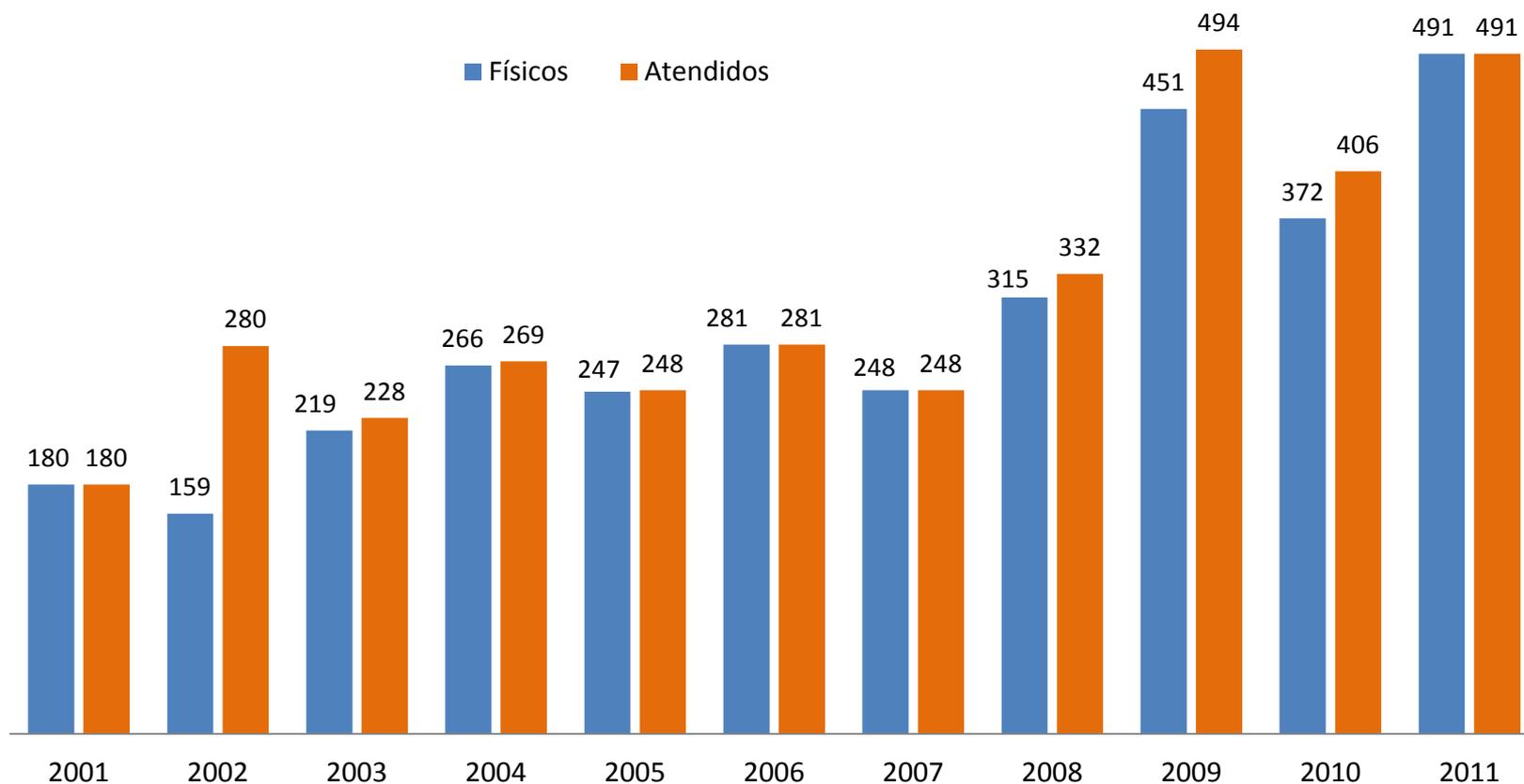


CU: estudiantes por origen, 2001-2011



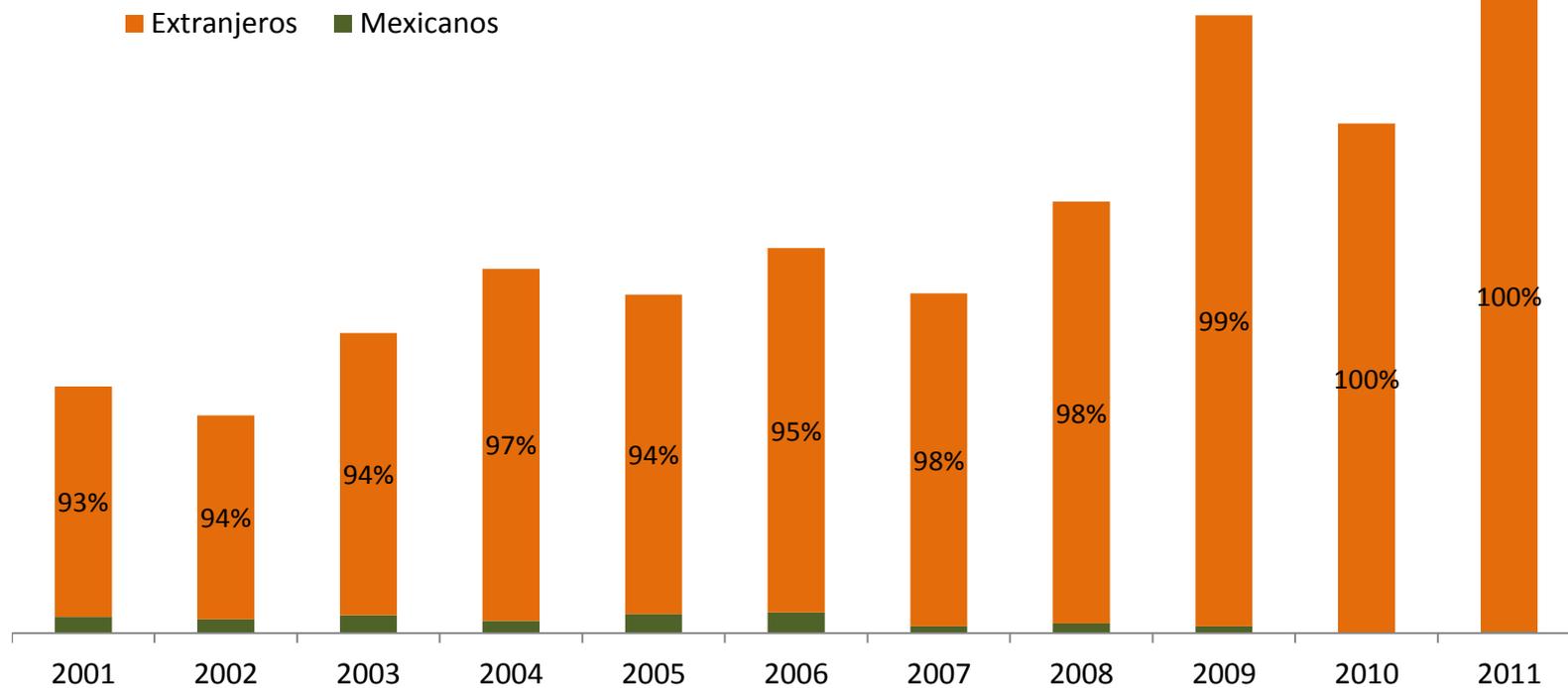


## Polanco: estudiantes físicos y atendidos, 2001-2011



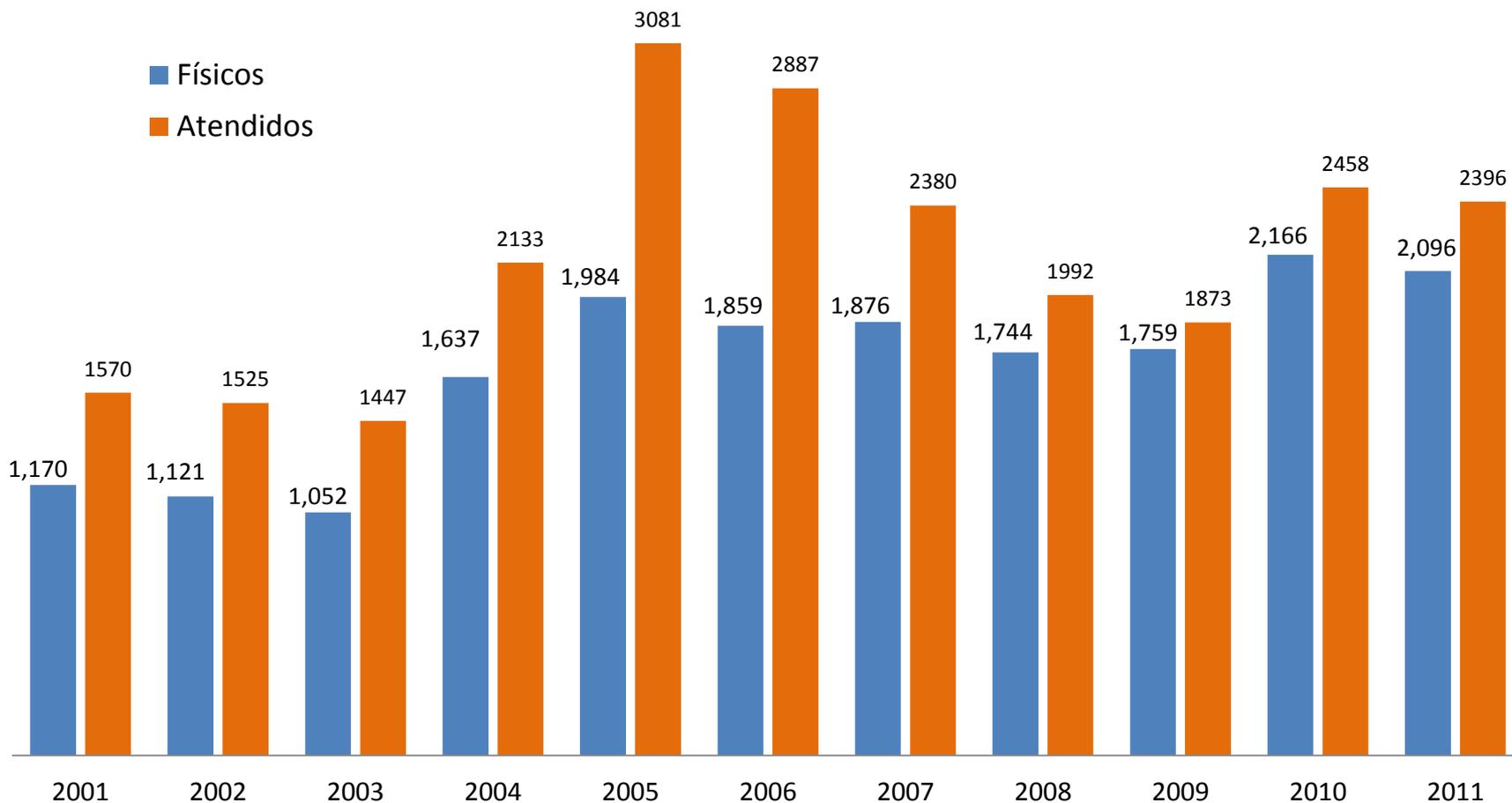


## Polanco: estudiantes físicos por origen, 2001-2011



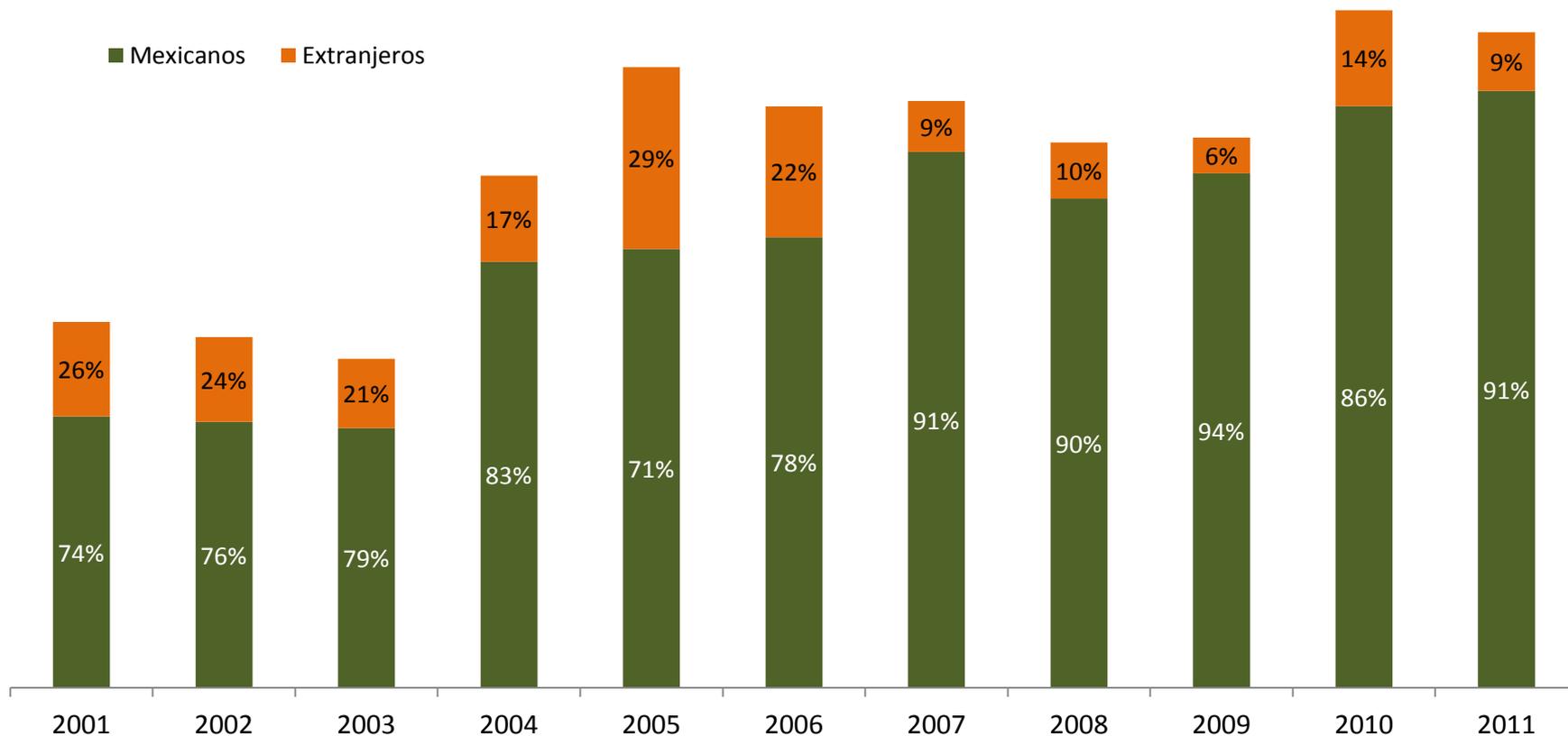


## Taxco: estudiantes físicos atendidos, 2001-2011



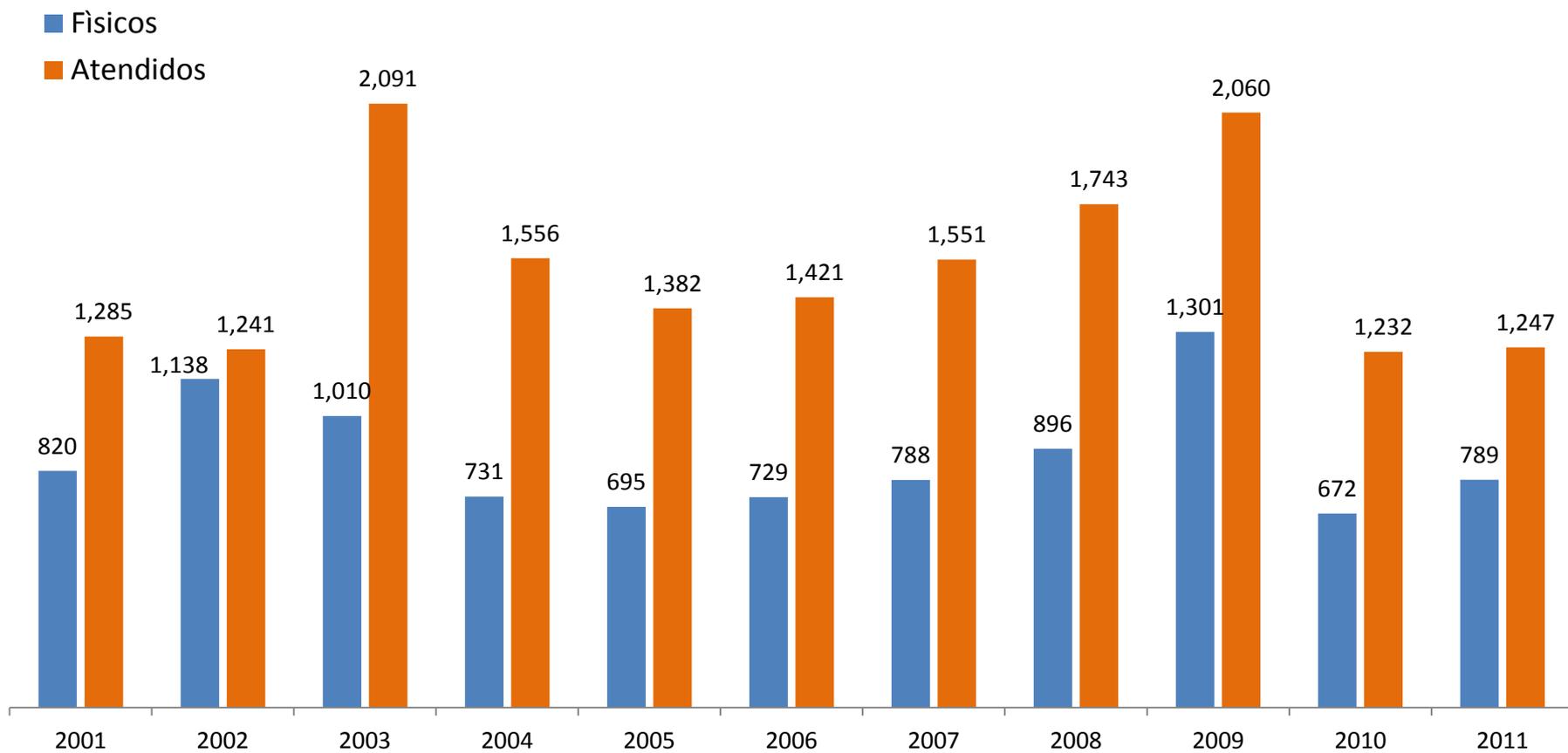


Taxco: estudiantes físicos por origen, 2001-2011



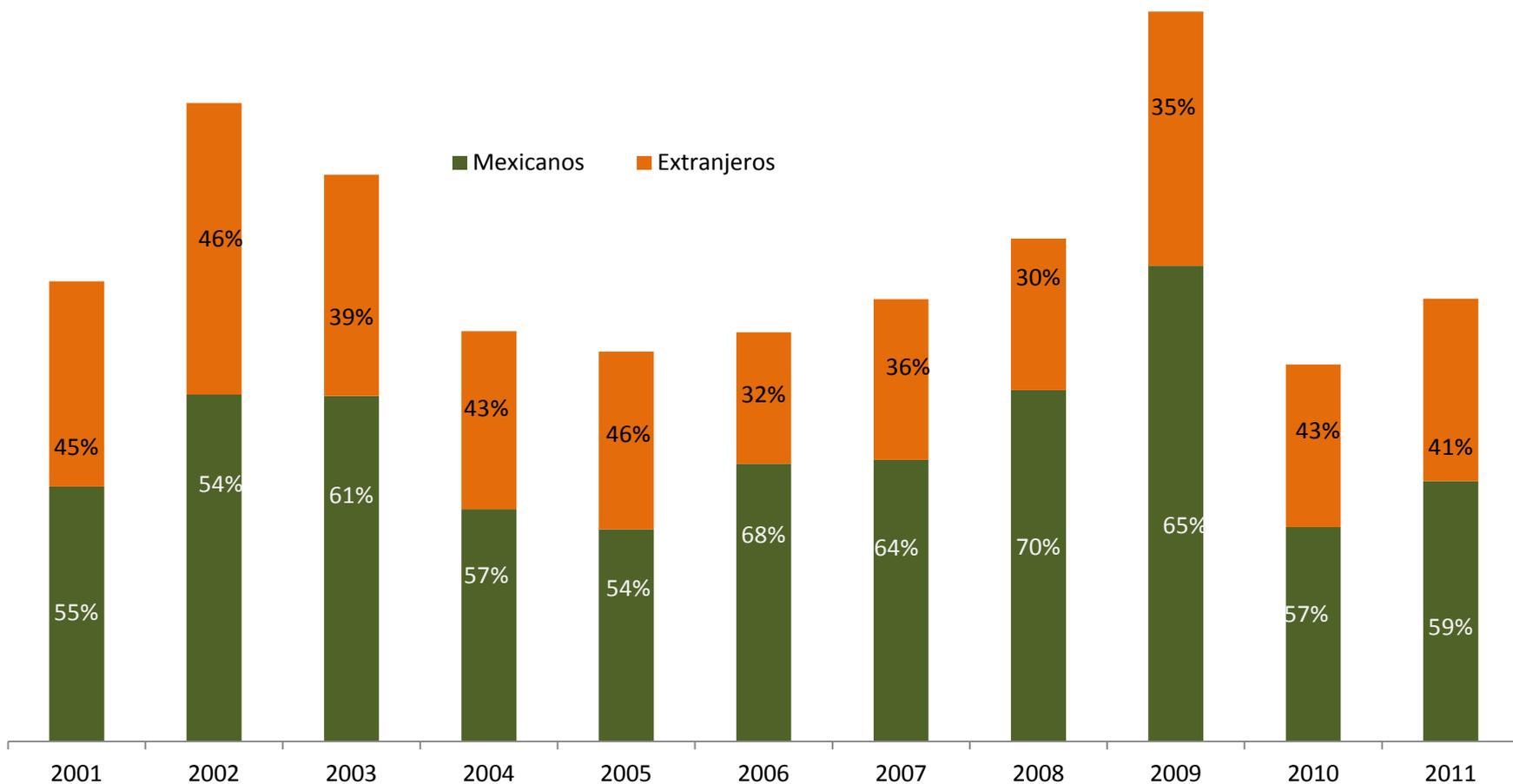


## UNAM-San Antonio: estudiantes físicos y atendidos, 2001-2011



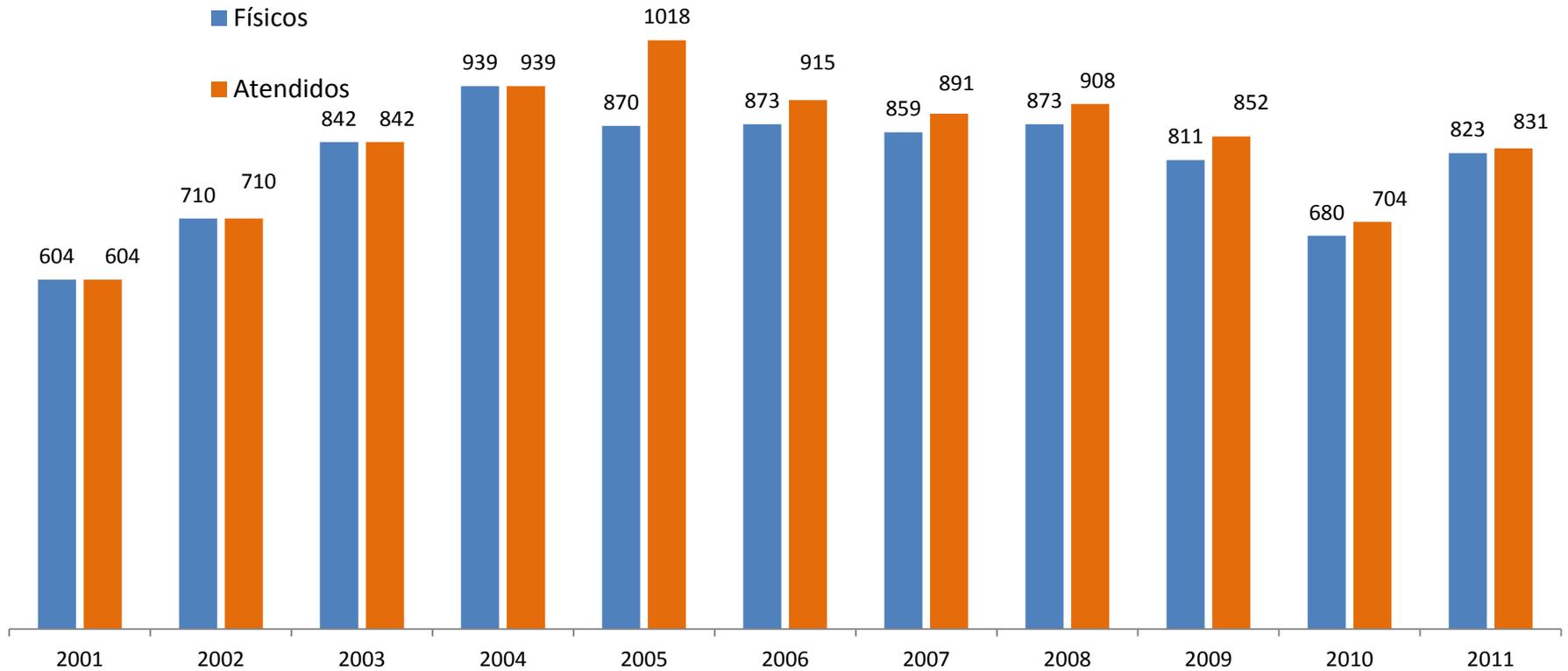


## UNAM-San Antonio: estudiantes físicos por origen, 2001-2011



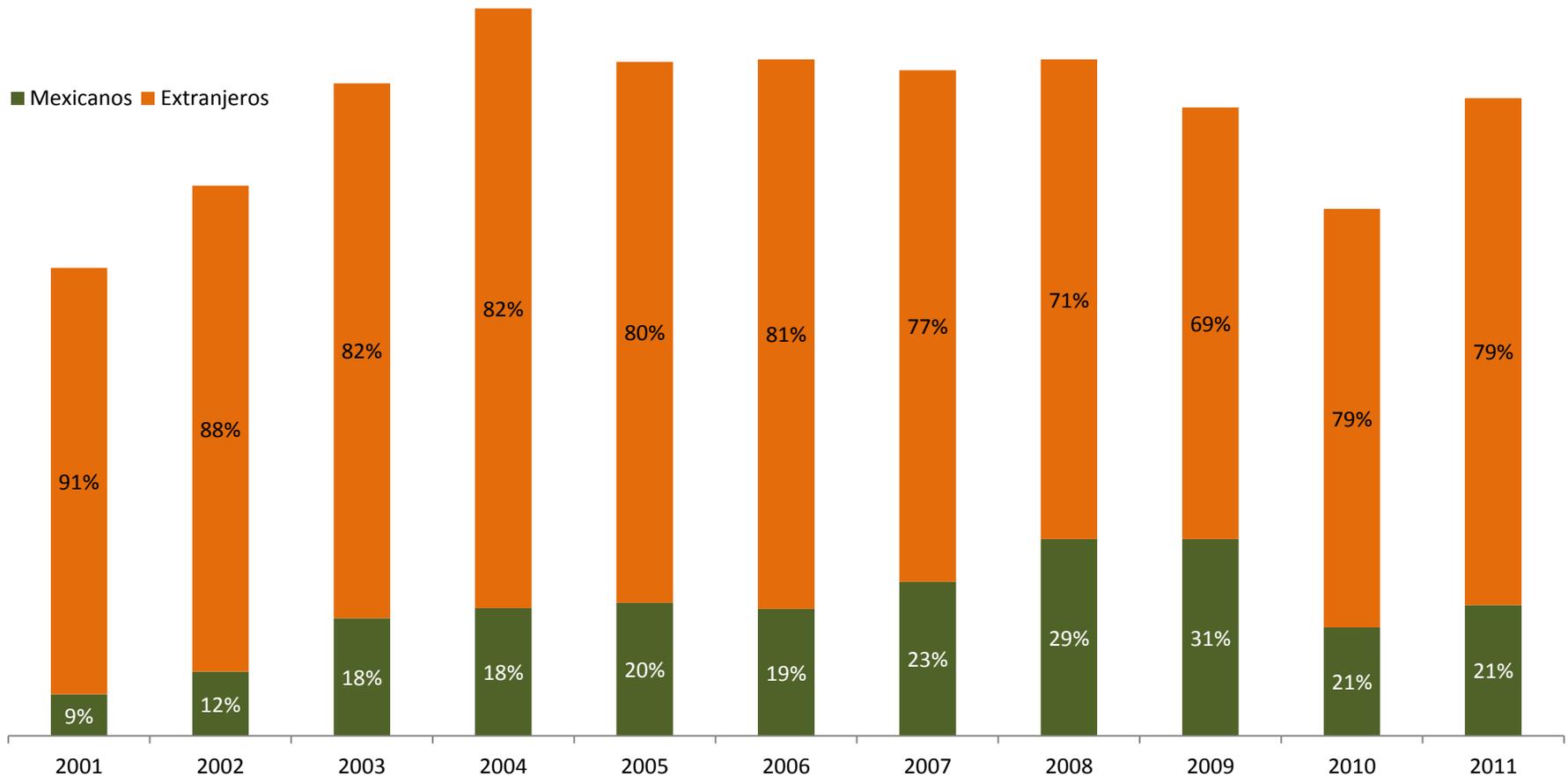


## UNAM-Canadá: estudiantes físicos y atendidos, 2001-2011



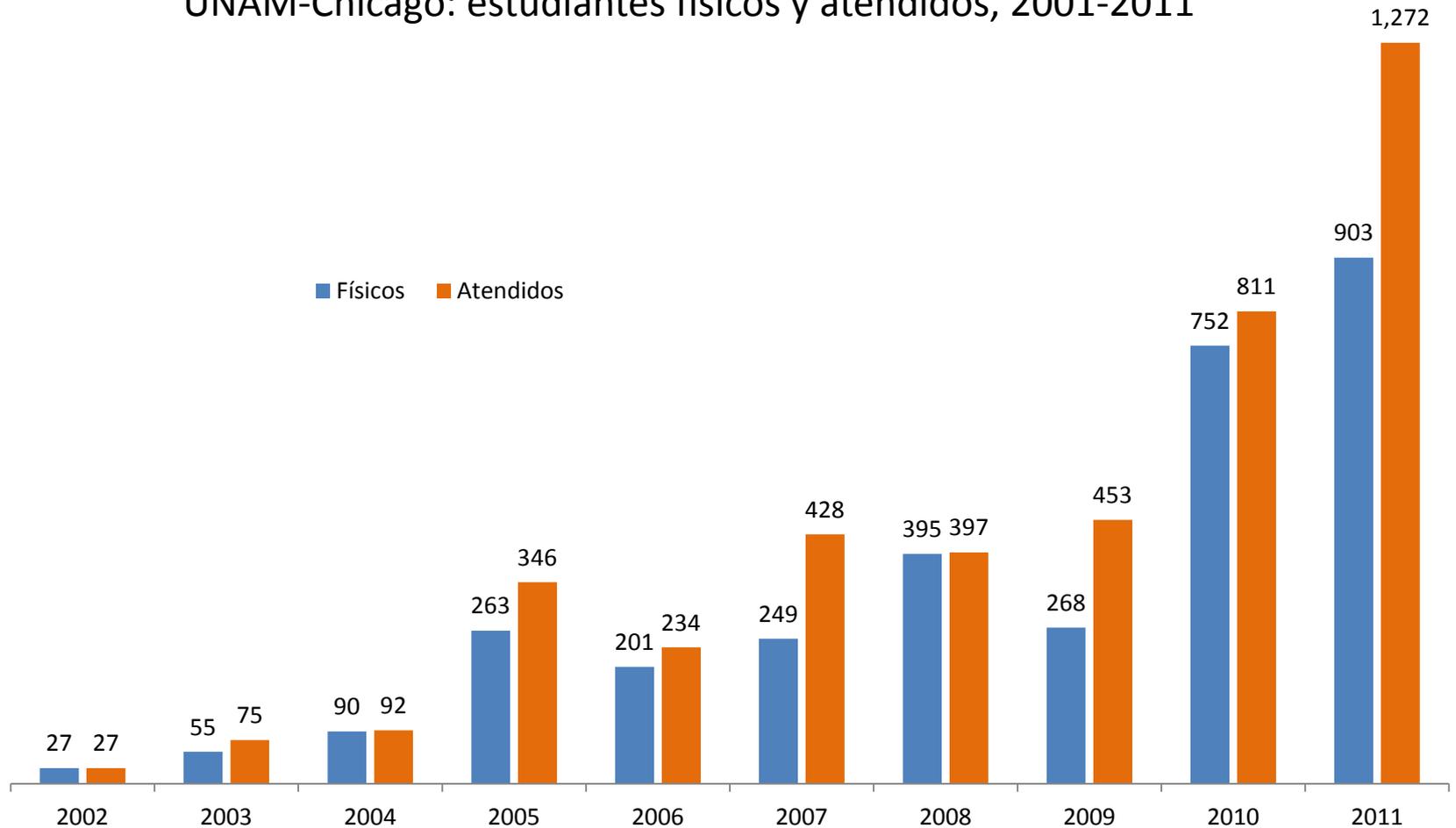


## UNAM-Canadá: estudiantes físicos por origen, 2001-2011



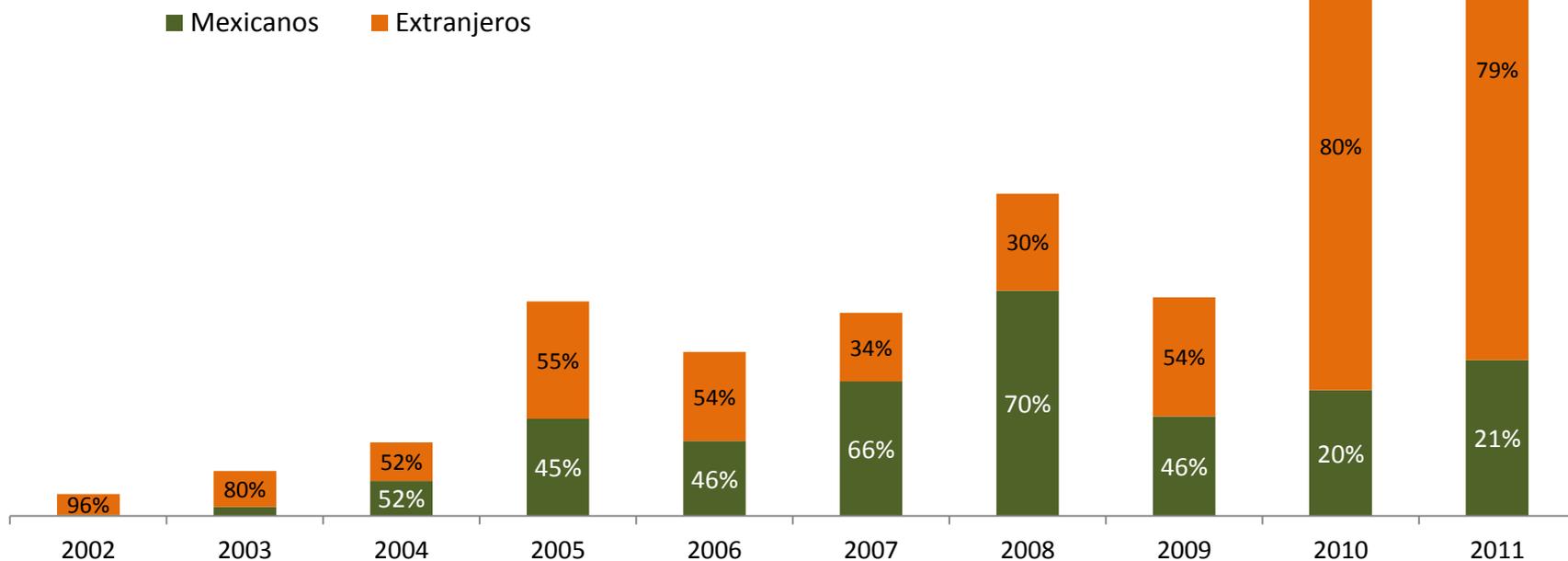


## UNAM-Chicago: estudiantes físicos y atendidos, 2001-2011



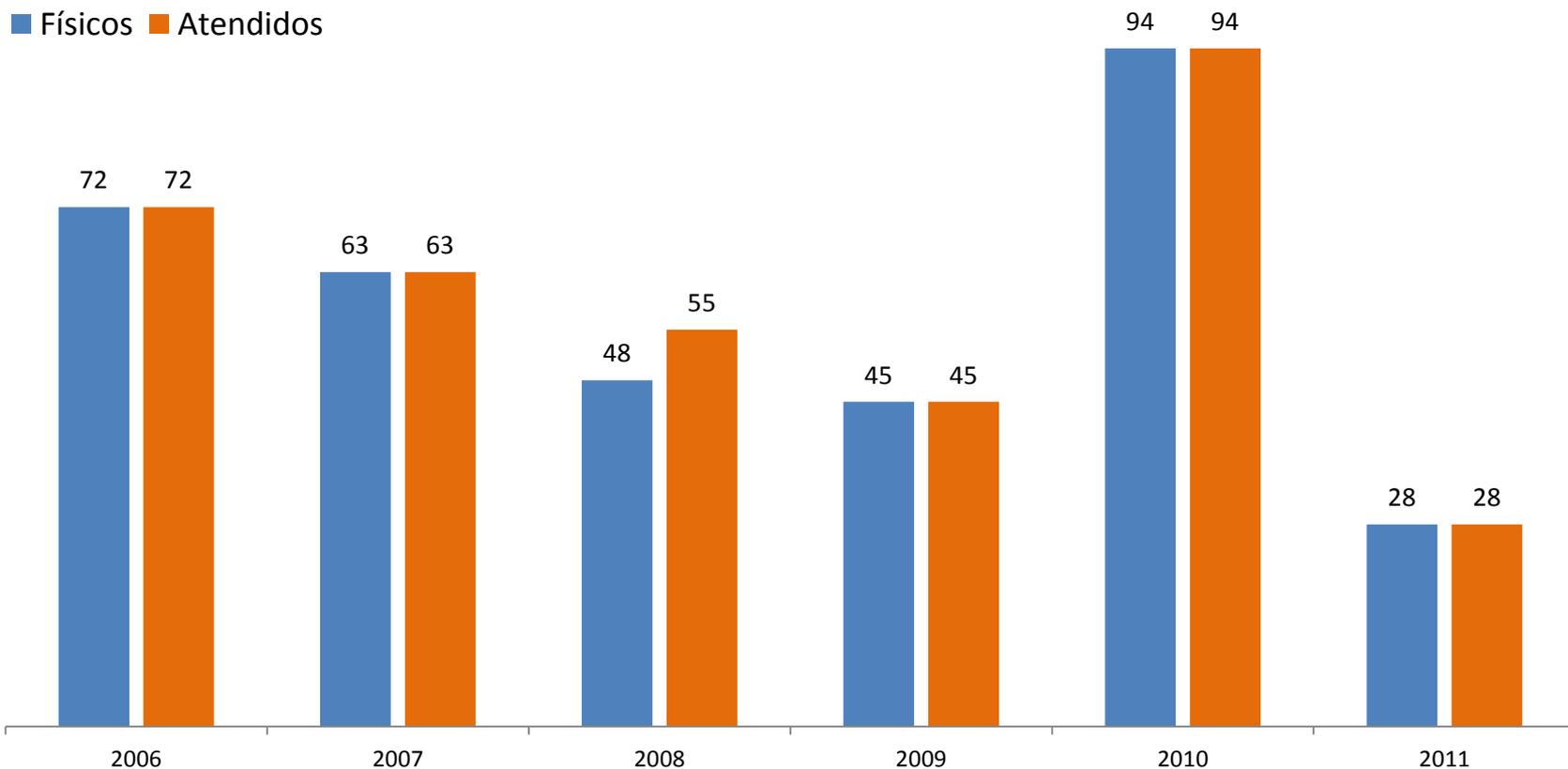


## UNAM-Chicago: estudiantes físicos por origen, 2001-2011



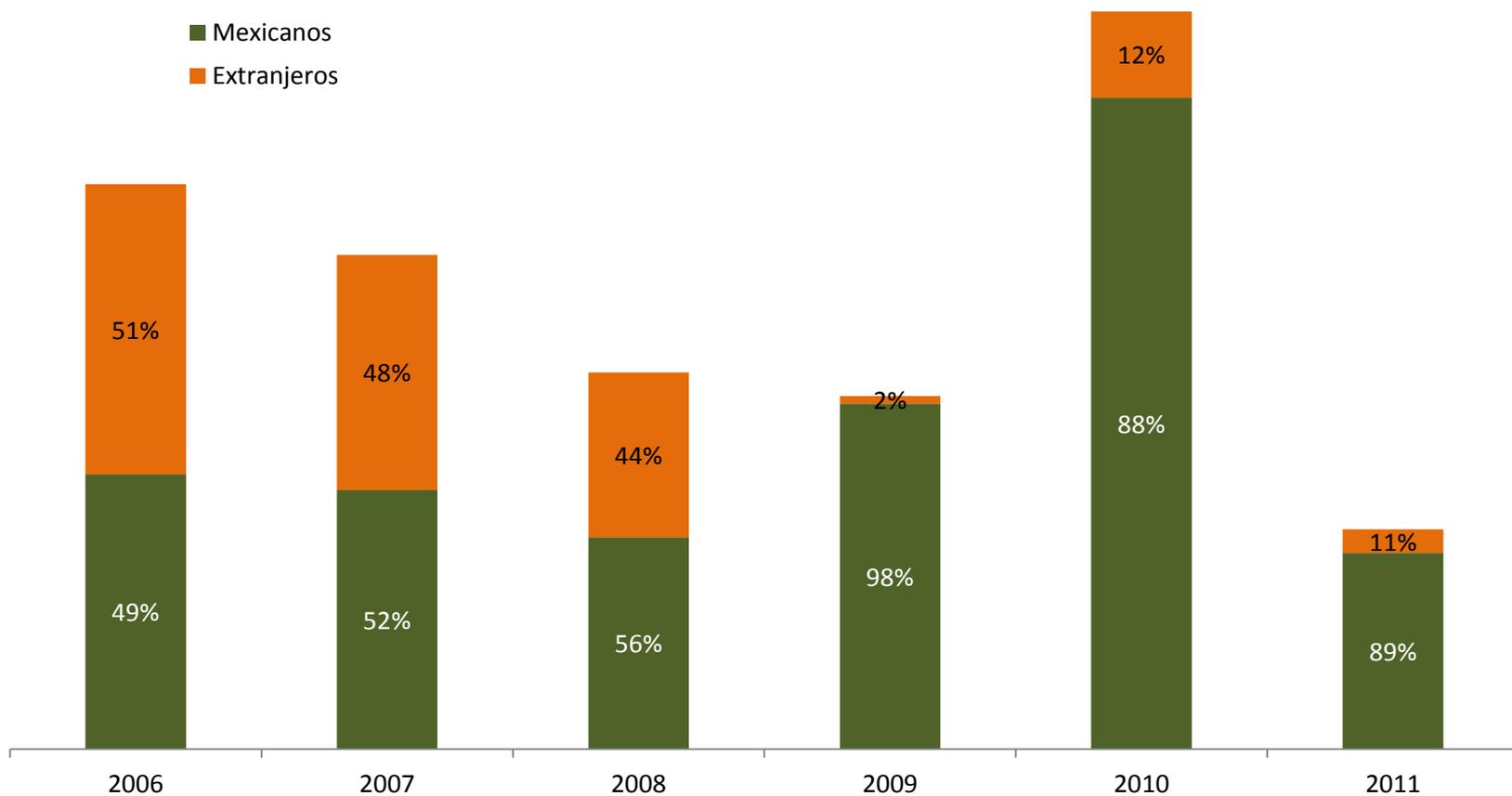


