



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES

CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES

CEPE UNAM

Informe de Actividades 2022



Unam
La Universidad
de la Nación



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

- ○ ○ ○
- ○ ○ ○
- ○ ○ ○
- ○ ○ ○



DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS

RECTOR DE LA UNAM

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO
DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS DE LA UNAM

UNAM





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



DRA. PATRICIA DÁVILA ARANDA

SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO
DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS DE LA UNAM

SDI





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



DR. FRANCISCO JOSÉ TRIGO TAVERA

**COORDINADOR DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES**

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO
DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS DE LA UNAM

CRAI





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



DRA. GUADALUPE VALENCIA GARCÍA

COORDINADORA DE HUMANIDADES

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO
DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS DE LA UNAM

COHU - UNAM





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



DR. ALBERTO VITAL DÍAZ

DIRECTOR DEL CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO
DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS DE LA UNAM



TERCER INFORME DE LABORES



16 DE MARZO DE 2023



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

PROGRAMA DE TRABAJO



- 1 FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES ACADÉMICAS DEL CEPE
- 2 CREACIÓN DEL MODELO CEPE 365
- 3 COORDINACIÓN DE LA OPERACIÓN ACADÉMICA DEL CEPE
- 4 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN
- 5 CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE PUBLICACIONES
- 6 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA
- 7 FORTALECIMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CEPE Y SUS SEDES. LA CREACIÓN DE NUEVAS SEDES A NIVEL NACIONAL



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



Planta Académica



CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PLANTA ACADÉMICA





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

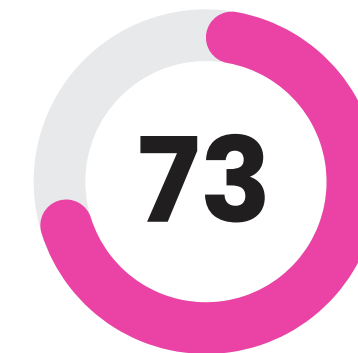
Planta Académica



PROFESORES DE
CARRERA TC



TÉCNICOS
ACADÉMICOS



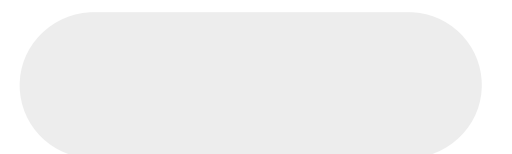
PROFESORES DE
ASIGNATURA



Con respecto a la planta académica del Centro de Enseñanza para Extranjeros, durante 2022 hubo **106 nombramientos**:

25 Profesores de Carrera de Tiempo Completo,
8 Técnicos Académicos de Tiempo Completo
y 73 Profesores de Asignatura.

En cuanto a su formación, 25% tiene doctorado, 44% maestría, 2% especialización, 28% licenciatura y el 1% son pasantes de licenciatura.





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



Programas de Estímulos



PRIDE



SNI



PEPASIG

Dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), la planta académica de asignatura recibió un total de **134** estímulos PEPASIG en los 2 periodos que otorga la DGAPA.





SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Reconocimientos Académicos

01

- En el plano de los reconocimientos académicos, la profesora Lilia Castellanos Medina fue galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022.

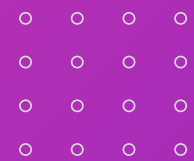
02

- 7 académicos recibieron el Reconocimiento al Mérito Universitario por 35 años de labores en la Universidad.

03

- Asimismo, 8 académicos recibieron este Reconocimiento por 25 años de labores en nuestra Máxima Casa de Estudios.

- En cuanto al Reconocimiento por años de labores en la UNAM, 19 académicos alcanzaron esta distinción.





SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJERO

LO INVITAN A LA

ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS AL

MÉRITO UNIVERSITARIO

el día 29 de septiembre de 2022 • 13:00 h

Mérito Universitario

1. Dr. Domingo Alberto Vital Díaz
2. Dra. Emma Yolanda Jiménez Llamas
3. Dr. José Carlos Escobar Hernández
4. Mtro. Luis Miguel Samperio Sánchez
5. Mtra. María del Carmen Koleff Osorio
6. Mtra. María Cristina Simón Ruíz
7. Mtra. Tokiyo Tanaka Nishiwaki