## UNAM-Los Ángeles: estudiantes físicos y atendidos, 2001-2011





## UNAM-Los Ángeles: estudiantes físicos por origen, 2001-2011





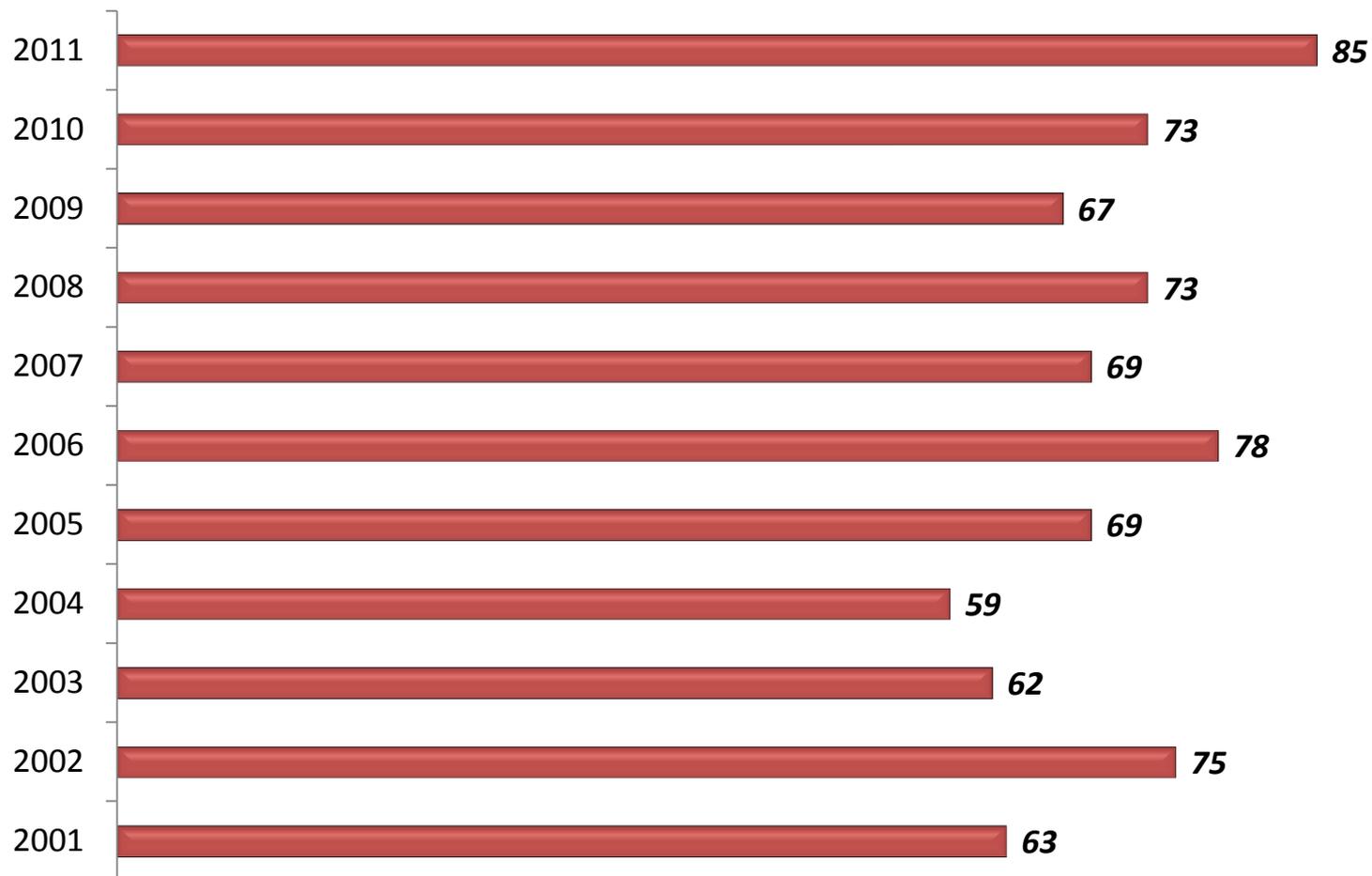
CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## 1.2 Perfil del estudiante: nacionalidades



## UNAM, número de nacionalidades de los estudiantes, 2001-2010





# Nacionalidades más frecuentes, 2011

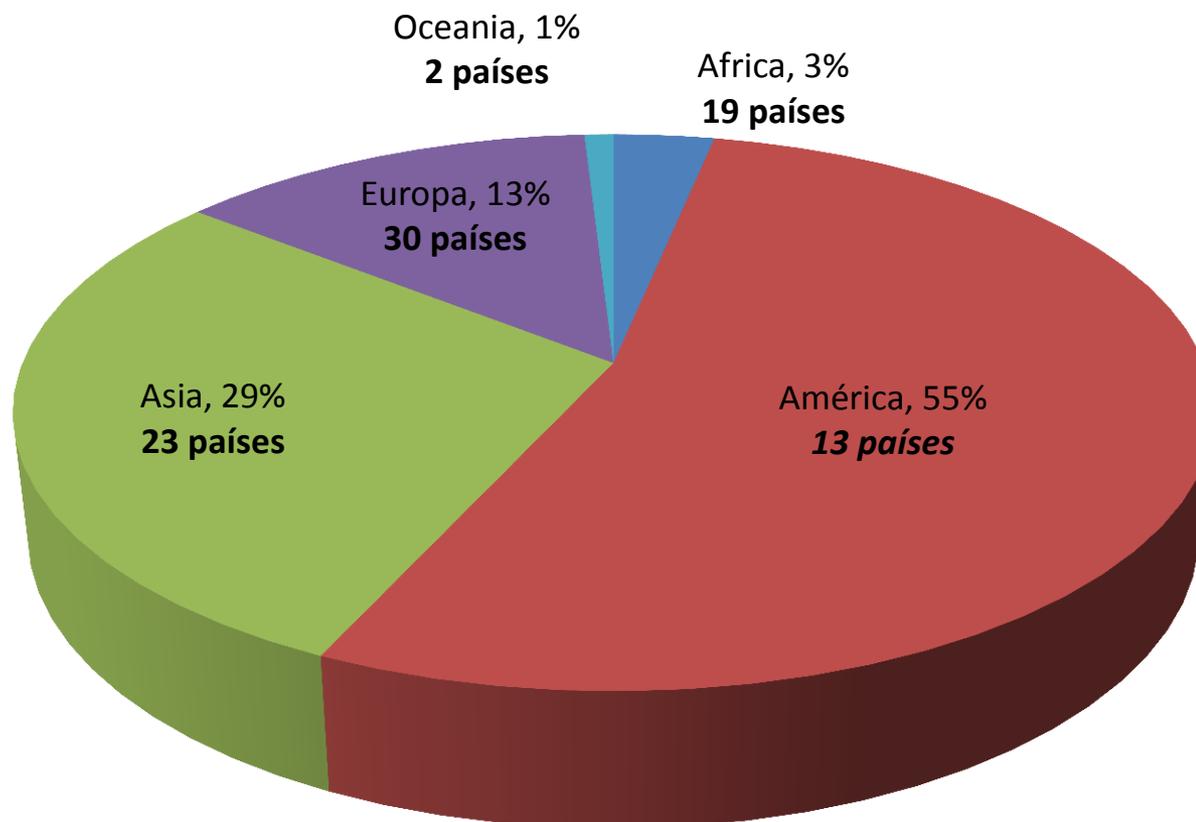
## Estudiantes por nacionalidad y sede 2011

	Mexicanos	Extranjeros	EE.UU.	Canadá	Corea	Japón	China	Alemania	Haiti	Francia	Brasil	Reino Unido	Taiwan	Otros
CEPE CU	1,337	1,795	179	39	263	307	218	113	47	68	54	46	36	425
CEPE-Polanco	1	490	42	14	93	29	25	79	0	0	10	0	0	198
CEPE Taxco	1,908	188	32	8	26	26	0	1	26	0	1	0	0	68
UNAM-San Antonio	464	325	222	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	99
UNAM-Chicago	191	712	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86
UNAM-Canadá	169	654	0	554	4	1	0	3	0	0	0	0	0	92
UNAM-Los Ángeles	25	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>4,095</b>	<b>4,167</b>	<b>1,104</b>	<b>617</b>	<b>386</b>	<b>364</b>	<b>243</b>	<b>197</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>968</b>



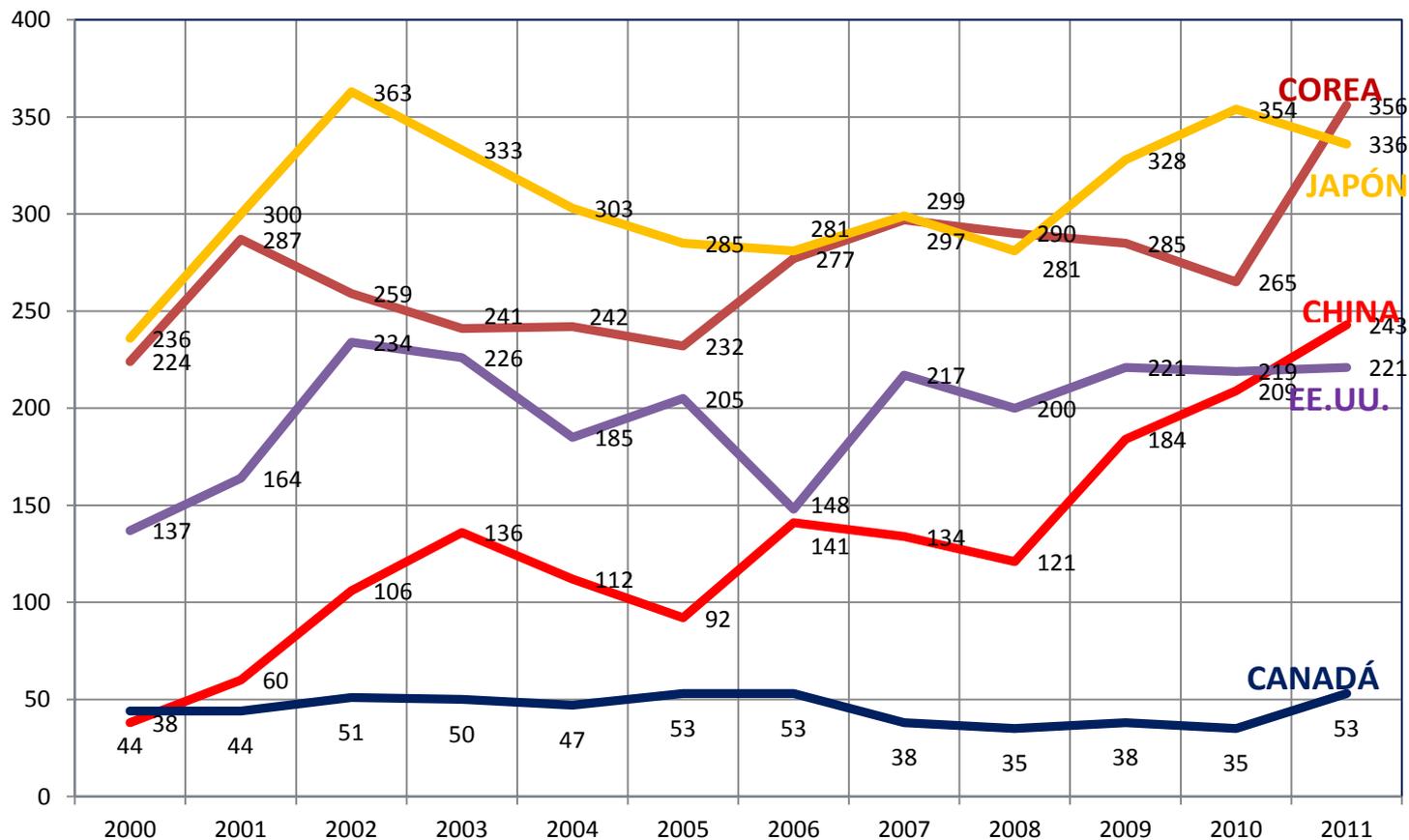
## *CU: Estudiantes por región*

*Países por región, 2011*



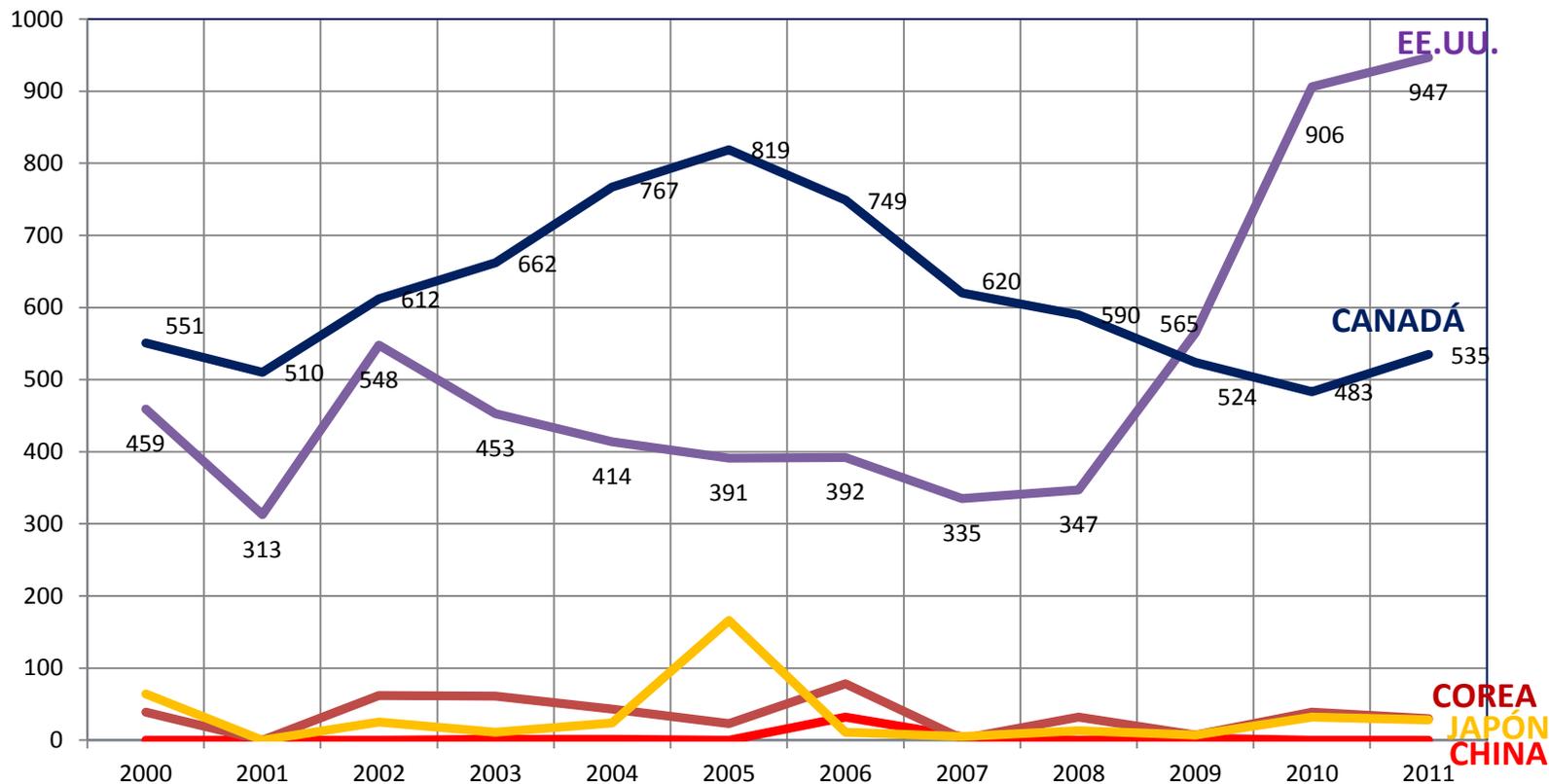


## CU, Polanco, estudiantes por nacionalidad principal, 2000-2011





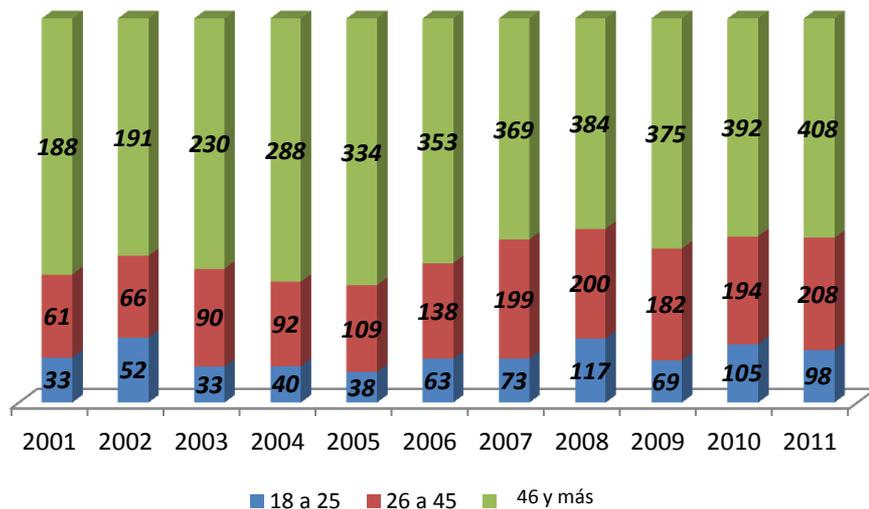
## CEPE-Sedes externas, estudiantes por nacionalidad principal, 2000-2011



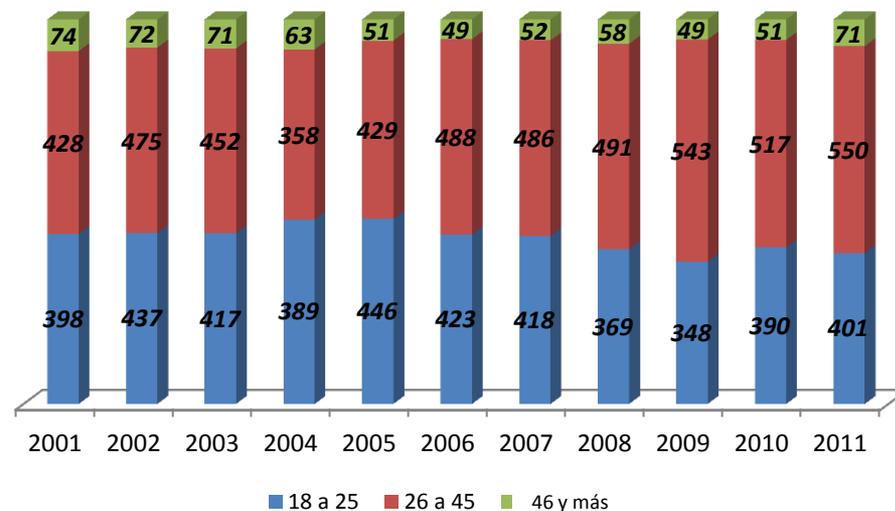


## Grupo de edad 2001-2011

### Mexicanos



### Extranjeros

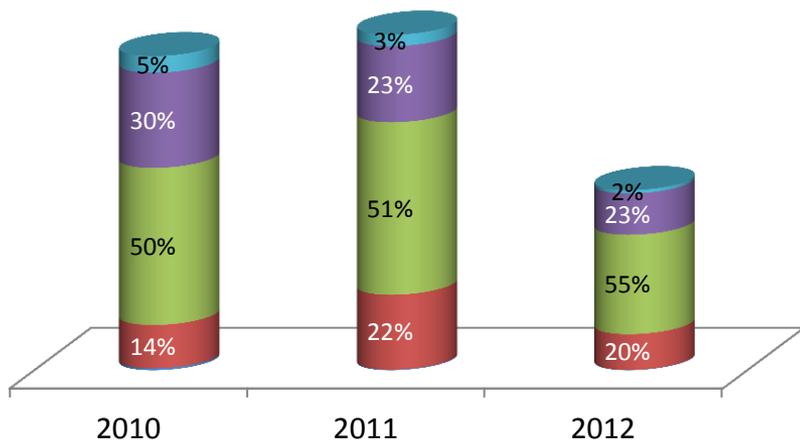


\* Refiere al número de personas por año y no a estudiantes físicos



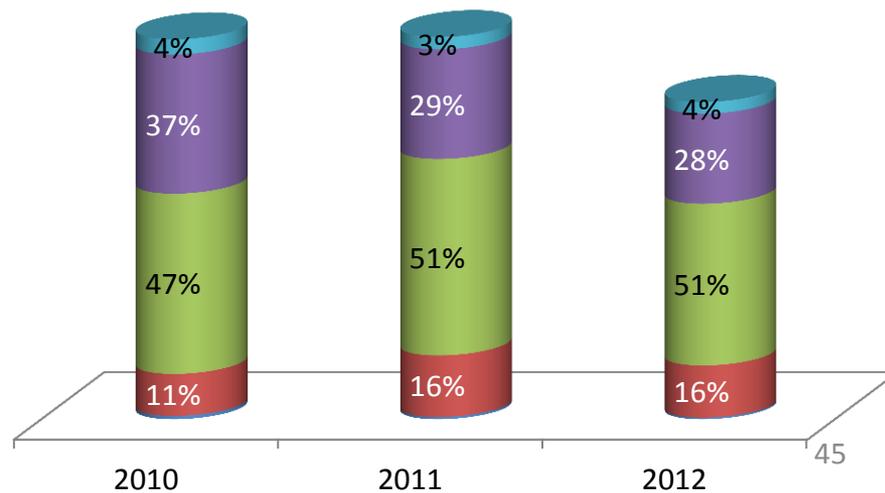
## Nivel de estudios, 2010-2012

### Extranjeros



- Doctorado
- Maestría
- Licenciatura
- Media Superior
- Básica

### Mexicanos





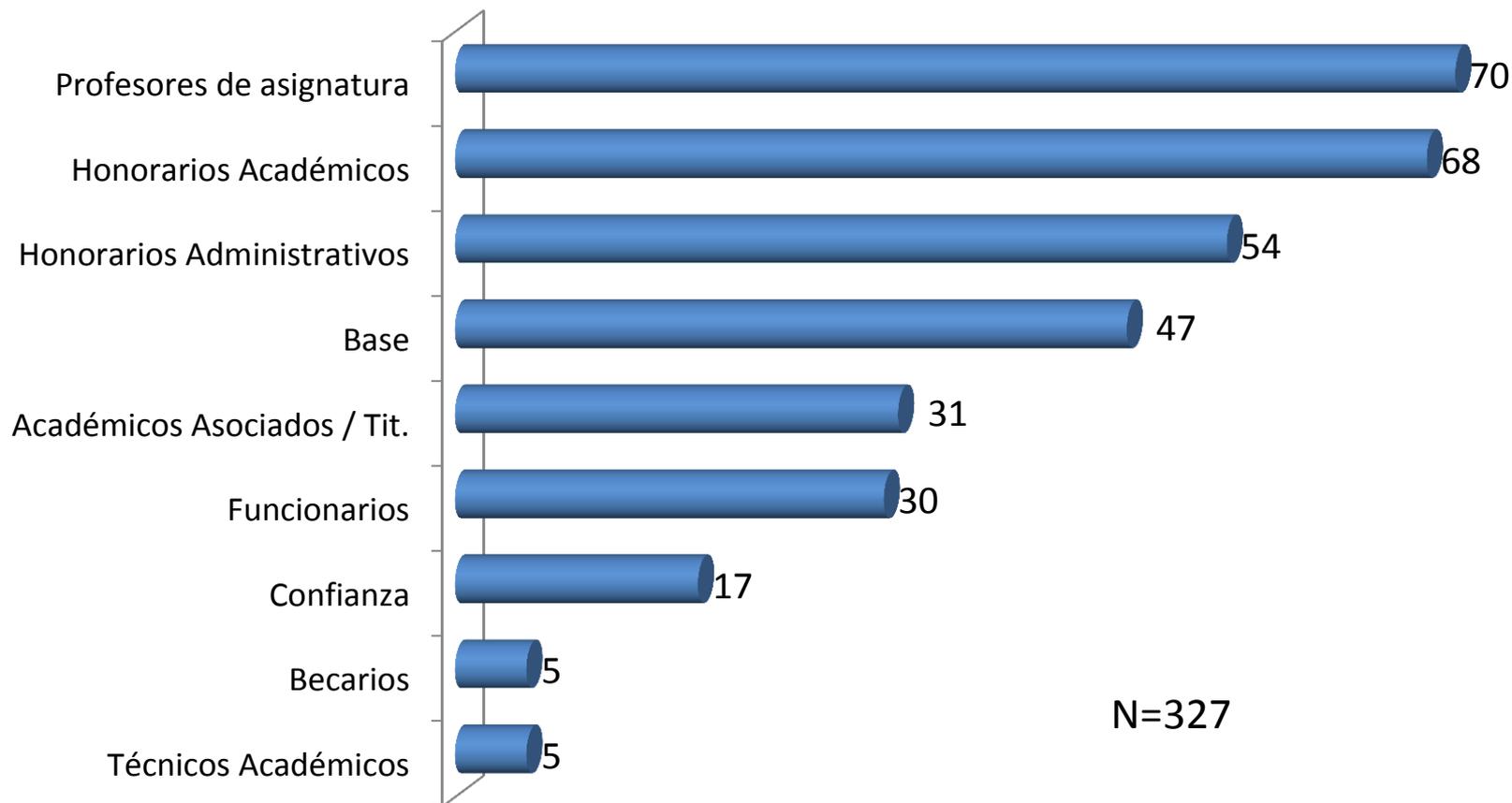
CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## 1. 3 Recursos humanos, infraestructura y recursos financieros



## Personal por categoría, 2012



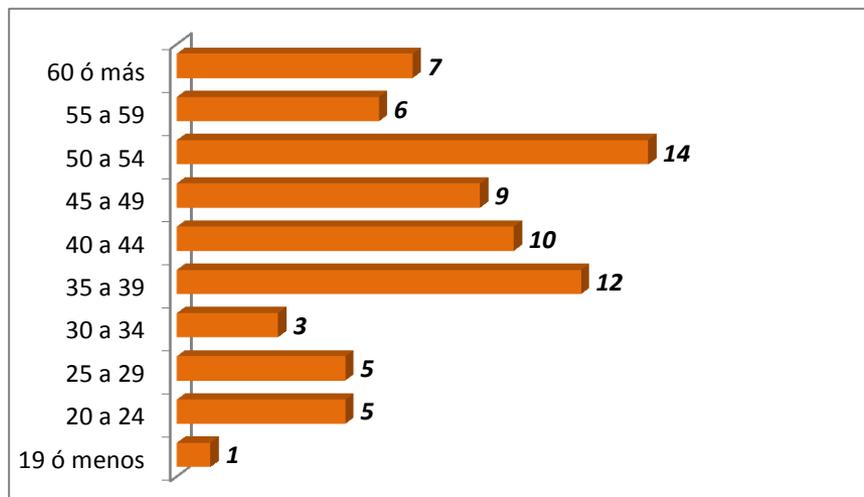


## Personal por categoría y sede, 2012

CATEGORÍA	CU-Polanco	Taxco	San Antonio	Canadá	Chicago	Los Ángeles	China	TOTAL
Profesores T C	28	2	1	0	0	0	0	31
Profesores Asignatura	70	0	0	0	0	0	0	70
Técnicos Académicos	5	0	0	0	0	0	0	5
Funcionarios	16	3	2	2	4	2	1	30
Confianza	15	2	0	0	0	0	0	17
Base	47	0	0	0	0	0	0	47
Honorarios Administrativos	13	16	12	7	3	3	0	54
Becarios	0	2	1	1	1	0	0	5
Honorarios Acad.	40	15	8	3	2	0	0	68
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>327</b>

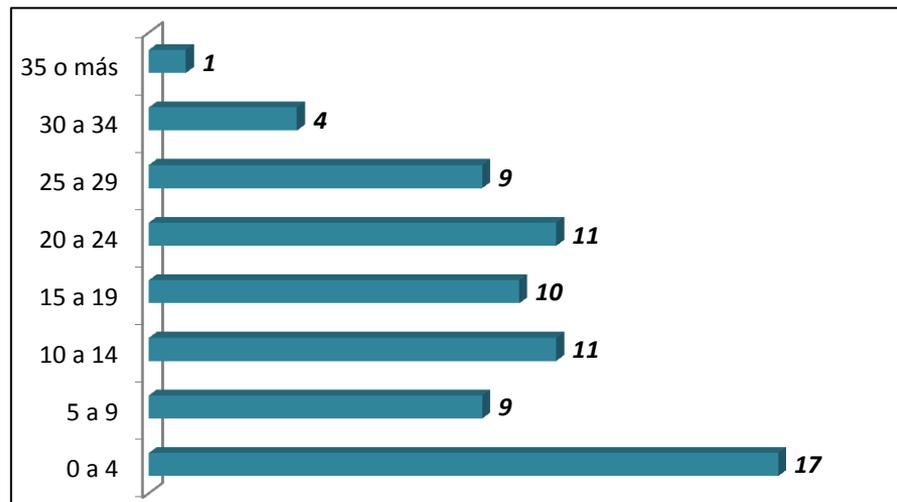


## CU: grupo de edad 2012



N = 72; +13 honorarios\*

## CU: antigüedad 2012





## ESPACIOS ACADÉMICOS

- **31** aulas
- **1** laboratorio de cómputo
- **3** salas de usos múltiples
- **1** auditorio
- **1** laboratorio de apoyo a la docencia y estudiantes
- **1** salón de danza
- **1** sala de maestros
- **1** biblioteca
- **24** cubículos de profesores

## ESPACIOS ADMVOS

- **22** cubículos(planta baja)
- **2** salas de juntas
- **12** cubículos(planta alta)

## OTROS

- **1** almacén
- **1** área de servicios generales/archivo muerto
- **1** espacio para alimentos (académicos)
- **12** sanitarios
- **63** cajones estacionamiento
- **1** jardín central
- **1** bodega/jardinería
- **1** bodega/ludoteca
- **2** casetas de vigilancia
- **2** cocineta
- **1** cocina
- **5** vehículos



## EQUIPO DE CÓMPUTO

- Apoyos para alumnos/53
- Personal académico/72
- Personal administrativo/72
- Usuarios de bibliotecas/4
- Biblioteca /4
- Servidores/8

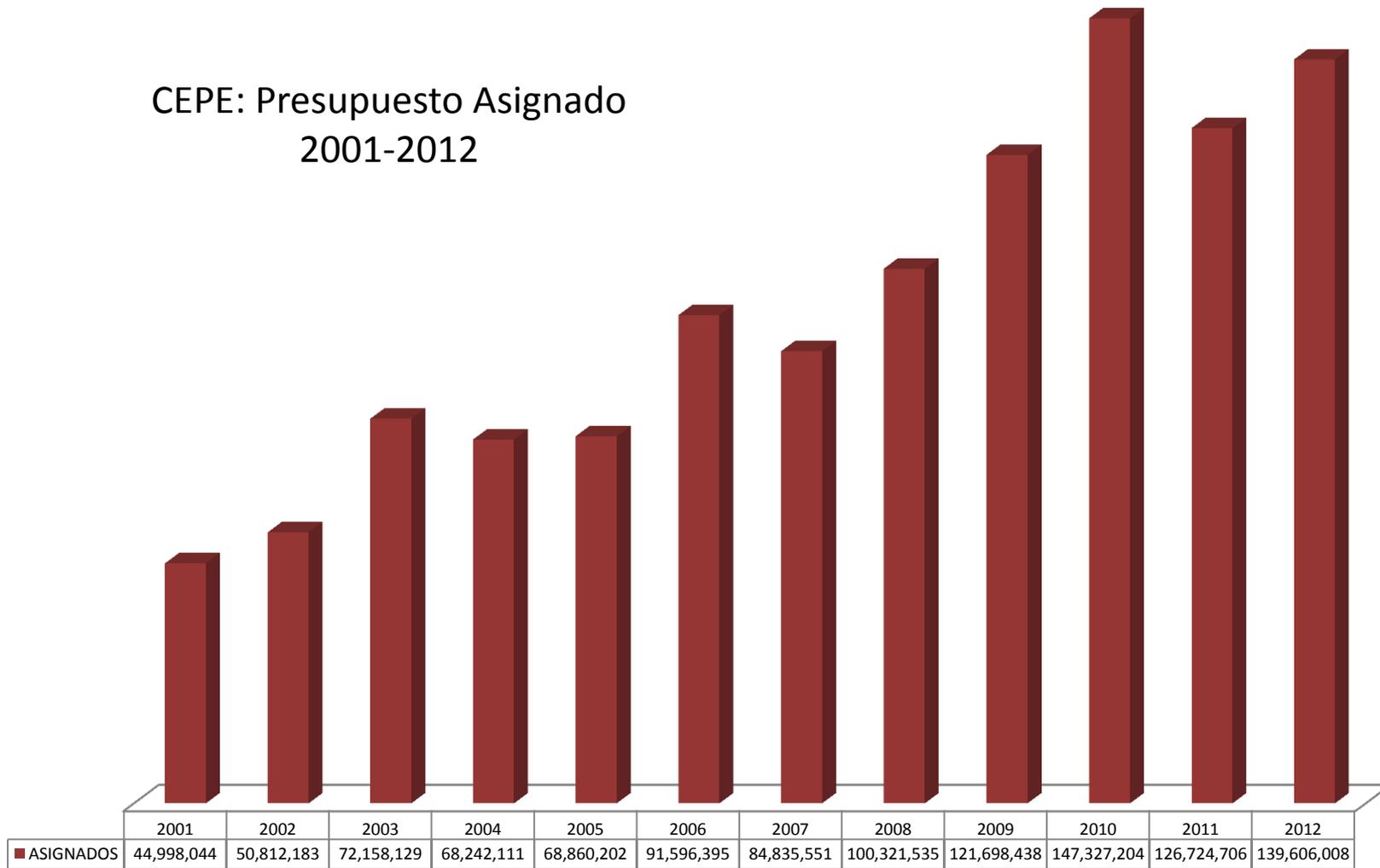
**Total 213**

## ACERVO BIBLIOGRÁFICO

- **8,997** Títulos
- **11,005** Ejemplares
- **3,292** Revistas
- **875** Otros/folletos, videos y tesis