Reconocimiento 25 años de labores

1. Mtro. Adrián Gabriel Franco Cisneros.
2. Mtra. Catalina García Bustos
3. Mtra. Claudia Cárdenas Sosa
4. Dra. Hilda Yolanda Domínguez Legorreta
5. Mtro. Luis Fernando Rodríguez Lazcano
6. Mtra. Marcela Nieto Rodríguez
7. Mtra. Magdalena Ramírez Vázquez
8. Mtra. Rosa América Delgado Espinoza

10 años

Flores Díaz Francisco Javier

30 años

Mtra. Judith De la Torre Rendón
Dra. María Reyes López

15 años

Mtra. Verónica Cruz Rosales
Dra. Erika Erdely Ruíz
Gerardo Matias Green Gondi

35 años

Dr. José Carlos Escobar Hernández
Mtra. María del Carmen Koleff Osorio
Mtro. Luis Miguel Samperio Sánchez
Mtra. María Cristina Simón Ruíz
Mtra. Tokiyo Tanaka Nishiwaki

20 años

Juan Carlos Campuzano Pérez
Mtra. Sandra Luz Cruz Iturribarri
Jorge Antonio Muñoz Figueroa
Mtra. Roberto Gumaro Muñoz
Vázquez

40 años

Dra. Rosa Esther Delgadillo
Macías

25 años

Adrián Gabriel Franco Cisneros
Mtra. Marcela Nieto Rodríguez
Mtra. Magdalena Ramírez Vázquez

Cuerpos Colegiados



- En el terreno de los Cuerpos Colegiados, el Colegio de Personal Académico organizó el 7º Coloquio Interno, cuyos objetivos fueron:
 - Buscar un intercambio interdisciplinario para la enseñanza.
 - Compartir ideas, aproximaciones, experiencias, técnicas y entusiasmo.
 - Propiciar la retroalimentación con los estudiantes.
 - Favorecer el conocimiento, el reconocimiento y el valor del trabajo.
- El Comité de Ética, un importante cuerpo colegiado conformado en 2017 e integrado por 8 personas, llevó a cabo tres sesiones ordinarias para decidir en torno a los siguientes puntos:
 - Una jornada electoral para la sustitución y designación del representante de los Profesores de Tiempo Completo.
 - Evaluación y seguimiento al plan de trabajo del Comité.
 - Atención a posibles casos de violencia.



Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINIG)



La CRAI, la DGCI y el CEPE conformamos la CINIG.

1

Durante 2022 la Comisión tuvo 9 sesiones y se coordinaron 9 conferencias en temas de diversidad y género. El Centro organizó 3 de ellas.

2

El CEPE llevó a cabo campañas y actividades académico-culturales orientadas a la prevención de la discriminación y la violencia de género.

- Campaña del 8 de marzo por el Día Internacional de la Mujer.
- Campaña del 25 de noviembre por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Niñas en la Ciencia, entre otras.



SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS





FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES ACADÉMICAS DEL CEPE

PROYECTO 1.

Objetivo. Fundamentar, revisar, actualizar y hacer seguimiento de la oferta académica del CEPE relacionada con el español como lengua extranjera y la cultura mexicana, para que sea más atractiva y pertinente a los estudiantes extranjeros y mexicanos.

PROYECTO 1. FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES ACADÉMICAS DEL CEPE

Tecnología Educativa

El Departamento de Tecnología Educativa llevó a cabo la instrumentación, actualización y gestión de los sistemas administrativos y de tecnología académica.

Biblioteca Simón Bolívar

La Biblioteca Simón Bolívar brindó asistencia a 7 049 usuarios en los servicios de consulta, referencia, préstamos a domicilio, préstamos en sala y préstamos interbibliotecarios.

CEPE Polanco

El CEPE Polanco realizó el ajuste de la carga horaria de los profesores de asignatura de acuerdo con el Modelo CEPE 365.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

UnAm
La Universidad
de la Nación

Actividades Lúdicas



- El Departamento de Actividades Lúdicas realizó diversas tareas para fortalecer el aprendizaje del español, principalmente mediante el club de conversación y el club de canciones.

158 actividades extraescolares con **1147** asistentes

83 actividades para el reforzamiento del español como lengua extranjera con **874** asistentes

80 actividades culturales con **4014** asistentes

28 actividades de género con **913** asistentes





SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Plataformas

El Departamento de Tecnología Educativa actualizó las versiones de la plataforma Moodle.

El propósito de ello consistió en integrar un programa de cursos de **Cultura para mexicanos**.