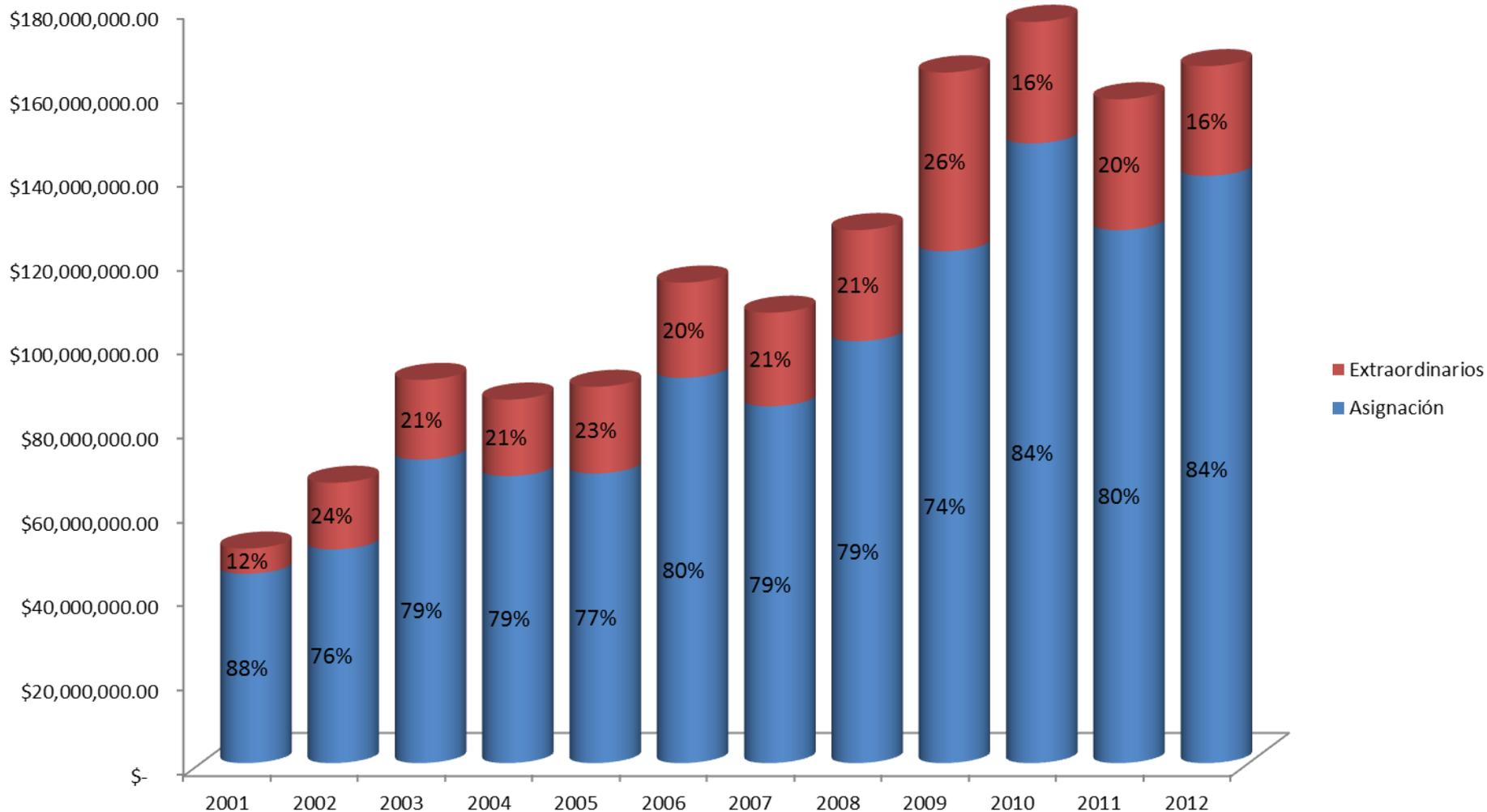
CEPE: Presupuesto Asignado  
2001-2012





# Recursos financieros

## CEPE: Presupuesto e Ingresos totales 2001-2012





## CEPE: Presupuesto e ingresos por grupo 2001-2012

GRUPO DE GASTO	2001 (\$)	2002 (\$)	2003 (\$)	2004 (\$)	2005 (\$)	2006 (\$)	2007 (\$)	2008 (\$)	2009 (\$)	2010 (\$)	2011 (\$)	2012 (\$)
100	26,905,138	26,473,941	37,555,027	36,664,331	38,669,796	44,721,421	46,177,216	51,014,992	58,832,069	63,461,669	67,084,259	72,000,750
200	2,732,623	3,934,659	3,223,799	2,464,883	2,396,846	3,183,822	3,358,946	3,371,757	3,894,343	3,898,753	3,762,357	4,006,381
300	10,847,872	11,383,284	13,908,832	14,314,895	15,816,500	17,997,628	21,387,466	26,136,898	30,612,670	27,965,707	31,845,479	33,372,682
400	515,140	452,422	309,502	198,324	258,112	192,279	143,460	249,142	249,466	479,463	555,920	755,534
500	533,296	75,697	925,698	590,594	493,948	501,245	99,463	449,746	104,890	128,612	70,691	71,283
700	3,463,975	8,492,180	16,235,271	14,009,084	11,225,000	25,000,000	13,669,000	19,099,000	28,005,000	51,393,000	23,406,000	29,399,378
<b>TOTALES</b>	<b>44,998,044</b>	<b>50,812,183</b>	<b>72,158,129</b>	<b>68,242,111</b>	<b>68,860,202</b>	<b>91,596,395</b>	<b>84,835,551</b>	<b>100,321,535</b>	<b>121,698,438</b>	<b>147,327,204</b>	<b>126,724,706</b>	<b>139,606,008</b>

100 = Remuneraciones personales

200 = Servicios

300 = Prestaciones y estímulos

400 = Artículos y materiales de consumo

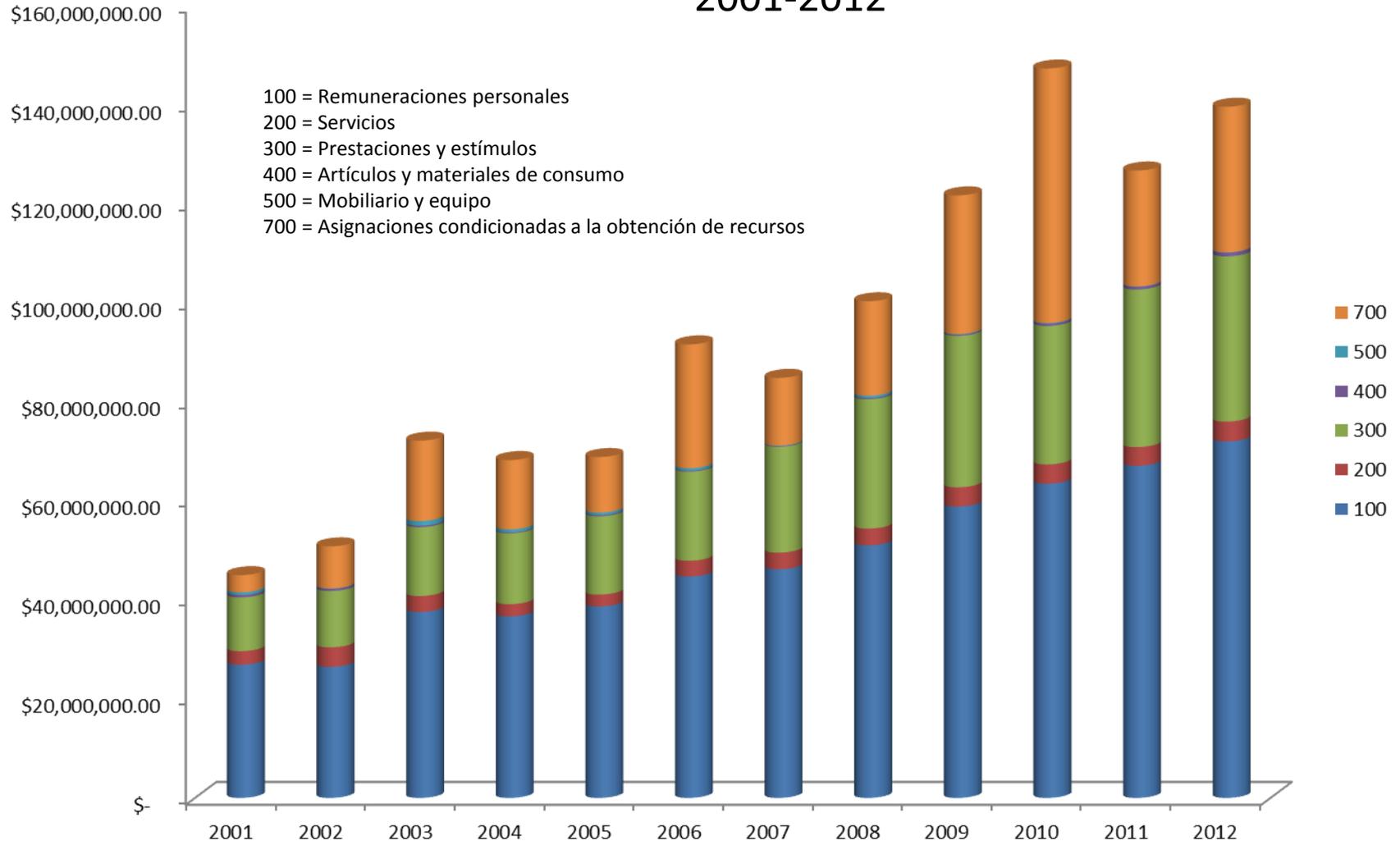
500 = Mobiliario y equipo

700 = Asignaciones condicionadas a la obtención de recursos



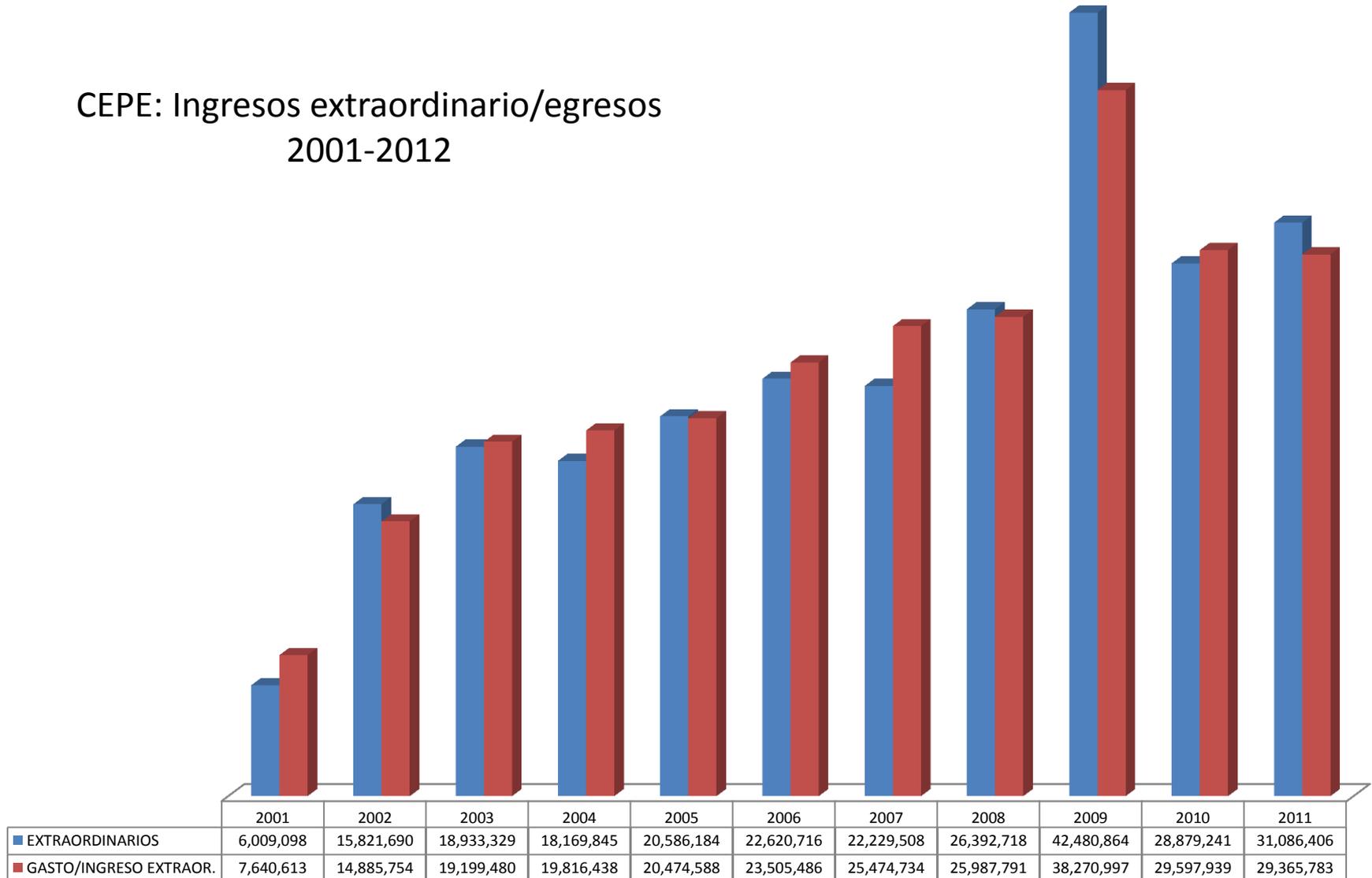
# Recursos financieros

## CEPE: Presupuesto e Ingresos por grupo 2001-2012





## CEPE: Ingresos extraordinario/egresos 2001-2012





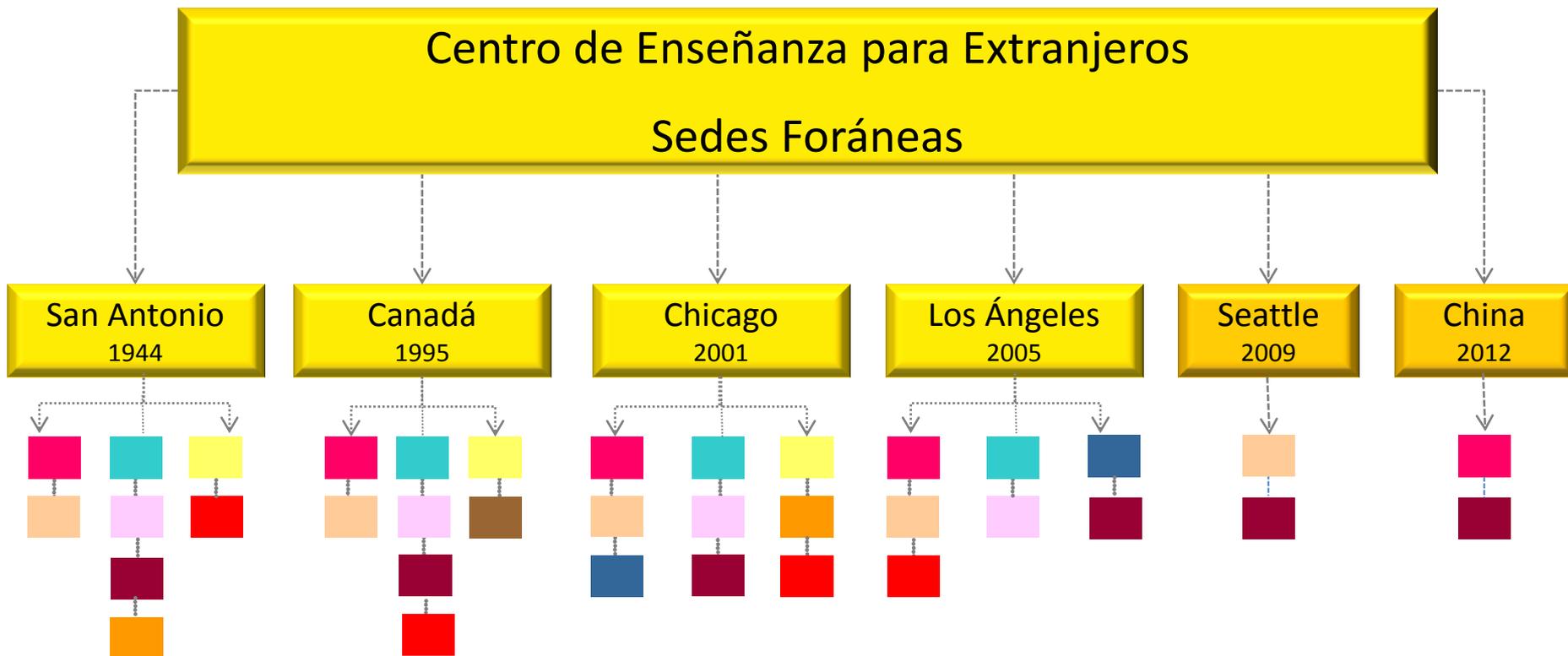
CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## 2. PROCESOS



- ✓ 90 años de experiencia en la enseñanza de español y cultura mexicana a extranjeros
- ✓ Profesores con amplia preparación en la enseñanza del español como segunda lengua
- ✓ Elaboración de materiales propios para el aprendizaje del idioma
- ✓ Un ambiente de inmersión, multicultural
- ✓ Oferta diversificada en arte, historia y literatura de México e Hispanoamérica en cursos intensivos, semestrales, diplomados
- ✓ Formación de profesores: a nivel de diplomado y programa de posgrado
- ✓ Certificación del español como segunda lengua



Cursos español

Cursos inglés

Cursos francés

Diplomados  
Español, Arte,  
Literatura, Historia

B@UNAM

Certificación  
CELA/EPLE

Programas  
apoyo a la  
titulación

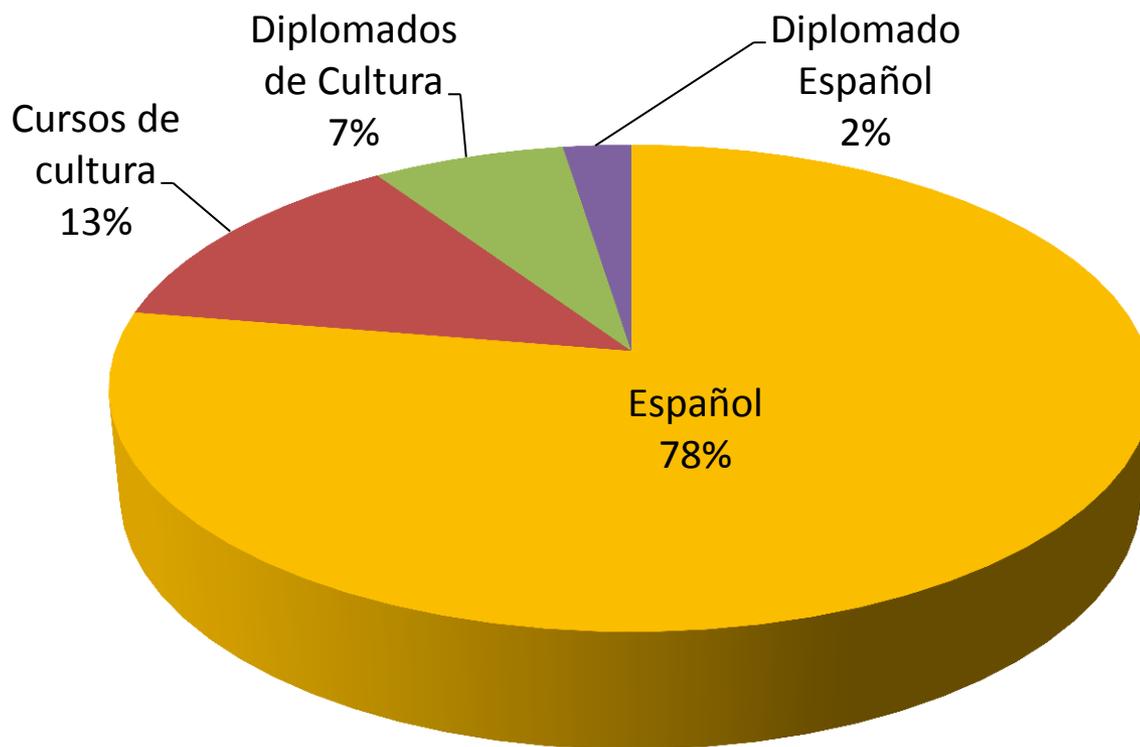
Cursos de  
capacitación para  
el trabajo

Difusión de la  
cultura mexicana

Gestión  
académica/Apoyo a  
Investigación



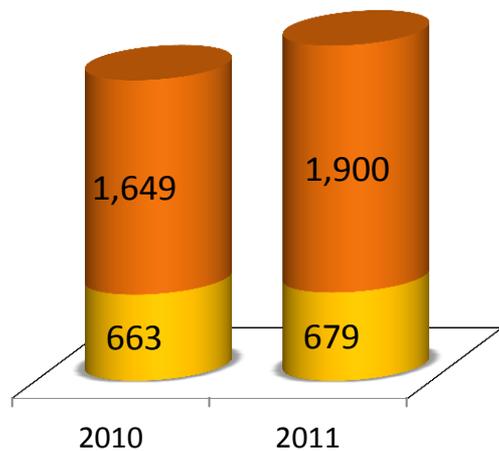
## *Estudiantes por tipo de cursos*



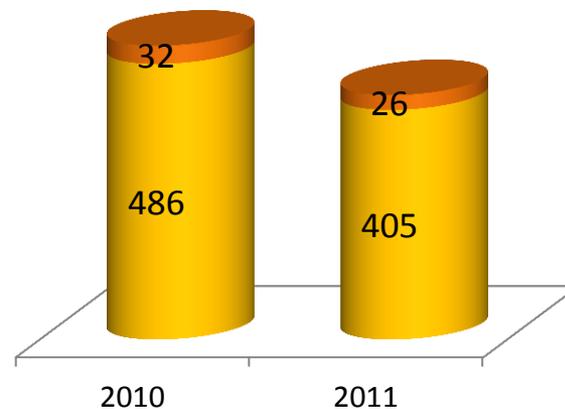


# CU: cursos mexicanos/extranjeros

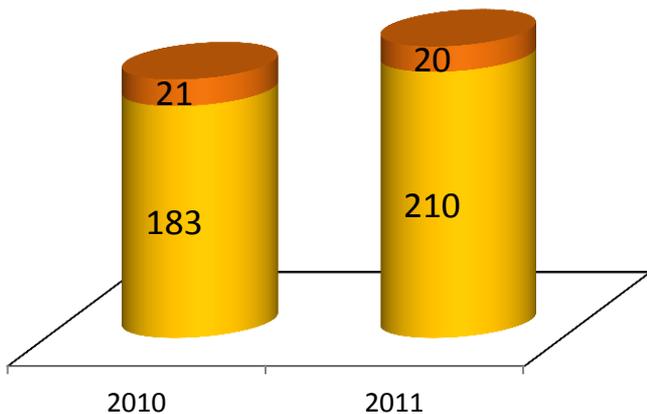
## Cursos de español



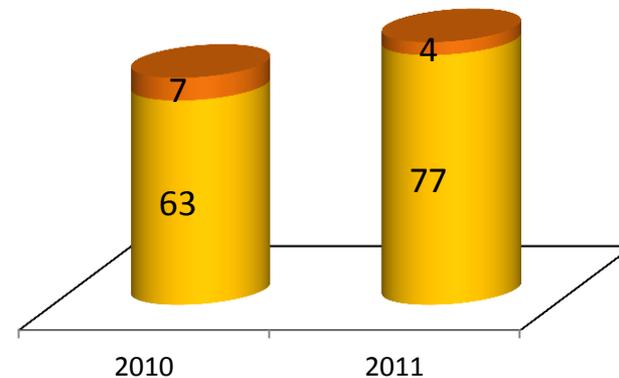
## Cursos intensivos de Cultura



## Diplomados Cultura

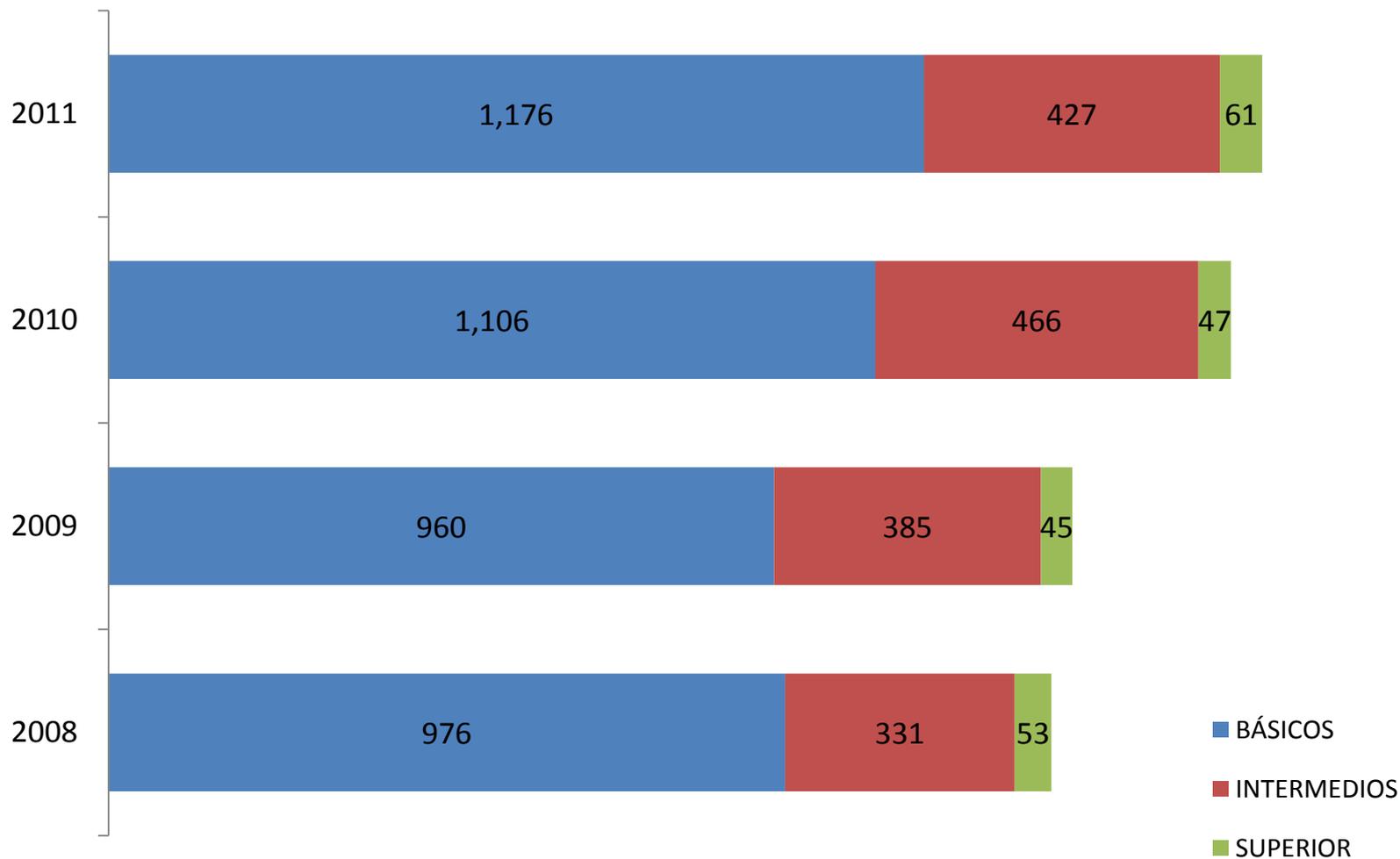


## Diplomado Español





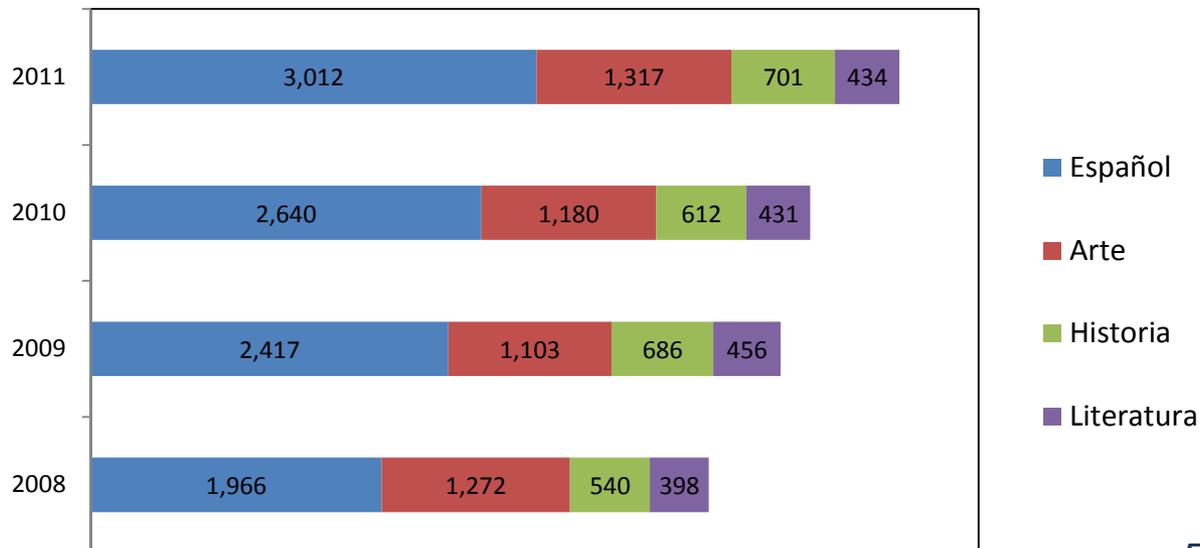
# CU: matrícula por nivel de español, 2008-2011



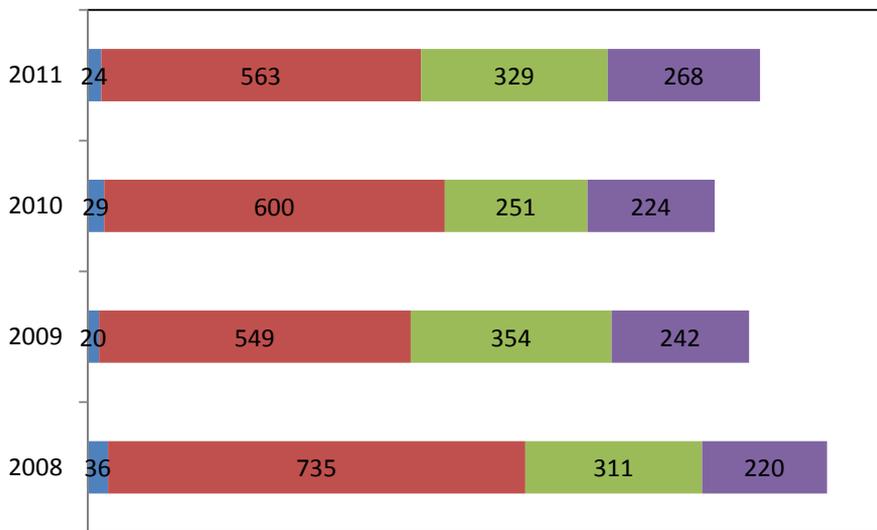


# CU: cursos español y cultura

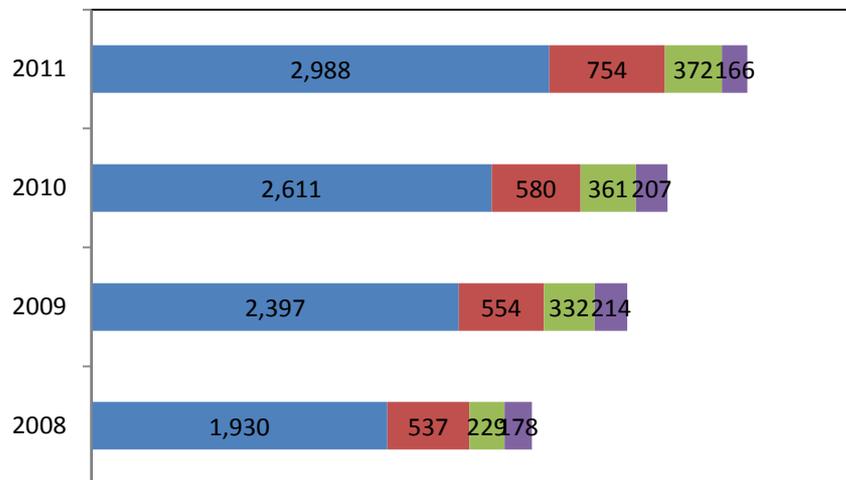
## Matrícula total



## Mexicanos

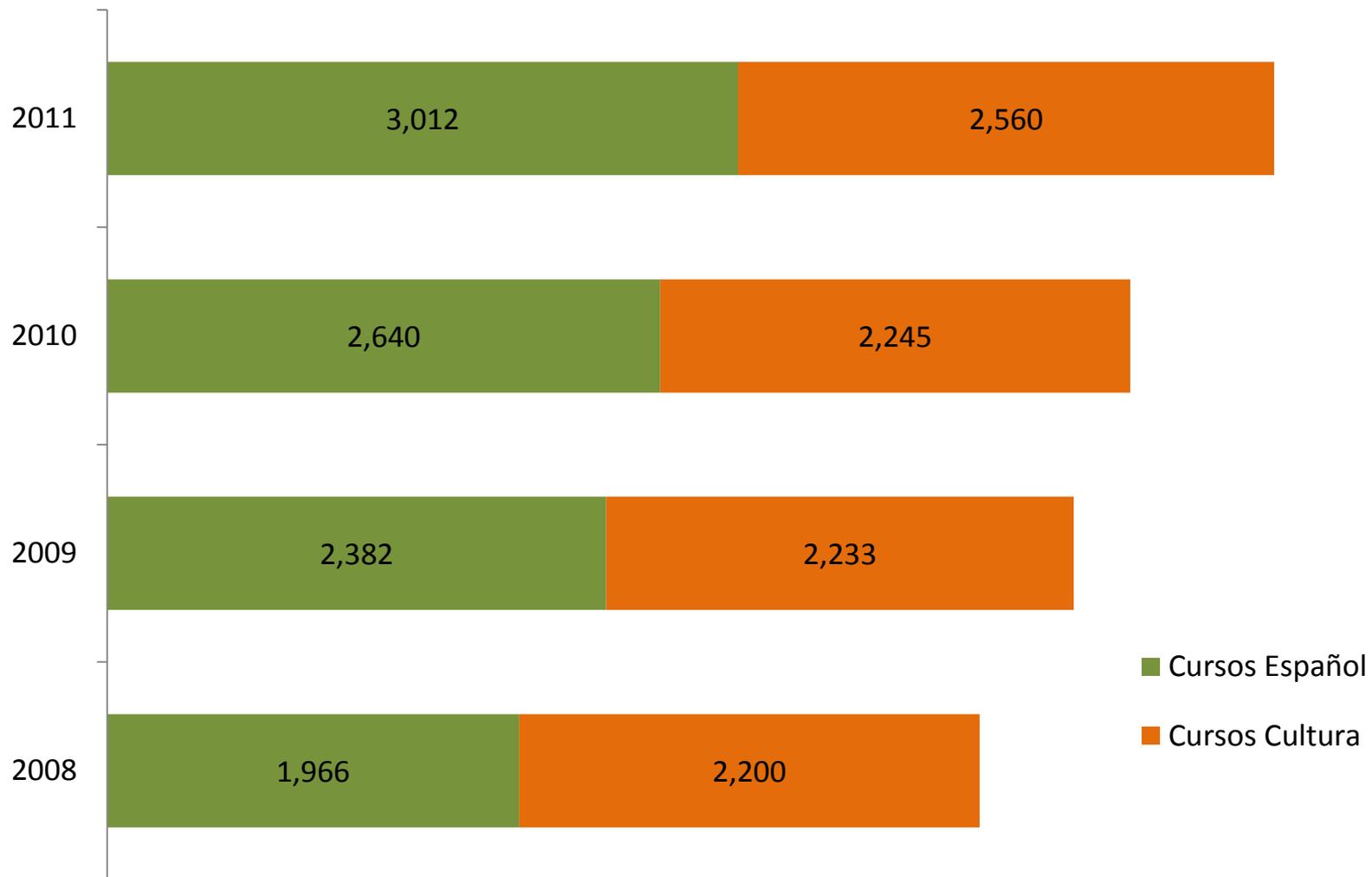


## Extranjeros



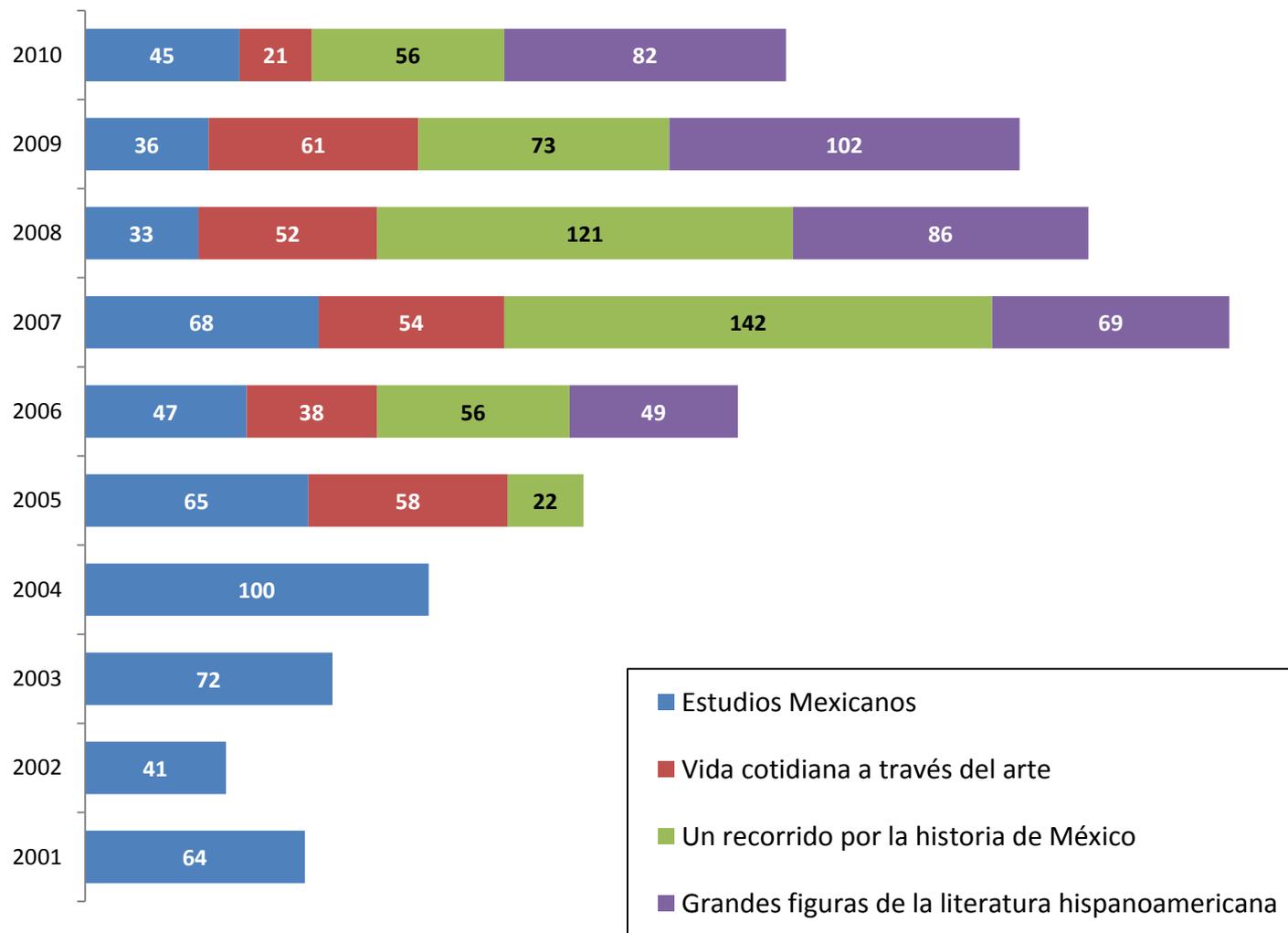


## *CU y Polanco: cursos intensivos*

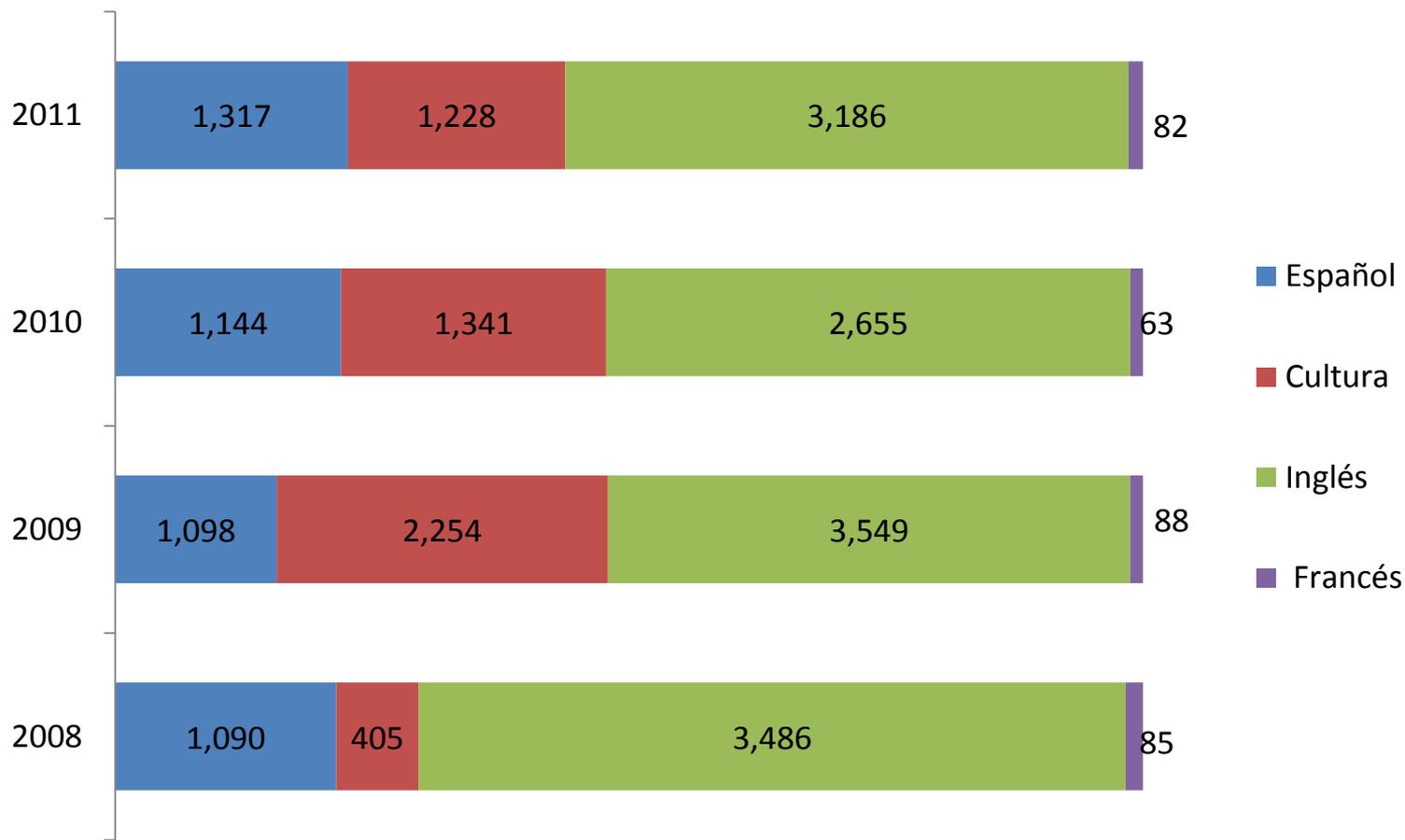




# CU: estudiantes en diplomados



## CEPE-Sedes externas, estudiantes por tipo de curso, 2008-2011\*



\* Incluye Taxco, EE.UU. y Canadá.



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

### 3. RESULTADOS

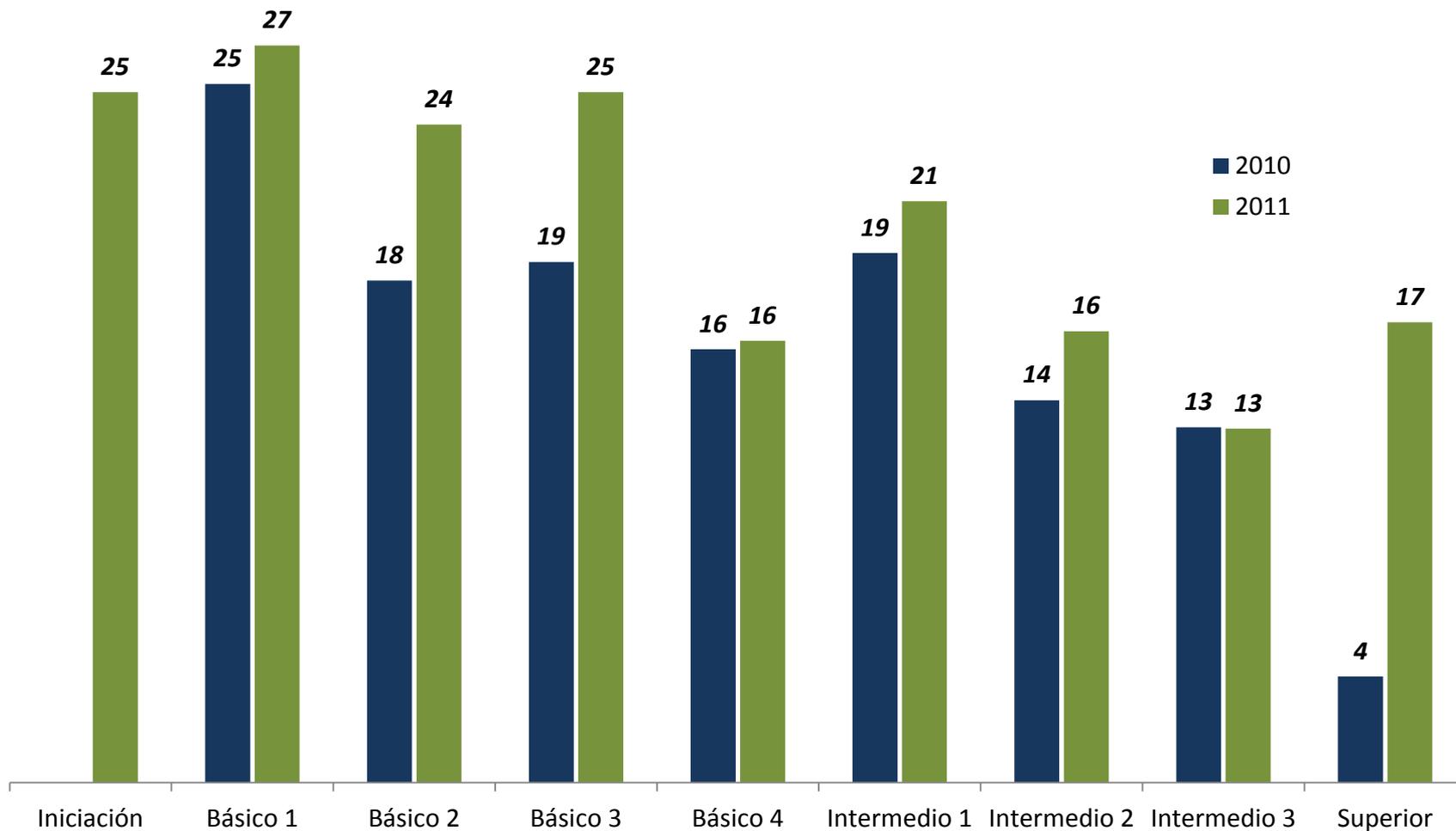


## Cursos intensivos de español: desempeño de los estudiantes por nivel, 2011

Nivel	Calificación									Calificación				
	10	95	90	85	80	75	70	65	60	Reprueba	NO termina	Abandona	NO se presenta	Total estudiantes
Iniciación	0	0	6	11	8	9	6	3	2	7	8	0	0	60
Básico 1	1	15	44	45	41	32	20	20	10	50	10	20	3	311
Básico 2	0	19	26	50	47	41	30	27	19	39	29	10	3	340
Básico 3	0	1	18	31	54	40	33	26	13	29	19	18	6	288
Básico 4	0	8	31	45	49	35	26	20	17	26	7	3	8	275
Intermedio 1	0	3	16	47	33	31	19	11	5	22	9	11	2	209
Intermedio 2	0	1	3	29	14	11	11	7	11	11	1	4	1	104
Intermedio 3	0	1	8	17	18	9	4	6	5	7	0	3	0	78
Superior	12	5	19	10	2	0	2	0	0	4	2	2	2	60

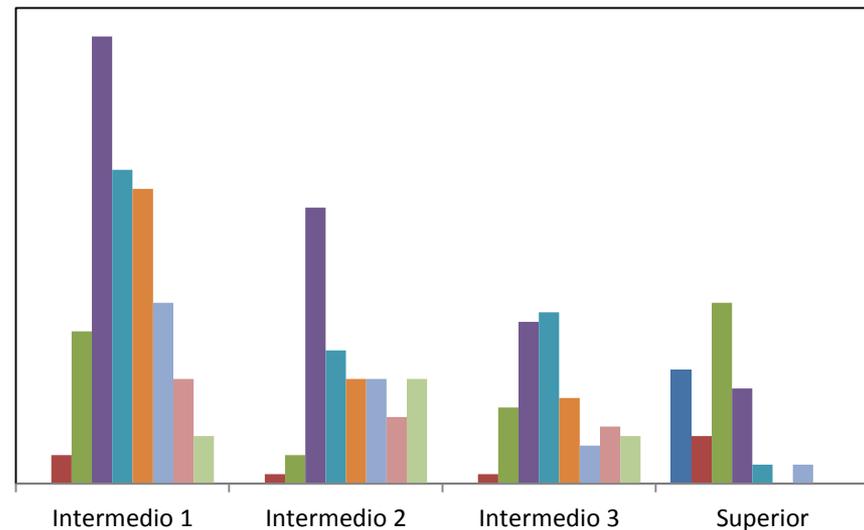
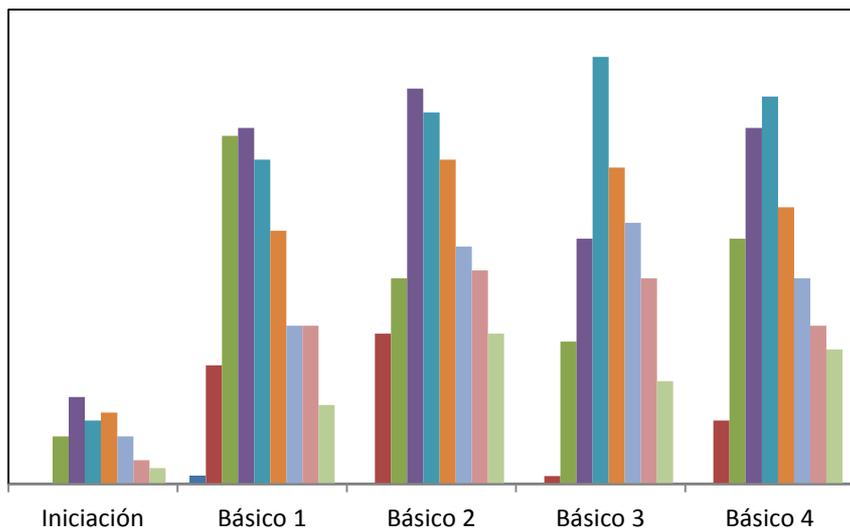
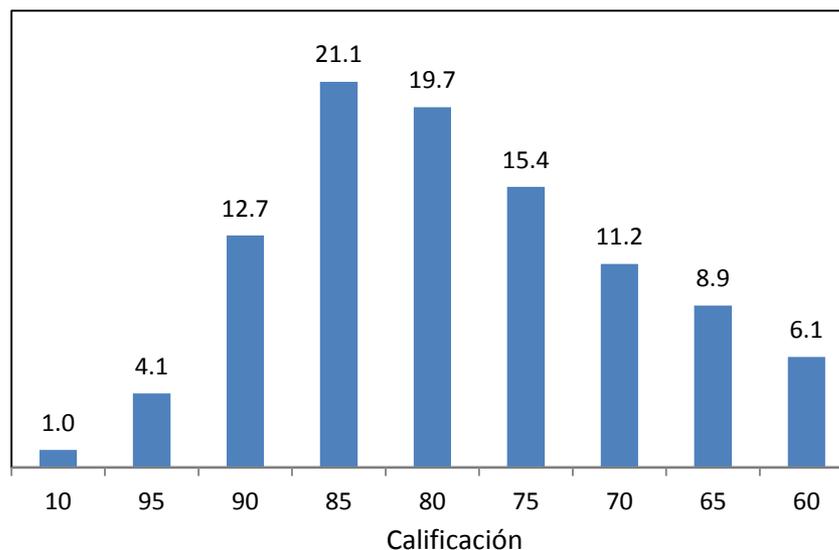


CU: Cursos intensivos de español, porcentaje de reprobación por nivel





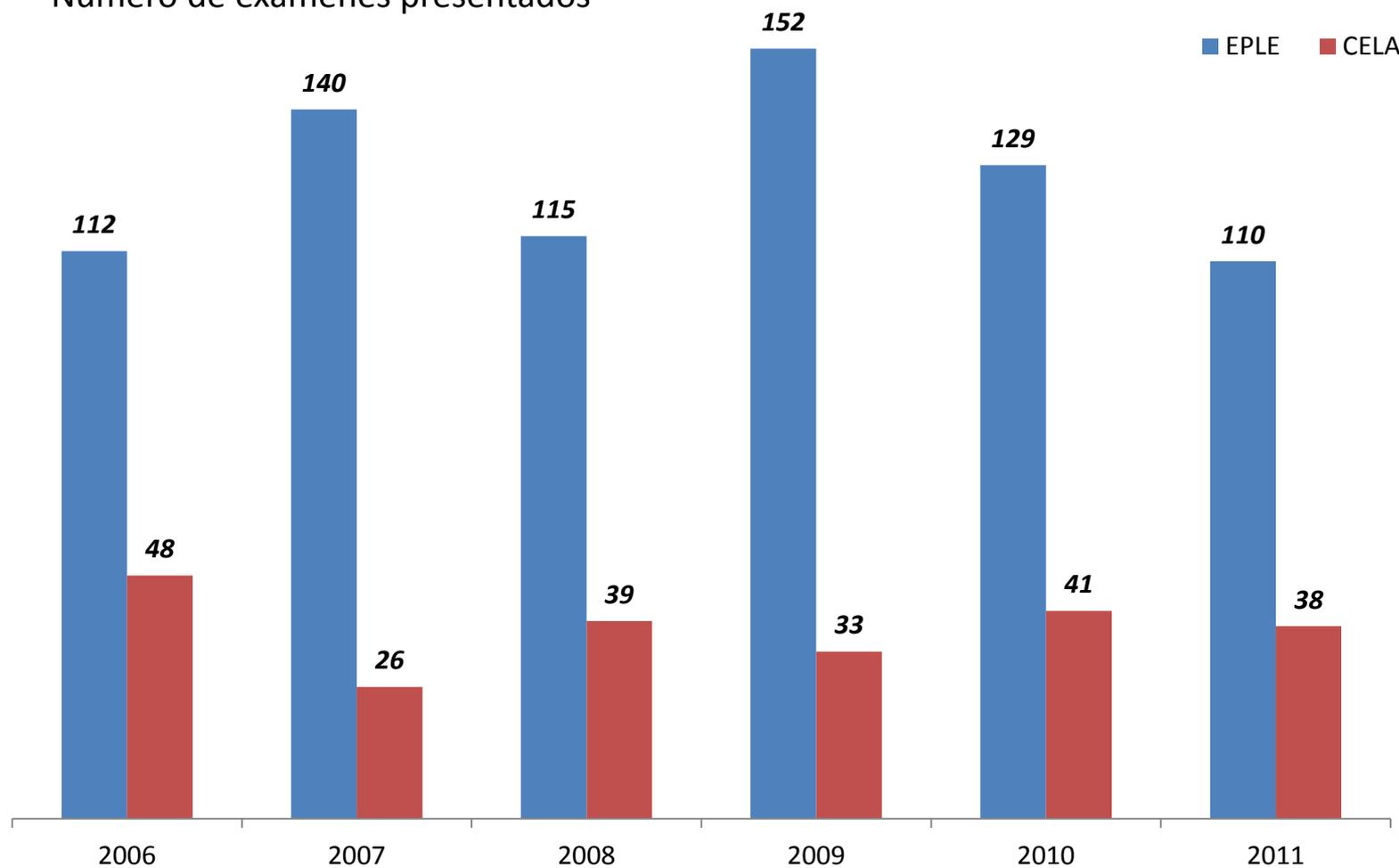
## CU: Cursos de español, distribución porcentual de calificación por nivel, 2011