Cursos de cultura



Cursos intensivos de Cultura

ARTE, HISTORIA Y LITERATURA

Los departamentos de Arte, Historia y Ciencias Sociales y Literatura realizaron adecuaciones y actualizaciones de los cursos intensivos en cooperación con el Departamento de Tecnología Educativa, el cual brindó un apoyo fundamental para la impartición de cursos virtuales y en línea, así como para la plataforma y licenciamiento de los cursos de Cultura.



Formación Docente



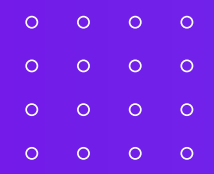
- El Departamento de Formación Docente realizó 32 reuniones del Seminario de Formación Docente para la actualización del modelo progresivo de formación de profesores de Español como Lengua Extranjera (ELE).

Actualización del modelo progresivo de formación de profesores de Español como Lengua Extranjera (ELE)

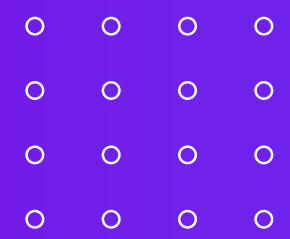
- Tras 22 reuniones de trabajo se avanzó un 80% en la elaboración de un mapa funcional de competencias docentes en Español como Lengua Extranjera (ELE).

Desarrollo del Certificado de Docentes de Español como Lengua Extranjera (CEDELE)

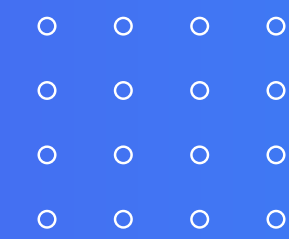




CREACIÓN DEL MODELO CEPE 365



PROYECTO 2.



OBJETIVO: INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA DEL CENTRO MEDIANTE NUEVOS CURSOS Y DIPLOMADOS A UNA MAYOR CANTIDAD DE PERSONAS Y CON DISPONIBILIDAD EN TODO EL MUNDO, TODO EL DÍA Y TODO EL AÑO.



CEPE 365



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES

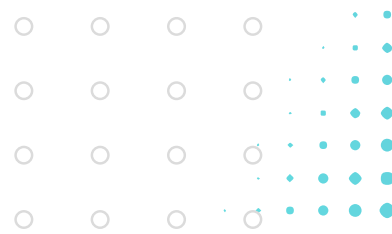


CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



2.1 DESARROLLO DE UNA OFERTA DE CURSOS Y DIPLOMADOS EN LÍNEA Y MIXTOS DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS

- El Modelo CEPE 365 propone incrementar la oferta educativa del Centro mediante nuevos cursos y diplomados con una mayor cantidad de personas y con disponibilidad en todo el mundo, todo el día, todo el año. La Secretaría Académica elaboró:
 - 6 propuestas de cursos a la medida
 - 1 lineamiento
 - 1 recomendación técnica
 - 1 análisis de propuesta de diplomado
- La Coordinación de Español y los departamentos de Educación a Distancia, Tecnología Educativa y Evaluación avanzaron en el desarrollo del modelo Cursos de Español y Cultura Mexicana en Línea (CECMEL).





CEPE 365

2.1 DESARROLLO DE UNA OFERTA DE CURSOS Y DIPLOMADOS EN LÍNEA Y MIXTOS DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS

- La Coordinación de Cultura creó un nuevo programa de Expresión Corporal y Verbal, para los niveles Iniciación y 1.
- Se diseñaron 5 cursos a la medida y 5 cursos para las sedes de la Universidad en el extranjero.
- El Departamento de Tecnología Educativa efectuó muy diversas tareas en este rubro, configuración y adaptación del sistema de inscripciones en línea, certificado de seguridad y creación de dominio entre otras.





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



CEPE 365



2.2 DESARROLLO DE UNA OFERTA DE CURSOS Y DIPLOMADOS PRESENCIALES, EN LÍNEA Y MIXTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DOCENTE



El Departamento de Evaluación y el Departamento de Formación Docente alcanzaron el 50% en la elaboración de los contenidos de los 5 módulos del Diplomado en Evaluación de Lenguas Adicionales (DELA).





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



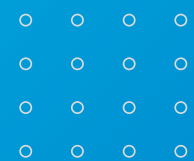
CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

CEPE 365



2.3 FORTALECIMIENTO E INCREMENTO DE LA OFERTA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y DIPLOMADOS PRESENCIALES, EN LÍNEA Y MIXTOS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

La Coordinación de Español desarrolló e impartió el Curso de Inducción a la Metodología de Enseñanza del CEPE para egresados de los diplomados y de la Especialización.