## Certificación del español, 2006-2011

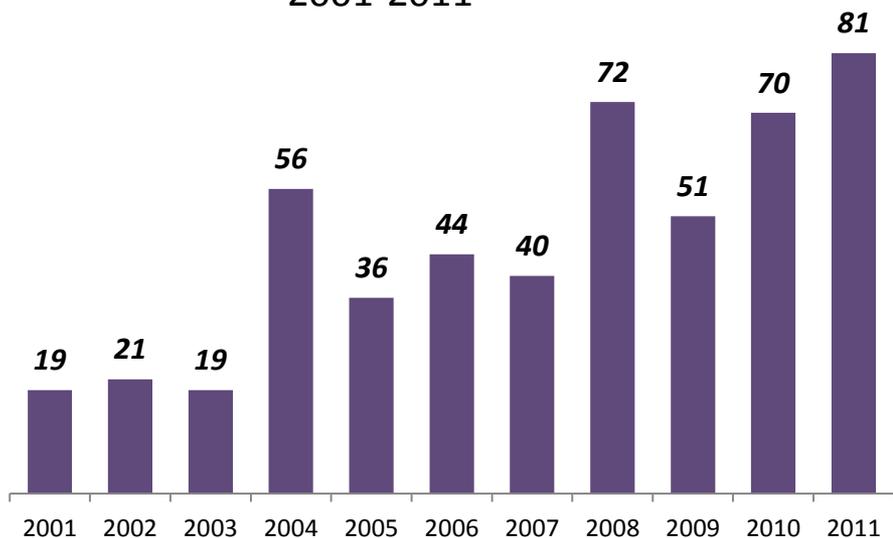
Número de exámenes presentados



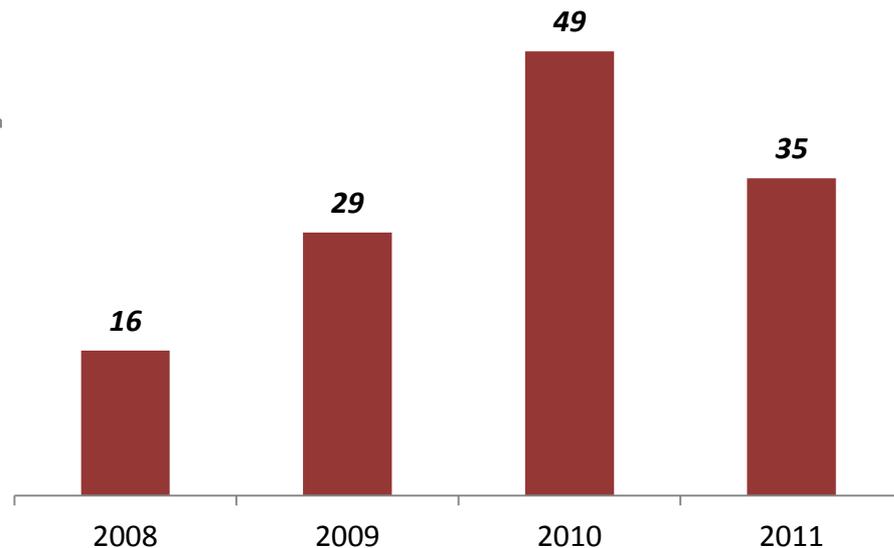


# Formación de profesores

Diplomado inicial para profesores de español  
como lengua extranjera: egresados  
2001-2011



Especialización en enseñanza de español  
como lengua extranjera, 2008-2011 (inscritos)



## Actividades académicas por sede, 2008-2011

SEDE	2008		2009		2010		2011	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes
CEPE-CU	24	465	35	870	37	2,757	43	3,248
CEPE-Polanco	0	0	0	0	1	20	4	48
CEPE-Taxco	33	1,228	45	1,106	48	9,998*	29	1,390
UNAM-San Antonio	33	1,228	45	1,106	48	895	29	1,390
UNAM-Chicago	21	507	23	370	25	858	46	759
UNAM-Canadá	5	132	19	749	35	1,241	43	1,331
UNAM-Los Ángeles	10	280	3	202	18	698	34	1,207
<b>TOTAL</b>	<b>126</b>	<b>3,840</b>	<b>170</b>	<b>4,403</b>	<b>212</b>	<b>16,467</b>	<b>228</b>	<b>9,373</b>

\* Incluye el Primer Festival Mexicano de Geografía en Taxco, que congregó a 7,253 asistentes en 39 charlas y conferencias, 39 eventos artísticos y culturales, 24 instituciones académicas y culturales, 15 instituciones y agrupaciones locales, 11 sedes, 10 restaurantes y 9 hoteles.



# Actividades académicas

## Actividades por tipo de evento, 2008-2011

Actividad	2008		2009		2010		2011	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes
Conferencias	34	1,669	65	4,244	123	6,341	137	4,728
Mesas redondas	2	53	5	270	19	1,075	16	769
Seminarios/Simposia	2	83	5	288	6	403	7	1,272
Congresos	0	0	1	50	3	7,333	0	0
Visitas guiadas	60	969	82	2,456	69	1,101	97	2,352
Talleres	0	0	9	266	11	214	10	273
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>2,774</b>	<b>167</b>	<b>7,574</b>	<b>231</b>	<b>16,467</b>	<b>267</b>	<b>9,394</b>



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## 4. FORTALEZAS, DEBILIDADES Y RETOS



- 90 años en la enseñanza del Español, Arte, Historia y Literatura.
- Programa único de enseñanza del español de manera conjunta con temas de arte, historia y literatura.
- Planta académica capacitada y con amplia experiencia en la enseñanza del español como lengua extranjera, así como en las áreas de arte, historia y literatura.
- Desarrollo de materiales didácticos para la enseñanza.
- Desarrollo de exámenes de certificación del español como lengua extranjera.
- Sedes externas en el país y en el extranjero, con una amplia visión de vinculación e internacionalización.
- Infraestructura adecuada a la enseñanza.
- Captación de recursos extraordinarios.



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## *Debilidades*

- Débil vinculación entre los contenidos de las asignaturas de español y cultura mexicana.
- Falta de reconocimiento a nivel nacional e internacional en la Certificación del español como lengua extranjera.
- Proyecto de publicaciones centrado en pocos productos.
- Aprovechamiento deficiente del total de horas de carga académica.
- Baja relación entre los proyectos de investigación y los programas institucionales.
- Uso limitado de medios electrónicos para difusión, formación, redes sociales, evaluación, administración escolar, etc.
- Baja promoción de la oferta académica del CEPE.
- Falta de sistematización en la información de estudiantes y profesores.
- Desconocimiento del nivel de satisfacción de los servicios que ofrece el CEPE.



- Constituirnos en una **escuela** para extranjeros.
- Constituirnos en un centro de certificación de dominio de la lengua española.
- Elaboración de materiales para la enseñanza del español como lengua extranjera que sean de uso nacional e internacional.
- Facilitar y apoyar a profesores, estudiantes e investigadores de la UNAM en sus estancias en instituciones educativas en el extranjero.
- Centro de atención cultural a los migrantes mexicanos, particularmente en EE.UU. y Canadá.
- Apoyar la internacionalización de la UNAM.
- Ampliar y reforzar el número de sedes de la UNAM en México y en el mundo.
- Embajada de la UNAM en el mundo.



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## III. MISIÓN Y VISIÓN



**CEPE**

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Misión

Promover la enseñanza del español a no hispanohablantes, la historia, el arte y la literatura de México, la certificación del español como lengua extranjera y llevar a cabo la profesionalización de los docentes formados en cada una de dichas áreas académicas, dentro y fuera del país; así como contribuir al proceso de internacionalización de la UNAM a través de sus sedes en México, Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y China.

## Visión:

Consolidarnos como una institución líder a nivel mundial en la enseñanza de la lengua española, la certificación de la lengua, la formación de profesionales de la enseñanza de la lengua y como promotores de la cultura mexicana, mediante un trabajo de excelencia en el ámbito de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y en la formación de embajadores culturales de México en el extranjero.



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## **IV. PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL RECTOR**



Proyecto 7.10		Aprovechar el potencial de las Escuelas de Extensión Universitaria (San Antonio, Chicago y Canadá) para apoyar el aprendizaje del inglés, entre el personal docente.				
Compromiso		No.	Actividad	Fecha de inicio de la actividad	Fecha de término de la actividad	Observaciones
1	Ampliar y reforzar la oferta de cursos de inglés en las sedes del CEPE. Inicio: Junio 2012 Término: Diciembre 2013	1	Diseñar y acreditar nuestros cursos de inglés en relación con los estándares establecidos en USA.	Junio 2012	Diciembre 2013	
		2	Elaboración de cursos de inglés enfocados a poblaciones específicas y de capacitación para el trabajo.	Junio 2012	Diciembre 2013	
		3	Elaboración y puesta en marcha de cursos especiales en colaboración con autoridades locales.	Junio 2012	Diciembre 2013	
2	Diseñar e impartir cursos adecuados a las necesidades y demandas de profesores de la UNAM. Inicio: Junio 2012 Término: Septiembre 2015	1	Impartición de cursos de apoyo a la elaboración de textos académicos en inglés para profesores e investigadores.	Junio 2012	Septiembre 2015	
		2	Impartición de cursos de preparación al examen TOEFL.	Junio 2012	Septiembre 2015	
		3	Ofrecer los cursos del “Verano PUMA” para mejorar el dominio del idioma.	Junio 2012	Septiembre 2015	
3	Difundir y promover los cursos de inglés de las sedes entre la comunidad universitaria. Inicio: Junio 2012 Término: Septiembre 2015	1	Contratación de asesoría en Mercadotecnia para la promoción de nuestra oferta educativa	Junio 2012	Diciembre 2012	
		2	Desarrollo de una estrategia de comunicación a través de medios electrónicos e impresos para dar a conocer la oferta de las sedes	Junio 2012	Diciembre 2014	
		3	Implementar un mecanismo de evaluación de satisfacción del usuario para la mejora continua de la oferta académica	Enero 2013	Septiembre 2015	



# Proyectos Rectoría

Proyecto 7.10		Aprovechar el potencial de las Escuelas de Extensión Universitaria (San Antonio, Chicago y Canadá) para apoyar el aprendizaje del inglés, entre el personal docente.				
Compromiso		No.	Actividad	Fecha de inicio de la actividad	Fecha de término de la actividad	Observaciones
4	Desarrollar una estrategia logística para la atención de profesores que acudan a las sedes del CEPE. Inicio: Junio 2012 Término: Septiembre 2015	1	Construcción y actualización de una base de datos con las opciones de alojamiento, transporte y alimentación para nuestros usuarios	Junio 2012	Septiembre 2015	
		2	Instrumentar un área de atención a los usuarios	Junio 2012	Junio 2013	
		3	Revisión y actualización de los sitios web de las sedes para homologar criterios y hacer eficiente la consulta de usuarios	Junio 2012	Septiembre 2015	
		4	Ofertar actividades culturales y recreativas a quienes acudan a los cursos	Enero 2013	Septiembre 2015	



Proyecto 10.7		Fortalecer la presencia de la comunidad universitaria en los centros de extensión de la UNAM en Estados Unidos y Canadá, a través de la participación de alumnos, profesores e investigadores en cursos, seminarios, estancias sabáticas y de otra naturaleza, prácticas profesionales, aprendizaje de idiomas, así como de otros programas institucionales que contribuyan a la formación integral de los estudiantes y a la actualización del personal académico.				
Compromiso		No.	Actividad	Fecha de inicio de la actividad	Fecha de término de la actividad	Observaciones
1	Diseñar y establecer una estrategia de difusión y promoción interna de la oferta académica de las sedes de la UNAM en el extranjero, dirigida a la comunidad universitaria. Inicio: Junio 2012 Término: Septiembre 2015	1	Identificar los usuarios potenciales de la comunidad universitaria para diseñar la promoción de la oferta	Junio 2012	Diciembre 2012	
		2	Difusión de la oferta del CEPE y sus sedes en los cuerpos colegiados de la UNAM	Agosto 2012	Septiembre 2015	
		3	Difusión de la oferta del CEPE a través de los medios electrónicos e impresos de la UNAM, así como en ferias y eventos	Agosto 2012	Septiembre 2015	
2	Reforzar la oferta educativa y cultural en las sedes. Inicio: Agosto 2013 Término: Septiembre 2015	1	Mejorar y ampliar la oferta de cursos de idiomas	Agosto 2012	Septiembre 2015	
		2	Diseño y operación de una oferta cultural con apoyo de las sedes diplomáticas mexicanas	Enero 2013	Septiembre 2015	
		3	Promoción de actividades académicas y culturales de interés para la comunidad universitaria de USA y Canadá	Enero 2013	Septiembre 2015	
3	Promover convenios de cooperación e intercambio entre entidades académicas de la UNAM e instituciones educativas extranjeras. Inicio: Junio 2012 Término: Septiembre 2015	1	Valoración de la pertinencia, relevancia y actualidad de los convenios firmados por la UNAM con universidades ubicadas en las sedes de USA y Canadá	Junio 2012	Junio 2013	
		2	Identificación de instituciones académicas, programas educativos y proyectos de investigación en el área de influencia de las sedes para promover la vinculación con la UNAM	Agosto 2012	Septiembre 2015	
		3	Explorar con facultades, institutos, centros y escuelas sus intereses de vinculación académica con instituciones extranjeras en el área de influencia de nuestras sedes	Agosto 2012	Septiembre 2015	



Proyecto 10.7		Fortalecer la presencia de la comunidad universitaria en los centros de extensión de la UNAM en Estados Unidos y Canadá, a través de la participación de alumnos, profesores e investigadores en cursos, seminarios, estancias sabáticas y de otra naturaleza, prácticas profesionales, aprendizaje de idiomas, así como de otros programas institucionales que contribuyan a la formación integral de los estudiantes y a la actualización del personal académico.				
Compromiso		No.	Actividad	Fecha de inicio de la actividad	Fecha de término de la actividad	Observaciones
4	Apoyar y facilitar las estancias sabáticas y prácticas profesionales de nuestros investigadores, profesores y alumnos en instituciones educativas ubicadas en las áreas de influencia de las sedes del CEPE. Inicio: Agosto 2012 Término: Septiembre 2015	1	Ofrecer la gestión académico-administrativa a los cuerpos colegiados para realizar estancias sabáticas en universidades locales de las sedes de USA y Canadá	Agosto 2012	Septiembre 2015	
		2	Instrumentar un mecanismo de enlace y comunicación para facilitar la realización de prácticas profesionales y estancias sabáticas	Agosto 2012	Septiembre 2015	
		3	Coadyuvar y facilitar la firma de convenios de colaboración para realizar prácticas profesionales y estancias sabáticas entre la UNAM e instituciones extranjeras	Enero 2013	Septiembre 2015	



**Proyecto 10.10** Consolidar el campo de acción de las tres escuelas ubicadas fuera del país, al igual que el de las oficinas del Noroeste de Estados Unidos y China. Con la experiencia adquirida será necesario mirar, entre otras, a naciones de Centro, Sudamérica y Asia para contar con las formas de representación que resulten pertinentes.

Compromiso		No.	Actividad	Fecha de inicio de la actividad	Fecha de término de la actividad	Observaciones
1	Establecer una estrategia de coordinación de las sedes, para compartir y desarrollar sus proyectos exitosos Inicio: Febrero 2012 Término: Septiembre 2015	1	Integración de un catálogo de los proyectos exitosos de cada sede	Junio 2012	Agosto 2012	
		2	Selección de los proyectos para cada sede con base en su perfil académico-administrativo y su población objetivo	Julio 2012	Agosto 2012	
		3	Ofrecer los proyectos seleccionados	Septiembre 2012	Diciembre 2012	
		4	Programación y realización de reuniones periódicas con los directores de las sedes para la evaluación y el intercambio de experiencias y resultados	Febrero 2012	Septiembre 2015	
2	Constituir una Fundación y un Consejo Asesor de Vinculación en cada una de las sedes de USA y Canadá Inicio: Junio 2012 Término: Septiembre 2015	1	Identificación, selección y cabildeo para la inclusión de miembros al Consejo	Junio 2012	Agosto 2012	
		2	Elaboración del programa de trabajo del Consejo	Septiembre 2012	Diciembre 2012	
		3	Constitución formal del Consejo y celebración de la primera reunión ordinaria	Septiembre 2012	Diciembre 2012	
		4	Elaboración de un proyecto de recaudación para que la Fundación se allegue de recursos para financiar programas académicos	Enero 2013	Septiembre 2015	
3	Abrir y operar la sede en China Inicio: Marzo 2012 Término: Septiembre 2012	1	Firma de convenio de colaboración entre la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y la UNAM	Marzo 2012	Mayo 2012	
		2	Elaboración de un plan de trabajo académico para la operación de la sede	Marzo 2012	Septiembre 2012	
		3	Gestión académico-administrativa para el acondicionamiento de las instalaciones	Abril 2012	Agosto 2012	
		4	Inicio de operaciones	Septiembre 2012	Septiembre 2012	86



Proyecto 10.10		Consolidar el campo de acción de las tres escuelas ubicadas fuera del país, al igual que el de las oficinas del Noroeste de Estados Unidos y China. Con la experiencia adquirida será necesario mirar, entre otras, a naciones de Centro, Sudamérica y Asia para contar con las formas de representación que resulten pertinentes.				
Compromiso		No.	Actividad	Fecha de inicio de la actividad	Fecha de término de la actividad	Observaciones
4	Explorar la apertura de una oficina de representación en Brasil, para facilitar la presencia de la UNAM en América Latina. Inicio: Septiembre 2012 Término: Junio 2013	1	Elaborar un proyecto académico-administrativo para presentarlo en la embajada de Brasil en México	Septiembre 2012	Diciembre 2012	
		2	Establecimiento de contacto con autoridades universitarias brasileñas y con personal de los consulados de México en Sao Paulo y Río de Janeiro	Enero 2013	Marzo 2013	
		3	Visita a Brasil para el desahogo de una agenda de trabajo	Enero 2013	Marzo 2013	
		4	Definir un acuerdo de colaboración	Mayo 2013	Junio 2013	
5	Diseñar y desarrollar una estrategia para la apertura de nuevas sedes. Inicio: Enero 2013 Término: Septiembre 2015	1	Identificar países e instituciones para reforzar el proyecto de internacionalización de la UNAM	Enero 2013	Junio 2013	
		2	Establecer contactos con las embajadas y autoridades académicas de los países seleccionados	Agosto 2013	Diciembre 2013	
		3	Elaborar un estudio de factibilidad académico-administrativo para la apertura de probables sedes	Enero 2014	Septiembre 2015	

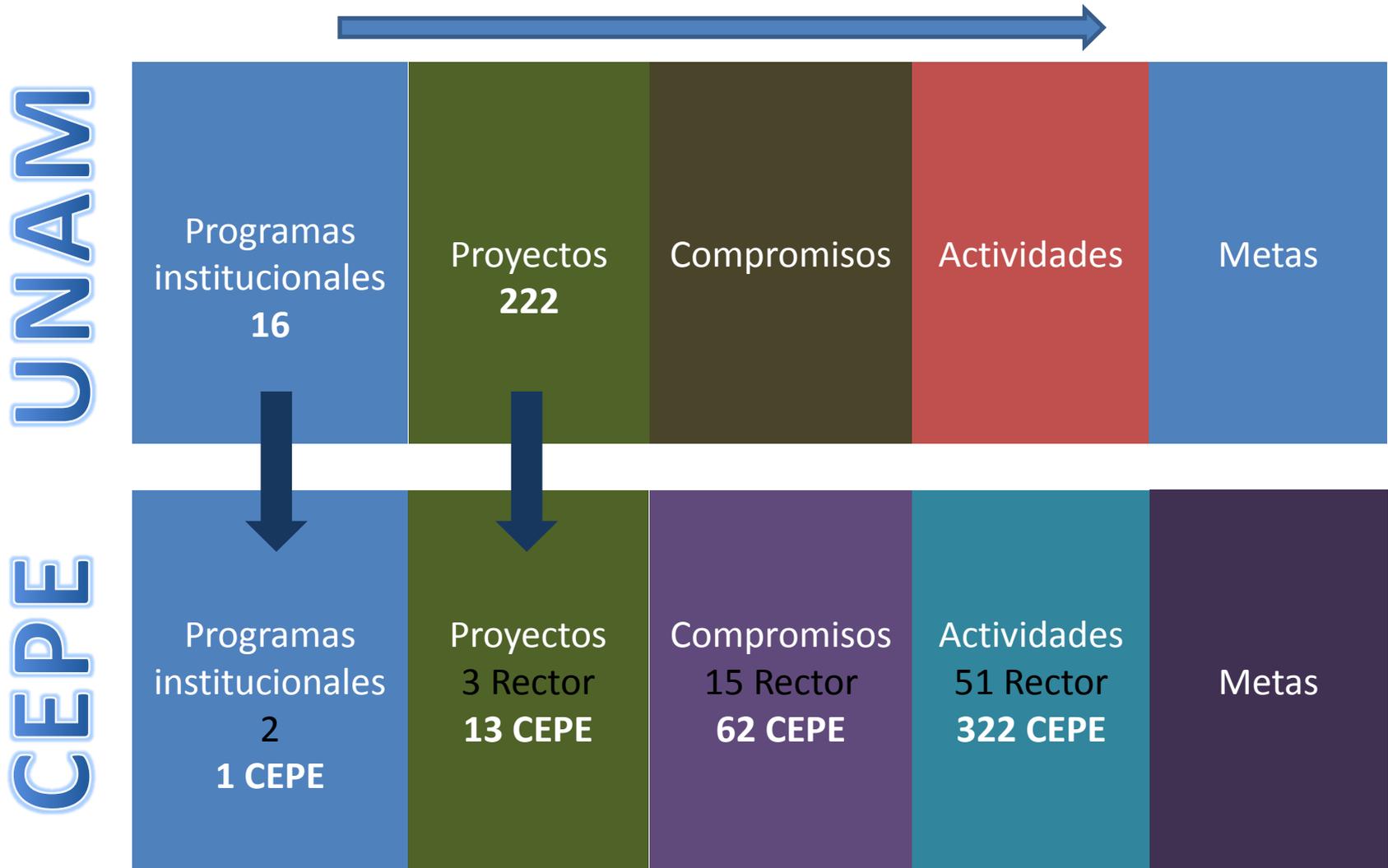


CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## V. PROYECTOS Y COMPROMISOS, CEPE

# Programa de trabajo 2011-2015 UNAM-CEPE





CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## *Proyectos CEPE*

1. Actualizar, ampliar y diversificar la oferta educativa
2. Evaluación y certificación de exámenes
3. Superación académica
4. Reforzar y promover la difusión de la oferta cultural
5. Elaboración de material didáctico para apoyo a la docencia (impresos, digitales y multimedia)
6. Consolidación de la planta docente
7. Promoción, información, orientación, difusión y vinculación
8. Modernizar la administración escolar
9. Fortalecimiento de los sistemas de cómputo y redes
10. Actividades lúdicas en apoyo al aprendizaje
11. Apoyo a la operación y coordinación de sedes
12. Apoyo administrativo a la academia
13. Planeación, evaluación y control de gestión



Proyecto	Compromisos	Responsable
1. Actualizar, ampliar y diversificar la oferta educativa	1.1 Actualización del programa de los cursos intensivos de Español y cultura mexicana	Secretaría Académica
	1.2 Unificar el enfoque y la metodología de la enseñanza del Español como lengua extranjera en todos los cursos impartidos en las sedes	
	1.3 Actualizar los cursos semestrales de Arte, Historia y Literatura	
	1.4 Diseñar nuevos cursos y diplomados de Español, Arte, Historia y Literatura para perfil/poblaciones diferentes	
	1.5 Ampliar y mejorar la oferta educativa para la formación de profesores de enseñanza del ELE	
	1.6 Evaluar y actualizar los diplomados de Arte, Historia y Literatura	
	1.7 Ofrecer diplomados y cursos de cultura en línea	
2. Evaluación y certificación de exámenes	2.1 Desarrollar las funciones del departamento de evaluación y certificación del dominio de la lengua española	Secretaría Académica
	2.2 Elaboración de nuevas versiones de exámenes de certificación EPLE y CELA	
	2.3 Elaborar el Examen de Español como lengua extranjera para el ámbito académico (EXELEAA)	
	2.4 Certificar los exámenes ante el SICELE	
	2.5 Renovar y automatizar exámenes departamentales	
3. Superación académica	3.1 Organizar y llevar a cabo cursos y/o talleres para la capacitación y actualización del personal académico	Secretaría Académica
	3.2 Promover el intercambio con instituciones educativas nacionales e internacionales	
	3.3 Promover y apoyar los programas institucionales de superación del personal académico	
4. Reforzar y promover la difusión de la oferta cultural	4.1 Identificar al público, los intereses y eventos de mayor demanda e impacto en las sedes	Secretaría Académica
	4.2 Diagnosticar y evaluar de la oferta cultural del CEPE	
	4.3 Organizar eventos culturales	
	4.4 Promover y difundir la oferta del CEPE	



Proyecto	Compromisos	Responsable
5. Elaboración de material didáctico para apoyo a la docencia (impresos, digitales y multimedia)	5.1 Publicar libros y materiales didácticos: Historia, Arte y Literatura	Secretaría Académica
	5.2 Publicar libros y materiales didácticos: Español	
	5.3 Elaboración de materiales en línea y multimedia	
	5.4 Consolidar las publicaciones electrónicas	
	5.5 Digitalización, catalogación y clasificación de las imágenes de los acervos del archivo fotográfico	
	5.6 Asegurar el buen funcionamiento de la Biblioteca <i>Simón Bolívar</i>	
6. Consolidación de la planta docente	6.1 Atención a cuerpos colegiados	Secretaría General
	6.2 Seguimiento e integración de programas de trabajo del personal académico	
	6.3 Mejorar la base de datos del personal académico	
	6.4 Actualizar la normatividad interna del CEPE	
	6.5 Promover y apoyar los programas institucionales de superación del personal académico	
7. Promoción, información, orientación, difusión y vinculación	7.1 Instrumentar un programa de promoción de las actividades académicas del CEPE	Secretaría General
	7.2 Ofrecer información oportuna y relevante sobre el CEPE	
	7.3 Orientar sobre los servicios del CEPE, de la UNAM y, en general, de la Ciudad de México	
	7.4 Coordinar las acciones de difusión del CEPE	
	7.5 Impulsar la publicidad del CEPE a través de redes sociales	
	7.6 Documentar fotográficamente las actividades académicas, lúdicas y administrativas	
	7.7 Gestionar y dar seguimiento a convenios y acuerdos que suscriba el CEPE	
8. Modernizar la administración escolar	8.1 Actualizar los procedimientos y el software para la Administración Escolar	Secretaría General
	8.2 Estructurar la oferta académica y realizar la inscripción, reinscripción y trámites escolares en línea	
	8.3 Generar las estadísticas para el diagnóstico escolar	
9. Fortalecimiento de los sistemas de cómputo y redes	9.1 Reestructuración de la red del CEPE	Secretaría General
	9.2 Crear una nube virtual de información en el CEPE y sistema de respaldos	
	9.3 Instrumentar y gestionar sistemas administrativos y de tecnología académica	
	9.4 Actualizar software, renovar hardware y equipar aulas	



Proyecto	Compromisos	Responsable
10. Actividades lúdicas en apoyo al aprendizaje	10.1 Reforzar y vincular las actividades lúdicas para el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes del CEPE	Secretaría General
	10.2 Fortalecer el servicio de la <i>ludoteca escolar</i> bajo los lineamientos de la pedagogía del ocio	
	10.3 Conformar el <i>club de conversación</i> como una actividad optativa complementaria de los cursos de Español	
11. Apoyar la operación y coordinación de las sedes	11.1 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-San Antonio	Coordinación de sedes
	11.2 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-Chicago	
	11.3 Fortalecimiento académico-administrativo del CEPE-Taxco	
	11.4 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-Canadá	
	11.5 Fortalecimiento académico-administrativo del CEM-Polanco	
	11.6 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-Los Ángeles	
	11.7 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-Seattle	
	11.8 Fortalecimiento académico-administrativo del CEM-China	
	11.9 Exploración de la apertura de nuevas sedes en México	
12. Apoyo administrativo a la academia	12.1 Generar un plan integral de mejora administrativa	Unidad Administrativa
	12.2 Atender los requerimientos académicos-administrativos del CEPE	
	12.3 Realizar estudios de costos, cuotas y análisis de viabilidad financiera de proyectos académicos	
	12.4 Promover la capacitación del personal administrativo	
13. Planeación, evaluación y control de gestión del CEPE	13.1 Analizar la misión, visión y estructura académica actual del CEPE para la posible transformación en una escuela	Coordinación de planeación
	13.2 Realizar una planeación integral que permita atender los programas del Rector y el de la dependencia	
	13.3 Desarrollar un sistema de evaluación institucional que permita la mejora continua de los servicios académicos	
	13.4 Sistematización, seguimiento y monitoreo de la gestión del CEPE	



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## VI. ACTIVIDADES Y CALENDARIO, CEPE



PROYECTO 1		ACTUALIZAR, AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA		
Responsable		Secretaría Académica / Español, Arte, Historia y Literatura		
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
1.1 Actualización del programa de los cursos intensivos de Español y cultura mexicana	1.1.1	Evaluar y actualizar el contenido de los programas	Marzo 2012	Noviembre 2014
	1.1.2	Revisar y reestructurar el catálogo de materias	Enero 2013	Julio 2013
	1.1.3	Diseñar nuevos materiales de apoyo para las asignaturas de Español, Arte, Historia y Literatura	Enero 2013	Diciembre 2013
	1.1.4	Integrar nuevas asignaturas de Arte, Historia y Literatura a la oferta	Enero 2013	Diciembre 2013
	1.1.5	Pilotear los cursos e integrar al programa de Español y cultura mexicana: - <i>México Básico</i> - <i>El español a través de la cultura mexicana</i>	Febrero 2013	Diciembre 2013
	1.1.6	Pilotear e integrar a los cursos de literatura el material <i>Viaje en Zigzag</i> por la literatura mexicana	Enero 2013	Julio 2013
	1.1.7	Diseñar un programa de prácticas escolares en relación con los contenidos de las asignaturas de español	Enero 2013	Noviembre 2013
1.2 Unificar el enfoque y la metodología de la enseñanza del Español como lengua extranjera en todos los cursos impartidos en las sedes	1.2.1	Organizar a una reunión de los responsables del área de Español de todas las sedes, para intercambiar información sobre las características de la enseñanza-aprendizaje del español y la cultura mexicana en los diversos contextos y unificar criterios para aplicar los principios teóricos y metodológicos que identifican al CEPE: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir los contenidos y objetivos de los programas de las sedes de acuerdo con el perfil del estudiante</li> <li>Definir los niveles de los cursos de español, de acuerdo con los criterios establecidos por el MCER (Marco Común Europeo de Referencia)</li> <li>Analizar la pertinencia de elaborar materiales de manera conjunta entre las sedes</li> </ul>	Septiembre 2012	Marzo 2013



	1.2.2	Revisar, integrar y dar coherencia a los objetivos y contenidos de las materias de español como lengua extranjera que se imparten en las sedes con base en el enfoque metodológico del CEPE	Marzo 2013	Julio 2013
1.3 Actualizar los cursos semestrales de Arte, Historia y Literatura	1.3.1	Revisar y actualizar los programas, materiales y prácticas escolares de las asignaturas	Permanente	
	1.3.2	Elaborar antologías de lecturas	Julio 2013	Julio 2014
	1.3.3	Habilitar una plataforma web para subir materiales de consulta	Julio 2013	Julio 2014
1.4 Diseñar nuevos cursos y diplomados de Español, Arte, Historia y Literatura para perfil/poblaciones diferentes	1.4.1	Instrumentar cursos y materiales adecuados a las características de los estudiantes del CEPE-Polanco	Marzo 2012	Noviembre 2014
	1.4.2	Analizar la pertinencia de instrumentar cursos complementarios de apoyo al aprendizaje del español	Agosto 2012	Junio 2013
	1.4.3	Adecuar el curso de español para mexicoamericanos	Julio 2012	Agosto 2013
	1.4.4	Diseñar cursos breves de historia para grupos específicos	Junio 2012	Diciembre 2012
	1.4.5	Diseñar e instrumentar el Diplomado para la formación de Guías de turistas	Agosto 2012	Agosto 2013
	1.4.6	Coordinar el programa de Formación de traductores chino-español	Enero 2013	Enero 2014
	1.4.7	Diseñar otros cursos y/o diplomados de acuerdo a nuevas demandas	Permanente	
1.5 Ampliar y mejorar la oferta educativa para la formación de profesores de enseñanza del ELE	1.5.1	Actualizar los programas y materiales del DIPELE y la ESEELE	Permanente	
	1.5.2	Incrementar el número de asignaturas optativas del DIPELE y la ESEELE	Permanente	
	1.5.3	Mejorar las herramientas de la plataforma y aula web	Permanente	
	1.5.4	Diseñar un curso para formación de profesores de enseñanza del español a nivel bachillerato en USA	Enero 2013	Diciembre 2013
	1.5.5	Elaborar un programa de formación de profesores para alumnos del posgrado en enseñanza de español en China	Agosto 2012	Julio 2013



1.6 Evaluar y actualizar los diplomados de Arte, Historia y Literatura	1.6.1	Revisión, adecuación y actualización de programas, contenidos y presentaciones de clase	Agosto 2013	Junio 2014
	1.6.2	Revisión y actualización de las antologías de lecturas	Agosto 2013	Junio 2014
	1.6.3	Habilitación de una plataforma web para profesores y estudiantes de los diplomados	Julio 2013	Diciembre 2013
	1.6.4	Revisar y evaluar los diplomados como opciones de titulación en las licenciaturas de la UNAM	Noviembre 2012	Marzo 2013
1.7 Ofrecer diplomados y cursos de cultura en línea	1.7.1	Habilitar el Diplomado de Estudios Mexicanos (DEM) en línea: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar guiones instruccionales</li><li>• Revisar y corregir los materiales con los contenidos académicos y ejercicios diseñados en la plataforma</li><li>• Instrumentar pruebas piloto de los cinco módulos</li></ul>	Agosto 2012	Diciembre 2013
	1.7.2	Impartición del DEM en línea	Enero 2014	Permanente
	1.7.3	Evaluar la pertinencia de subir en línea los diplomados: La Vida Cotidiana en México a través del Arte, Grandes Figuras de la Literatura Hispanoamericana y Un Recorrido por la Historia de México	Enero 2013	Enero 2014
	1.7.4	Desarrollo de una propuesta de cursos de cultura mexicana en línea para impartirlo en las sedes del CEPE en México y en el extranjero	Noviembre 2012	Noviembre 2013



PROYECTO 2		EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE EXÁMENES		
Responsable		Secretaría Académica / Español		
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
2.1 Desarrollar las funciones del departamento de evaluación y certificación del dominio de la lengua española	2.1.1	Elaborar el programa de trabajo	Agosto 2012	Noviembre 2012
	2.1.2	Elaborar un diagnóstico para mejorar los exámenes de certificación, finales, colocación y extraordinarios	Agosto 2012	Octubre 2012
	2.1.3	Integrar equipos de trabajo para ampliación del banco de reactivos, revisión de reactivos y conformación de exámenes	Agosto 2012	Permanente
	2.1.4	Capacitación de evaluadores para elaboración de reactivos y pruebas orales y escritas	Agosto 2012	Permanente
	2.1.5	Integración y administración de reactivos en una sola base de datos que permita generar exámenes de colocación, finales, extraordinarios, CELA, EPLE y EXELEAA	Septiembre 2012	Permanente
	2.1.6	Realizar análisis psicométricos de las pruebas y reactivos	Enero 2013	Permanente
	2.1.7	Promover la aplicación de los exámenes CELA a todos los estudiantes del CEPE	Enero 2013	Enero 2014
	2.1.8	Establecer una estrategia para el funcionamiento adecuado de centros aplicadores de nuestros exámenes	Agosto 2013	Permanente
	2.1.9	Aplicar protocolos de seguridad para la expedición de certificados o títulos	Enero 2014	Julio 2014
2.2 Elaboración de nuevas versiones de exámenes de certificación EPLE y CELA	2.2.1	Revisión y actualización de los exámenes orales y escritos actuales	Agosto 2012	Permanente
	2.2.2	Hacer una revisión detallada de la plataforma en la que se encuentran los exámenes	Agosto 2012	Diciembre 2012
	2.2.3	Incrementar el número de reactivos para el EPLE y CELA	Septiembre 2012	Permanente



2.3 Elaborar el Examen de Español como lengua extranjera para el ámbito académico (EXELEAA)	2.3.1	Integrar y reforzar la base de datos con los reactivos correspondientes al EXELEAA	Enero 2012	Diciembre 2013
	2.3.2	Hacer pruebas piloto de 390 reactivos (al menos 50 estudiantes)	Diciembre 2012	Julio 2013
	2.3.3	Elaboración y validación de tres versiones del examen	Enero 2012	Diciembre 2015
2.4 Certificar los exámenes ante el SICELE	2.4.1	Elaborar la autoevaluación del EPLE, CELA y EXELEAA	Julio 2013	Diciembre 2013
	2.4.2	Llevar a cabo los ajustes pertinentes para alcanzar los estándares del SICELE	Noviembre 2013	Marzo 2014
	2.4.3	Someter los exámenes al proceso de evaluación del SICELE	Enero 2014	Diciembre 2014
	2.4.4	Tener certificados los exámenes para promover su aplicación a nivel nacional e internacional	Diciembre 2014	Permanente
2.5 Renovar y automatizar los exámenes departamentales	2.5.1	Incrementar los reactivos para siete de los ocho niveles	Noviembre 2012	Noviembre 2013
	2.5.2	Actualizar los exámenes extraordinarios para todos los niveles	Permanente	Permanente
	2.5.3	Renovar anualmente las tareas para pruebas escritas y orales	Permanente	Permanente
	2.5.4	Integrar a la base de datos los exámenes extraordinarios y de colocación para poder presentarse en línea	Enero 2013	Agosto 2013



PROYECTO 3		SUPERACIÓN ACADÉMICA			
Responsable		Secretaría Académica / Español, Arte, Historia y Literatura			
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	
3.1 Organizar y llevar a cabo cursos y/o talleres para la capacitación y actualización del personal académico	3.1.1	Identificar las necesidades de capacitación y actualización del personal académico	Permanente		
	3.1.2	Programar e impartir cursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apoyo a la elaboración de instrumentos de evaluación</li> <li>– Elaboración de didáctico de ELE</li> <li>– Morfosintaxis</li> <li>– Aplicación y uso de tecnología educativa en la enseñanza</li> <li>– Otros en función de los requerimientos académicos</li> </ul>	Permanente		
	3.1.3	Evaluación del impacto de los cursos	Permanente		
3.2 Promover el intercambio con instituciones educativas nacionales e internacionales	3.2.1	Establecer vínculos académicos con universidades nacionales e internacionales	Permanente		
	3.2.2	Apoyar la participación del personal académico en foros nacionales e internacionales de reconocido prestigio	Permanente		
3.3. Promover y apoyar los programas institucionales de superación del personal académico	3.3.1	Dar seguimiento y apoyo a los académicos del CEPE que se integren al programa de superación del personal académico de la UNAM	Permanente		
	3.3.2	Programar y apoyar las labores académicas en el disfrute de años sabáticos	Permanente		
	3.3.3	Apoyar la realización de tesis de posgrado (Doctorado: María Reyes, Aída Espinosa, María de la Luz Munguía, Laura Galindo, Rosario Gutiérrez, Ligia Fernández, Guadalupe Gómez Aguado, Jorge Muñoz, Gustavo Peña, Horacio Molano)	Permanente		



PROYECTO 4	REFORZAR Y PROMOVER LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA CULTURAL			
Responsable	Secretaría Académica / Español, Arte, Historia y Literatura			
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
4.1 Identificar al público, los intereses y eventos de mayor demanda e impacto en las sedes	4.1.1	Llevar a cabo un estudio para conocer qué eventos académicos pueden ser de interés para las comunidades de las sedes	Permanente	
	4.1.2	Elaborar un programa cultural dirigido a los diversos públicos de las sedes en México y en el extranjero	Permanente	
	4.1.3	Difundir los programas culturales que se ofrecen en las sedes para llegar a un público más amplio	Permanente	
4.2 Diagnosticar y evaluar la oferta cultural del CEPE	4.2.1	Analizar la oferta cultural que se ha llevado a cabo en el CEPE	Permanente	
	4.2.2	Establecer la relevancia de los eventos culturales y su impacto en la población estudiantil y entre el público en general	Permanente	
	4.2.3	Elaborar un diagnóstico de necesidades e intereses de los usuarios del CEPE	Permanente	
4.3 Organizar eventos culturales	4.3.1	Diseño, organización y promoción de: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo permanente <i>Efemérides Literarias</i> (2012)</li> <li>– Nuestros Maestros (2013)</li> <li>– Feria de libros y material didáctico para el aula de ELE (2013)</li> <li>– La cultura hispánica a través de la lectura del Quijote (2015)</li> </ul>	Permanente	
	4.3.2	Convocatoria y organización de: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Simposio internacional, organizado por el Colegio del Personal Académico (2013)</li> <li>– Congreso internacional del SICELE (2014)</li> <li>– Seminario Enseñanza del español en el mundo asiático (2014)</li> <li>– Otros por definir</li> </ul>	Permanente	
4.4. Promover y difundir la oferta del CEPE	4.4.1	Elaborar un programa de promoción y difusión de los eventos culturales del CEPE	Permanente	
	4.4.2	Elaborar una base de datos para invitar y mantener la vinculación con los diferentes tipos de público para que asistente a los eventos	Permanente	
	4.4.3	Difundir en dependencias de la UNAM y en otras instituciones de educación superior la oferta cultural del CEPE	Permanente	



PROYECTO 5		ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA APOYO A LA DOCENCIA (IMPRESOS, DIGITALES Y MULTIMEDIA)		
Responsable		Secretaría Académica / Secretaría General		
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
5.1 Publicar libros y materiales didácticos: Historia, Arte y Literatura	5.1.1	Libro: <i>América para todos los americanos. Prácticas interculturales</i>	Enero 2012	Septiembre 2012
	5.1.2	Libro: <i>90 años de cultura. Centro de Enseñanza para Extranjeros: Historia, Arte, Literatura y Español</i>	Enero 2012	Noviembre 2012
	5.1.3	Libro: <i>De México para el mundo: Centro de Enseñanza para Extranjeros, 90 años de enseñar la lengua y la cultura</i>	Enero 2011	Diciembre 2012
	5.1.4	<i>Serie Estudios Mexicanos: Historia, Arte, Literatura y Español. Tomo V. Siglo XX (1968-2000)</i>	Agosto 2012	Julio 2013
	5.1.5	<i>Antología de textos sobre muralismo mexicano</i>	Diciembre 2012	Agosto 2013
	5.1.6	Publicación en formato impreso: <i>La vida cotidiana en México a través del Arte</i>	Enero 2013	Diciembre 2013
	5.1.7	Elaboración de manuales para las materias complementarias	Enero 2013	Diciembre 2015
5.2 Publicar libros y materiales didácticos: Español	5.2.1	Reedición de la serie de libros <i>Así hablamos</i>	Julio 2011	Julio 2013
	5.2.2	Elaboración de tres libros de texto para enseñanza del español: <i>Tengo algo que contarte; Español para la vida cotidiana y Gramática de cortesía verbal</i>	Julio 2012	Octubre 2013
	5.2.3	Elaboración del libro de texto: <i>¡Bravo, bravo!</i>	Junio 2012	Enero 2013
	5.2.4	<i>Manual de pronunciación del Español</i>	Octubre 2012	Agosto 2013
	5.2.5	Elaboración del libro: <i>El arte de conversar</i>	Agosto 2012	Enero 2013



5.3 Elaboración de materiales en línea y multimedia	5.3.1	<i>Literatura a la carta</i>	Octubre 2011	Octubre 2012
	5.3.2	Sistema multimedia interactivo: <i>El Español a través de la cultura</i>	Marzo 2011	Diciembre 2012
	5.3.3	Material digital <i>Viaje en Zigzag por la Literatura Mexicana</i>	Enero 2013	Octubre 2013
	5.3.4	Material en línea: <i>México Básico: Geografía, Historia y Arte de México</i>	Enero 2013	Julio 2013
	5.3.5	Curso de español para extranjeros en línea	Junio 2013	Junio 2014
5.4 Consolidar las publicaciones electrónicas	5.4.1	Edición de la revista electrónica <i>Flores de Nieve</i>	Permanente	
	5.4.2	Publicación de la revista <i>DECIREs</i>	Permanente	
	5.4.3	Actualización de <i>NOTICEPE</i>	Permanente	
5.5 Digitalización, catalogación y clasificación de las imágenes de los acervos del archivo fotográfico	5.5.1	Digitalización y edición de imágenes de los acervos	Permanente	
	5.5.2	Investigación bibliográfica sobre las imágenes digitalizadas	Permanente	
	5.5.3	Elaboración de fichas catalográficas	Permanente	
	5.5.4	Atención a usuarios	Permanente	
5.6 Asegurar el buen funcionamiento de la Biblioteca <i>Simón Bolívar</i>	5.6.1	Generar un ambiente de atención eficiente y cordial a los usuarios	Permanente	
	5.6.2	Cumplir cabalmente con el Reglamento General de Bibliotecas	Permanente	
	5.6.3	Llevar a cabo la compra de libros en función a las necesidades de las áreas académicas	Permanente	



PROYECTO 6		CONSOLIDACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE			
Responsable	Secretaría General				
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	
6.1 Atención a cuerpos colegiados	6.1.1	Integrar información, convocar y dar seguimiento a los acuerdos del Consejo Asesor	Permanente		
	6.1.2	Preparar acuerdos del Consejo Asesor para su envío al CTH para su evaluación y aprobación	Permanente		
	6.1.3	Convocar a comisiones colegiadas internas para revisión, análisis y dictaminación de propuestas académicas para su presentación ante las instancias correspondientes (PASPA, PRIDE y subcomisión de evaluación)	Permanente		
	6.1.4	Atender solicitudes de apoyo derivadas de los acuerdos del Colegio del Personal Académico	Permanente		
6.2 Seguimiento e integración de programas de trabajo del personal académico	6.2.1	Registrar propuestas, integrar expedientes y convocar a la comisión/subcomisión respectiva para la revisión y dictaminación del proyecto académico propuesto	Permanente		
	6.2.2	Coordinarse con la DGAPA para dar seguimiento al reporte y cumplimiento de los proyectos aprobados	Permanente		
	6.2.3	Orientar e impulsar los programas anuales de los profesores de TC a los proyectos prioritarios del CEPE	Permanente		
6.3 Mejorar la base de datos del personal académico	6.3.1	Revisión y análisis del sistema de registro actual del personal académico	Agosto 2012	Septiembre 2012	
	6.3.2	Determinar criterios de registro para la base de datos del personal académico	Enero 2013	Junio 2013	
	6.3.3	Implementación de un sistema actualizado, eficiente y amigable	Julio 2013	Diciembre 2013	



6.4 Actualizar la normatividad interna del CEPE	6.4.1	Revisión y actualización en conjunto con el área administrativa de los Reglamentos internos	Enero 2013	Junio 2013
	6.4.2	Coordinar junto con la Unidad Administrativa la actualización de los diversos manuales	Agosto 2012	Febrero 2013
	6.4.3	Actualizar el reglamento de becas y las políticas para su otorgamiento	Enero 2013	Junio 2013
	6.4.4	Revisar y actualizar cuotas y criterios para los incrementos anuales	Septiembre 2012	Noviembre 2012
	6.4.5	Elaborar guía de glosario de términos normativos y jurídicos	Marzo 2013	Julio 2013
6.5 Promover y apoyar los programas institucionales de superación del personal académico	6.5.1	Difundir los programas de la DGPA para la superación académica y en especial el del CEPE	Agosto 2012	Diciembre 2012
	6.5.2	Apoyar y dar seguimiento a los proyectos aprobados	Permanente	
	6.5.3	Ofrecer la gestión para estancias sabáticas en universidades ubicadas en las áreas de influencia de las sedes USA, Canadá y China.	Permanente	



PROYECTO 7		PROMOCIÓN, INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN		
Responsable		Secretaría General		
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
7.1 Instrumentar un programa de promoción de las actividades académicas del CEPE	7.1.1	Contratación de un asesor especialista en marketing para el diseño de una campaña publicitaria	Octubre 2012	Diciembre 2012
	7.1.2	Brindar la información necesaria al asesor de marketing para la realización del análisis de la situación y el diagnóstico del CEPE	Octubre 2012	Diciembre 2012
	7.1.3	Elaborar un programa que responda a las sugerencias del asesor en marketing	Enero 2013	Junio 2013
7.2 Ofrecer información oportuna y relevante sobre el CEPE	7.2.1	Informar al público en general: oportunamente, en forma clara, precisa y veraz sobre las actividades académicas y culturales que ofrece el CEPE	Permanente	
	7.2.2	Informar a nuestros estudiantes, con calidez y amabilidad, sobre los diversos servicios que ofrece el CEPE (biblioteca, alojamiento, actividades lúdicas, calendario escolar, entre otros)	Permanente	
	7.2.3	Elaborar un plan y estrategias para una adecuada información, orientación y difusión de las actividades del CEPE	Agosto 2012	Diciembre 2012
7.3 Orientar sobre los servicios del CEPE, de la UNAM y, en general, de la Ciudad de México	7.3.1	Reforzar la infraestructura y los instrumentos para la orientación, información y promoción de las actividades y servicios del CEPE	Agosto 2012	Diciembre 2012
	7.3.2	Elaborar guías de orientación sobre los servicios que ofrece el CEPE	Agosto 2012	Diciembre 2012
	7.3.2	Asistir a ferias y diversos eventos de promoción y orientación sobre nuestros servicios	Permanente	
	7.3.4	Diseñar un sistema de consulta y respuesta inmediata sobre los servicios del CEPE y la UNAM, e información general de la Ciudad de México	Septiembre 2012	Marzo 2013
	7.3.5	Mejorar el sistema de servicio de alojamiento en apoyo a los estudiantes del CEPE	Marzo 2012	Septiembre 2012



7.4 Coordinar las acciones de difusión del CEPE	7.4.1	Diseñar soportes gráficos, impresos y electrónicos, para la difusión y promoción de la oferta y actividades académicas, culturales y lúdicas	Permanente	
	7.4.2	Preparar y enviar a Gaceta UNAM u otros medios publicitarios la información promocional e informativa del CEPE	Permanente	
	7.4.3	Establecer un mecanismo ágil, eficaz y coordinado para apoyar las acciones de promoción, información y difusión	Agosto 2012	Diciembre 2012
7.5 Impulsar la publicidad del CEPE a través de redes sociales	7.5.1	Creación de las plataformas Facebook, Twitter y You tube	Marzo 2012	Agosto 2012
	7.5.2	Dar respuesta inmediata a las preguntas solicitadas a través de estos medios	Permanente	
	7.5.3	Hacer difusión a través de estos medios de las actividades y eventos académicos y culturales que se ofrecen en el CEPE	Permanente	
7.6 Documentar fotográficamente las actividades académicas, lúdicas y administrativas	7.6.1	Fotografiar y generar un álbum digital de los eventos académicos, lúdicos y administrativos del CEPE accesible a toda nuestra comunidad	Permanente	
	7.6.2	Sistematizar y clasificar la memoria fotográfica para consulta y uso amigable	Permanente	
7.7 Gestionar y dar seguimiento a convenios y acuerdos que suscriba el CEPE	7.7.1	Preparar y gestionar los documentos soporte para los acuerdos o convenios que suscribe el CEPE con diferentes instancias	Permanente	
	7.7.2	Vigilar y dar seguimiento al cumplimiento de las normas jurídicas y demás que apliquen en los acuerdos o convenios a suscribirse	Permanente	



PROYECTO 8		MODERNIZAR LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR		
Responsable	Secretaría General			
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
8.1 Actualizar los procedimientos y el software para la Administración Escolar	8.1.1	Revisión de los procesos y trámites de administración escolar	Septiembre 2012	Octubre 2012
	8.1.2	Definición de los requerimientos de información para la sistematización del proceso	Octubre 2012	Diciembre 2012
	8.1.3	Implementación y fortalecimiento del sistema de administración escolar	Enero 2013	Junio 2013
	8.1.4	Pilotaje e implementación del sistema	Julio 2013	Agosto 2013
8.2 Estructurar la oferta académica y realizar la inscripción, reinscripción y trámites escolares en línea	8.2.1	Organización de las actividades del calendario escolar en coordinación con las áreas académicas para su publicación	Calendario Escolar	
	8.2.2	Registro en el sistema de administración escolar de la oferta académica	Calendario Escolar	
	8.2.3	Generar la información para la publicación de la oferta académica a través de diferentes medios impresos y electrónicos	Calendario Escolar	
	8.2.4	Expedición automatizada de calificaciones y constancias escolares	Permanente	
	8.2.5	Elaboración de reportes de asuntos escolares por periodo	Permanente	
8.3 Generar las estadísticas para el diagnóstico escolar	8.3.1	Registrar, sistematizar y concentrar los datos de la matrícula del CEPE	Calendario Escolar	
	8.3.2	Presentar la información estadística por categorías-sedes-años y otras variables	Permanente	
	8.3.3	Elaboración de reportes finales de las características de los estudiantes del CEPE	Anual	



PROYECTO 9	FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CÓMPUTO Y REDES			
Responsable	Secretaría General			
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
9.1 Restructurar la red del CEPE	9.1.1	Diagnóstico de la situación actual de la red y el equipo de telecomunicaciones y topografía del cableado interno y nodos de red	Marzo 2012	Septiembre 2012
	9.1.2	Modificación del cableado de fibra óptica (nueva estructura y cambio de cables donde sea necesario)	Octubre 2012	Marzo 2013
	9.1.3	Renovación del equipo de telecomunicaciones (switches, módems inalámbricos y alámbricos y cableado, donde sea necesario)	Junio 2012	Diciembre 2013
9.2 Crear una nube virtual de información en el CEPE y sistema de respaldos	9.2.1	Adquisición de un <i>raid</i> de discos con características adecuadas para guardar la información del CEPE	Enero 2013	Mayo 2013
	9.2.2	Configuración del servidor Windows y de la nube virtual	Marzo 2013	Junio 2013
	9.2.3	Configuración de las computadoras del CEPE para respaldar continuamente la información en la nube	Marzo 2013	Junio 2013
9.3 Instrumentar y gestionar sistemas administrativos y de tecnología académica	9.3.1	Actualización y mantenimiento a los sistemas de exámenes de certificación EXCELAA, EPLE y CELA	Permanente	
	9.3.2	Actualización, manejo y soporte técnico del sistema de exámenes computarizados de español, aplicados al final de cada curso intensivo	Permanente	
	9.3.3	Actualización, soporte técnico y mantenimiento de la plataforma para la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en línea (EEELE) a una nueva versión de Moodle	Permanente	
	9.3.4	Actualización, administración, soporte técnico y mantenimiento de la plataforma del Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera (DIPELE) en su versión en línea	Permanente	
	9.3.5	Actualización y mantenimiento del portal "Literatura a la Carta" (proyecto PAPIME)	Permanente	
	9.3.6	Actualización, soporte técnico y mantenimiento de la plataforma de apoyo para los diplomados de cultura	Permanente	



9.3.7	Administración de las licencias del software "My Spanish Software" (apoyo para los cursos de español)	Permanente	
9.3.8	Actualización y mantenimiento del Aula Web (sistema de apoyo para el personal académico del CEPE en sus labores docentes)	Permanente	
9.3.9	Grabación, edición y conversión de audios para sistemas de exámenes y diversos proyectos del CEPE	Permanente	
9.3.10	Soporte técnico para la Implementación del sistema de ejercicios de español como material complementario para intermedio 1	Enero 2012	Diciembre 2012
9.3.11	Mantenimiento y actualización del Sistema de Control Escolar del CEPE	Permanente	
9.3.12	Apoyo y soporte técnico durante los periodos de inscripciones a cursos intensivos	Permanente	
9.3.13	Implementación y pilotaje del sistema <i>iCompaq</i> para centralizar la información administrativa de las sedes en el extranjero	Octubre 2011	Octubre 2012
9.3.14	Actualización de los formatos de la Unidad Administrativa que están disponibles en el sitio Web del CEPE	Permanente	
9.3.15	Instalación y actualización de los módulos del Sistema Institucional de Recursos Financieros (SIRF)	Permanente	
9.3.16	Actualización y mantenimiento de diversos sistemas de apoyo como la plataforma del Consejo Asesor, del Colegio del Personal Académico, la sub-comisión PASPA, la agenda para el apartado de equipos, entre otros	Permanente	
9.3.17	Programación de un sistema para la administración y registro del préstamo de equipo de cómputo y multimedia	Marzo 2012	Agosto 2012
9.3.18	Instalación de un sistema de inventario en todas las computadoras del CEPE	Enero 2012	Septiembre 2015
9.3.19	Mantenimiento y actualización de los sitios Web del CEPE	Permanente	
9.3.20	Mantenimiento y actualización del portal de la revista Decires	Permanente	



	9.3.21	Mantenimiento y actualización del sistema de noticias Noticepe	Permanente	
	9.3.22	Filmación y edición del video de diversas actividades académicas y recreativas del CEPE	Permanente	
9.4 Actualizar software, renovar hardware y equipar aulas	9.4.1	Detección de las necesidades de cómputo del CEPE	Anual	
	9.4.2	Elaboración del programa de renovación de equipo de cómputo	Anual	
	9.4.3	Instalación y configuración de equipo nuevo	Permanente	
	9.4.4	Instalación de video-proyectores en todas las aulas	Enero 2013	Mayo 2013
	9.4.5	Soporte técnico, servicio preventivo y correctivo al equipo de cómputo del CEPE	Permanente	



PROYECTO 10		ACTIVIDADES LÚDICAS EN APOYO AL APRENDIZAJE			
Responsable		Secretaría General			
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	
10.1 Reforzar y vincular las actividades lúdicas para el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes del CEPE	10.1.1	Elaboración del programa anual de actividades lúdicas en coordinación con los departamentos académicos	Anual		
	10.1.2	Organizar actividades lúdicas en el CEPE con el apoyo de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y otras dependencias universitarias	Permanente		
	10.1.3	Promoción de las actividades culturales de la UNAM y actualización de los trámites para que los alumnos del CEPE obtengan descuentos en los recintos universitarios	Permanente		
	10.1.4	Difusión del servicio de la ludoteca por medios electrónicos (Facebook CEPE cultura recreación), charlas, y otros	Permanente		
	10.1.5	Elaboración de un programa anual de visitas guiadas a sitios históricos, arqueológicos, naturales y de interés cultural, en coordinación con los departamentos académicos	Anual		
10.2 Fortalecer el servicio de la ludoteca escolar bajo los lineamientos de la pedagogía del ocio	10.2.1	Mejorar y ampliar los servicios de la ludoteca bajo la pedagogía del ocio	Junio 2012	Septiembre 2015	
	10.2.2	Diseño pedagógico de la actividad lúdica: <i>Práctica del español a través de las canciones</i> , con el apoyo de la Escuela Nacional de Música de la UNAM. Pilotaje y evaluación de resultados	Enero 2013	Diciembre 2013	
	10.2.3	Crear indicadores y evaluar la gestión del servicio de la ludoteca conforme a los lineamientos de la DGADyR de la UNAM	Agosto 2012	Mayo 2013	
	10.2.4	Promover la aprobación del Reglamento de la ludoteca del Centro de Enseñanza para Extranjeros	Agosto 2012	Mayo 2013	
10.3 Conformar el club de conversación como una actividad optativa complementaria de los cursos de español	10.3.1	Diseño lúdico-pedagógico del club de conversación del CEPE en coordinación con el Departamento de Español	Enero 2012	Diciembre 2012	
	10.3.2	Pilotear y evaluar el club de conversación	Marzo 2012	Diciembre 2012	
	10.3.3	Elaborar un reporte de resultados con recomendaciones para su implementación	Junio 2012	Diciembre 2012	



PROYECTO 11	OPERACIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS SEDES			
Responsable	Coordinación de sedes			
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término
11.1 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-San Antonio	11.1.1	Revisar la oferta y la calidad de los cursos de español en coordinación con la Secretaría Académica del CEPE CU	Agosto 2012	Octubre 2015
	11.1.2	Promoción de la Licenciatura en Enfermería a Distancia	Permanente	
	11.1.3	Organización e impartición de los cursos de inglés que integran el Verano y el Invierno Puma	Anual	
	11.1.4	Impulso del programa de Bachillerato a Distancia B@UNAM	Permanente	
	11.1.5	Promoción de la titulación u obtención de grado de ex-alumnos de la UNAM migrantes	Permanente	
	11.1.6	Impulsar y promover programas de servicio social de estudiantes de la UNAM en universidades y fundaciones de Estados Unidos, en apoyo a comunidades de mexicanos	Permanente	
	11.1.7	Instrumentar programas académico-culturales en apoyo a los migrantes mexicanos	Permanente	
	11.1.8	Lograr la donación de una casa particular en Taxco que ha ofrecido un ciudadano norteamericano	Abril 2012	Junio 2013
	11.1.9	Organización y realización del <i>XV Encuentro de profesores de español a no nativo hablantes: la enseñanza de las cuatro habilidades y la cultura</i>	Marzo 2012	Septiembre 2012
	11.1.10	Implementar un nuevo esquema de organización de trabajo del personal académico-administrativo con el fin de incrementar su eficiencia y efectividad	Junio 2012	Diciembre 2012
	11.1.11	Conclusión del proceso de regularización jurídica y contable dentro del Corporativo UNAM-USA	Enero 2012	Octubre 2012
11.2 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-Chicago	11.2.1	Revisar la oferta y la calidad de los cursos de español en coordinación con la Secretaría Académica del CEPE CU	Agosto 2012	Octubre 2015
	11.2.2	Impartición de programas y cursos de español especializado por profesión para estudiantes, académicos y profesionistas	Permanente	



	11.2.3	Aplicación de exámenes de posesión de la lengua española	Permanente		
	11.2.4	Ofertar programas de español y dinámicas culturales para maestros del sistema de escuelas públicas de Chicago, CPS	Marzo 2012	Octubre 2015	
	11.2.5	Organización e impartición de los cursos de inglés que integran el Verano y el Invierno Puma	Permanente		
	11.2.6	Instrumentación de programas de inglés especializado por profesión para estudiantes de la UNAM	Permanente		
	11.2.7	Impulso de un programa de capacitación laboral para migrantes con becas del IME	Permanente		
	11.2.8	Instrumentar programas académico-culturales de apoyo a los migrantes mexicanos	Permanente		
	11.2.9	Promoción del programa de Bachillerato a Distancia B@UNAM, licenciaturas en línea y del proceso de titulación u obtención de grado a migrantes	Permanente		
	11.2.10	Apoyar la vinculación para la realización de proyectos de investigación entre la UNAM y las universidades e instituciones de EE.UU	Permanente		
	11.2.11	Apertura de los servicios de traducción notariada de documentos y de traducción simultánea	Octubre 2012	Enero 2013	
	11.2.12	Crear el “Espacio Cultural UNAM-Chicago”, como un centro de promoción y difusión de la cultura y el arte mexicano	Octubre 2012	Octubre 2015	
	11.2.13	Acreditación de cursos y programas ante el Illinois Board of Higher Education	Febrero 2012	Octubre 2014	
	11.2.14	Conclusión del proceso de regularización jurídica y contable dentro del Corporativo UNAM-USA	Enero 2012	Diciembre 2012	
	11.3 Fortalecimiento académico-administrativo del CEPE-Taxco	11.3.1	Revisar la oferta y la calidad de los cursos de español en coordinación con la Secretaría Académica del CEPE CU	Agosto 2012	Octubre 2015
		11.3.2	Puesta en marcha y fortalecimiento del proyecto didáctico <i>Jardín Botánico “Hernando Ruiz de Alarcón”</i> , con el cual se ampliará la oferta académica y se mantendrá al Jardín dentro de la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos	Enero 2012	Diciembre 2015
11.3.3		Reforzar el programa de actualización docente para los profesores de español, inglés, arte y cultura	Enero 2012	Diciembre 2015	



11.3.4	Promover el bachillerato en línea, B@UNAM, en coordinación con la Secretaría de Educación de Guerrero	Permanente	
11.3.5	Conjuntamente con la UNAM Canadá y en asociación con la Universidad de Ottawa, promover programas de español y cursos de licenciatura en el campus de Taxco	Permanente	
11.3.6	En coordinación con la UNAM Canadá, organizar cursos especiales de español durante el invierno	Anual	
11.3.7	Digitalización y clasificación del Archivo Histórico de Taxco	Permanente	
11.3.8	Ofrecer el servicio de traducción de páginas electrónicas, menús, publicidad del sector turístico (hoteles y restaurantes) de la localidad de Taxco	Permanente	
11.3.9	Contribuir en la gestión para la donación de una casa en el centro de Taxco	Mayo 2012	Mayo 2013
11.3.10	Gestionar la obra para la recuperación del conjunto arquitectónico conocido como "La Casona"	Enero 2012	Octubre 2015
11.3.11	Desarrollar un programa de mantenimiento y conservación de la Ex Hacienda de <i>El Chorrillo</i>	Permanente	
11.3.12	Creación de un Laboratorio de Idiomas (español e inglés)	Junio 2014	Octubre 2015
11.3.13	Colaboración con el Instituto Guerrerense de la Cultura para las Jornadas Alarconianas y la Feria Nacional de la Plata Taxco	Anual	
11.3.14	Programa de colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural UNAM (Direcciones de Música y Danza)	Anual	
11.3.15	Programa de colaboración con la Coordinación Nacional de Música y Ópera del INBA para la presentación de funciones musicales en el campus de la UNAM-Taxco	Anual	
11.3.16	Publicación sobre la Ex Hacienda de <i>El Chorrillo</i> y la UNAM-Taxco	Enero 2013	Octubre 2015
11.3.17	Instrumentar un proyecto social de atención a niños de la comunidad marginal de Casallas (Municipio de Taxco de Alarcón, Guerrero) para hacer talleres de lectura y de ciencias, funciones de música y teatro infantil, y otras actividades culturales	Permanente	



	11.3.18	Realizar exposiciones en colaboración con la Dirección de Cultura del Municipio de Taxco y el Museo de Arte Virreinal	Anual	
	11.3.19	Asociación con el CELE de la UNAM para obtener asesoría para los cursos de inglés que se ofrecen en la sede	Febrero 2012	Mayo 2012
11.4 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-Canadá	11.4.1	Revisar la oferta y la calidad de los cursos de español en coordinación con la Secretaría Académica del CEPE CU	Agosto 2012	Octubre 2015
	11.4.2	Organización e impartición de los cursos de inglés y francés que integran el Verano y el Invierno Puma	Anual	
	11.4.3	Consolidación del programa de español complementario al existente y dirigido a la comunicación oral que incluya la producción del material didáctico, alineado al MCER	Enero 2012	Octubre 2014
	11.4.4	Exploración de otros ámbitos (Ottawa, Montreal) para impartir cursos de español y cultura fuera de la sede en Gatineau	Permanente	
	11.4.5	Consolidación del programa de inglés intensivo alineado al MCER, diseñado especialmente para alumnos y académicos de la UNAM	Junio 2012	Octubre 2013
	11.4.6	Diseño y puesta en marcha de un programa de francés intensivo, diseñado para alumnos y académicos de la UNAM y alineado al MCER	Septiembre 2012	Octubre 2015
	11.4.7	Mejoramiento del Programa de Prácticas Profesionales en colaboración con otras dependencias de la UNAM	Permanente	
	11.4.8	Formalización de cursos especializados con valor en créditos en la currícula de universidades canadienses (U. Ottawa, U. York, U. Toronto, U. Halifax)	Mayo 2012	Octubre 2015
	11.4.9	Apoyar la movilidad académica y estudiantil de la UNAM a través de estancias, seminarios y cursos impartidos en Canadá	Permanente	
	11.4.10	Apoyar la vinculación de los proyectos de investigación entre pares académicos canadienses y mexicanos	Permanente	
	11.4.11	Impulso de un programa de becas para estudiantes mexicanos financiado por fundaciones internacionales	Permanente	
	11.4.12	Elaboración y desarrollo de un proyecto con Radio UNAM y universidades canadienses para el lanzamiento de una estación digital con programación cultural trilingüe	Septiembre 2013	Octubre 2015
11.4.13	Reforzar la oferta de eventos culturales de calidad y enriquecer el material bibliográfico y fílmico para consolidarnos como referente cultural en la ciudad	Permanente		



11.5 Fortalecimiento académico-administrativo del CEM-Polanco	11.5.1	Revisar la oferta y la calidad de los cursos de español con la conducción de la Secretaría Académica del CEPE CU	Agosto 2012	Octubre 2015
	11.5.2	Elaboración del material didáctico "Español para la vida" para apoyo a los cursos de español, alineado al MCER	Abril 2012	Octubre 2012
	11.5.3	Diseño y puesta en marcha de un curso de español con estructura modular de 40 horas	Enero 2013	Junio 2013
	11.5.4	Fortalecer la oferta cultural	Permanente	
	11.5.5	Replanteamiento de las condiciones y el usufructo económico del Convenio entre el CEPE y la DGETIC	Junio 2012	Diciembre 2012
	11.5.6	Valorar la contratación de un edificio en la zona para separarnos del Centro de Estudios Multidisciplinarios de Polanco	Enero 2013	Junio 2013
11.6 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-Los Ángeles	11.6.1	Elaboración de un análisis de costo-beneficio que permita definir la posibilidad de crecimiento de la oficina de representación en Los Ángeles	Mayo 2012	Octubre 2012
	11.6.2	Organización e impartición de los cursos de inglés del Verano y el Invierno Puma	Anual	
	11.6.3	Impulso al programa de Bachillerato a Distancia B@UNAM	Permanente	
	11.6.4	Impulsar y promover programas de servicio social de estudiantes de la UNAM en universidades y fundaciones de Estados Unidos, en apoyo a comunidades de mexicanos	Permanente	
	11.6.5	Promoción de la titulación u obtención de grado de ex-alumnos de la UNAM migrantes	Permanente	
	11.6.6	Conclusión del proceso de regularización jurídica y contable dentro del Corporativo UNAM-USA	Enero 2012	Diciembre 2012
11.7 Fortalecimiento académico-administrativo de la UNAM-Seattle	11.7.1	Elaboración de un análisis de costo-beneficio que permita definir la posibilidad de crecimiento de la oficina de representación en Seattle	Mayo 2012	Diciembre 2012
	11.7.2	Apertura y prueba del curso de inglés de sobrevivencia para migrantes mexicanos	Junio 2012	Agosto 2012
	11.7.3	Impulso al programa de Bachillerato a Distancia B@UNAM	Permanente	
	11.7.4	Promoción de la titulación u obtención de grado de ex-alumnos de la UNAM migrantes	Permanente	



	11.7.5	Realización del primer programa de intercambio de estudiantes UNAM-South Seattle Community College	Junio 2012	Diciembre 2012
	11.7.6	Explorar la creación en la UNAM-Seattle de un centro para potenciar los talentos de los jóvenes bajo el modelo de Johns Hopkins University	Agosto 2012	Diciembre 2012
	11.7.7	Integración al proceso de regularización jurídica y contable dentro del Corporativo UNAM-USA	Enero 2012	Diciembre 2012
11.8 Fortalecimiento académico-administrativo del CEM-China	11.8.1	Realizar el primer intercambio académico con estudiantes de licenciatura y el posgrado de la Facultad de Filología Española y Lusa con la UNAM	Agosto 2012	Febrero 2013
	11.8.2	Apoyar el <i>Programa de becas Ciudad de México-China 2012</i> , celebrado entre el Gobierno del DF y el CECHIMEX de la UNAM	Agosto 2012	Diciembre 2012
	11.8.3	Participar en la elaboración del proyecto para la impartición de dos especializaciones entre la UEEB, China y la UNAM	Junio 2012	Septiembre 2013
	11.8.4	Inauguración del Centro de Estudios Mexicanos en Beijing, China	Octubre 2012	Octubre 2012
	11.8.5	Estructurar en el CEM una área de recursos didácticos, bibliográficos y tecnológicos	Septiembre 2012	Septiembre 2013
	11.8.6	Realizar cuatro eventos académicos internacionales sobre lingüística aplicada y estudios mexicanos (2 en el otoño de 2012 y 2 en la primavera de 2013)	Septiembre 2012	Septiembre 2013
	11.8.7	Explorar en conjunto con la Facultad de Filología Española y Lusa, las alternativas para la creación de un Programa de Certificación de la Lengua Española	Septiembre 2012	Septiembre 2014
	11.8.8	Iniciar el Seminario Internacional de Estudios Mexicanos en la Facultad de Filología Española y Lusa de la UEEB	Octubre 2012	Octubre 2013
	11.8.9	Apoyar las gestiones para la realización del Primer Festival de Música Mexicana promovido por la Escuela Nacional de Música y el Conservatorio Central de Música de Beijing	Noviembre 2012	Noviembre 2013
	11.8.10	Apoyar las gestiones del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) de la UNAM e Instituto Mexicano del Cine (IMCINE) con la Academia de Cine de Beijing para la realización de la primera coproducción fílmica chino-mexicana	Diciembre 2012	Diciembre 2013



	11.8.11	Realizar reuniones con las Facultades de Español de las Instituciones de Educación Superior de Beijing, Shanghai y Tianjin, para ampliar la presencia académica de la UNAM	Permanente	
	11.8.12	Apoyar las gestiones de las diversas entidades académicas de la UNAM con sus homólogos en las Instituciones de Educación Superior de China para promover el intercambio y la movilidad académica	Permanente	
11.9 Exploración de la apertura de nuevas sedes en México	11.9.1	Diagnóstico y evaluación de la apertura de una sede en las instalaciones del Centro de Alta Tecnología en Educación a Distancia (CATED) de Tlaxcala	Agosto 2012	Agosto 2013
	11.9.2	Diagnóstico y evaluación de la apertura de una sede en San Miguel de Allende, Guanajuato	Agosto 2012	Diciembre 2012



PROYECTO 12		APOYO ADMINISTRATIVO A LA ACADEMIA			
Responsable	Unidad Administrativa				
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	
12.1 Generar un plan integral de mejora administrativa	12.1.1	Elaborar un diagnóstico de los procesos y normatividad administrativa	Agosto 2012	Diciembre 2012	
	12.1.2	Establecer una propuesta de un plan para el manejo eficiente y eficaz de los recursos humanos y financieros del CEPE	Agosto 2012	Diciembre 2012	
	12.1.3	Implementar y evaluar las acciones del plan de mejora	Permanente		
12.2 Atender los requerimientos académicos-administrativos del CEPE	12.2.1	Dar seguimiento al programa institucional de mejora continua de los procesos administrativos	Permanente		
	12.2.2	Atender en tiempo y forma los movimientos de personal	Permanente		
	12.2.3	Atender la agenda sindical de acuerdo con el contrato colectivo de trabajo vigente	Permanente		
	12.2.4	Consultar a funcionarios y académicos sobre las necesidades y requerimientos para la elaboración del presupuesto anual	Marzo 2013	Abril 2013	
	12.2.5	Manejo eficiente, eficaz y transparente del presupuesto y de los ingresos extraordinarios para el apoyo a las funciones sustantivas	Permanente		
	12.2.6	Apoyar y facilitar el manejo presupuestal eficiente en las sedes	Permanente		
	12.2.7	Elaborar y dar seguimiento al programa de mantenimiento y conservación de las instalaciones	Permanente		
	12.2.8	Gestionar los proyectos de remodelación y construcción: dignificación de la entrada principal y de la cafetería, acceso al tercer piso, construcción de un módulo de vestidores anexo al salón de danza	Abril 2012	Diciembre 2012	
	12.2.9	Mejorar los servicios generales en apoyo a las labores sustantivas de la dependencia	Permanente		



12.3 Realizar estudios de costos, cuotas y análisis de viabilidad financiera de proyectos académicos	12.3.1	Revisar costos y cuotas para medir su impacto y hacer una propuesta de actualización	Anual	
	12.3.2	Análisis de la capacidad instalada vs. utilización actual	Agosto 2012	Diciembre 2012
	12.3.3	Evaluación financiera de proyectos académicos	Permanente	
12.4 Promover la capacitación del personal administrativo	12.4.1	Coordinar con la Dirección General de Personal para los cursos de capacitación en las diversas áreas administrativas	Permanente	
	12.4.2	Promover los cursos de capacitación y actualización entre el personal administrativo	Permanente	
	12.4.3	Promover cursos de integración grupal y de superación personal, a fin de crear un mejor ambiente de trabajo	Permanente	



PROYECTO 13		PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN DEL CEPE			
Responsable		Coordinación de Planeación / Staff CEPE			
Compromiso	No.	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	
13.1 Analizar la misión, visión y estructura académica actual del CEPE para la posible transformación en una escuela	13.1.1	Estudiar, analizar y ponderar los modelos académicos de enseñanza para extranjeros en el contexto universitario internacional	Septiembre 2012	Diciembre 2012	
	13.1.2	Consultar a la comunidad académica del CEPE sobre sus ideas y propuestas en torno a este compromiso	Enero 2013	Junio 2013	
	13.1.3	Explorar, analizar y ponderar el entorno universitario que posibilite la realización de este compromiso	Enero 2013	Junio 2013	
	13.1.4	Elaborar un documento ejecutivo sobre los resultados obtenidos para la toma de decisión	Julio 2013	Enero 2014	
13.2 Realizar una planeación integral que permita atender los programas del Rector y el de la dependencia	13.2.1	Definir un modelo de planeación y programación adecuado a las características del Centro	Marzo 2012	Julio 2012	
	13.2.2	Actualizar en coordinación con el área administrativa el manual de organización y el de procedimientos, así como la actualización de la normatividad de la dependencia	Octubre 2012	Marzo 2013	
	13.2.3	Integración de una matriz de control y seguimiento de los proyectos, compromisos y actividades, que permita conocer periódicamente los resultados alcanzados	Agosto 2012	Octubre 2015	
	13.2.4	Realizar anualmente la revisión del modelo y del Programa de Trabajo del CEPE	Anual		
	13.2.5	Fomentar la comunicación y la coordinación con la Dirección General de Planeación de la UNAM y el área correspondiente de la Secretaría de Desarrollo Institucional	Permanente		
	13.2.6	Actividad permanente para instrumentar y reportar los avances de los proyectos a las autoridades universitarias	Permanente		



13.3 Desarrollar un sistema de evaluación institucional que permita la mejora continua de los servicios académicos	13.3.1	Construir e instrumentar un modelo de evaluación de la dependencia	Octubre 2012	Marzo 2013
	13.3.2	Recopilar e integrar la información de cada área sobre los avances de sus proyectos y elaborar los reportes de resultados	Bimestral	
	13.3.3	Coadyuvar a la consolidación de la evaluación académica, en particular sobre los procesos de certificación	Permanente	
	13.3.4	Diseñar y operar instrumentos para recabar información sobre la satisfacción de los estudiantes como usuarios de la oferta académica y los servicios	Octubre 2012	Octubre 2015
	13.3.5	Realizar estudios para conocer mejor a nuestros usuarios y egresados	Enero 2013	Octubre 2015
13.4 Sistematización, seguimiento y monitoreo de la gestión del CEPE	13.4.1	Dar seguimiento a los acuerdos y compromisos con la Secretaría de Desarrollo Institucional, Cuerpos Colegiados y Staff del CEPE	Permanente	
	13.4.2	Elaborar informes y reportes para la Dirección General, para la Secretaría de Desarrollo Institucional y otras dependencias de la UNAM	Permanente	
	13.4.3	Brindar apoyo a los Cuerpos Colegiados y demás Comisiones	Permanente	