2.4 ROBUSTECIMIENTO DE LA OFERTA DE CURSOS Y DIPLOMADOS PRESENCIALES DE CULTURA MEXICANA DIRIGIDOS A PÚBLICO MEXICANO O HISPANOPARLANTE



ARTE

El Departamento de Arte diseñó y elaboró el Diplomado en Historia del Arte Mexicano



HISTORIA

El Departamento de Historia y Ciencias Sociales revisó y actualizó diversos programas y materiales.



LITERATURA

El Departamento de Literatura continuó con el desarrollo del Diplomado en Escritura (presencial).



TECNOLOGÍA

El Departamento de Tecnología Educativa realizó tareas fundamentales para el cumplimiento de cada evento.

La Secretaría Académica elaboró una estrategia general para la implementación de cursos sabatinos en el CEPE para ampliar nuestra oferta educativa.



COORDINACIÓN DE LA OPERACIÓN ACADÉMICA DEL CEPE

PROYECTO 3.

OBJETIVO. PLANEAR LA OFERTA ACADÉMICA DE CURSOS Y DIPLOMADOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA Y DE EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES.





SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



3.1 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA ANUAL DE LOS CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS



La Coordinación de Español y el Departamento de Apoyo Académico realizaron muy diversas tareas. Destaca: Gestionar un total de 295 grupos abiertos durante el año, con clases de Español desde las 7:30 de la mañana hasta las 9:30 de la noche, en las cuales se atendió a un total de 810 estudiantes extranjeros.



295

GRUPOS DE ESTUDIANTES



810

ESTUDIANTES EXTRANJEROS



3.1 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA ANUAL DE LOS CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS



La Coordinación de Cultura efectuó tareas de supervisión, planeación y operación



ARTE

El Departamento de Arte programó cursos cuya organización exige un alto nivel de concentración, experiencia y sapiencia.



HISTORIA

También en esto destacó el Departamento de Historia y Ciencias Sociales, quien coordinó la operación de los módulos I y III del Diplomado en Estudios Mexicanos.



LITERATURA

Por su parte, el Departamento de Literatura realizó muy diversas y completas labores de programación.



COORDINACIÓN

Agradecemos al maestro Javier Cuétara y a su equipo tan extraordinario trabajo.

La Secretaría Académica elaboró los lineamientos para la programación de actividades.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



3.1 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA ANUAL DE LOS CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS

Servicios Escolares

El Departamento de Servicios Escolares organizó y gestionó la distribución de los espacios escolares y de las aulas virtuales para el gran total de cursos y diplomados:



628

También gestionó la inscripción y atención de los trámites escolares presenciales y en línea de 4 774 alumnos de las tres sedes del Centro (cursos de Español y Cultura Mexicana).

4 774



Estudiantes extranjeros provinieron de
Esta vez, el mayor número llegó de **Estados Unidos.**

86
países





SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



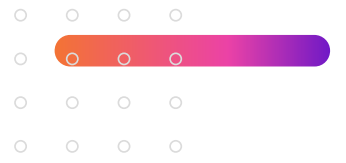
CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

3.1 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA ANUAL DE LOS CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS

CEPE POLANCO



UNAM La Universidad de la Nación

CEPE Polanco realizó tareas importantes en este rubro, lo que permitió aumentar la matrícula un **27.58%** con respecto al año 2021.

27.58% +



También coordinó, junto con el equipo de la Dirección General de Tecnología, Información y Cómputo (DGTIC), diferentes cursos para extranjeros e hispanohablantes.





SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

3.1 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA ANUAL DE LOS CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS

CEPE TAXCO

UNAM
La Universidad
de la Nación



Por su parte, el CEPE Taxco impartió:

337
cursos



Recibió a **2 084**
estudiantes

20% +
más con respecto al 2021.

El curso de 32 horas Paso a Paso tuvo un incremento de estudiantes y atendió casi al 50% de estudiantes extranjeros inscritos.



3.1 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA ANUAL DE LOS CURSOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS

Especialización



● La Especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (EEELE), programa de posgrado que el CEPE ofrece en conjunto con la ENALLT, tuvo un año de intensas actividades:

- Diseño del nuevo logotipo de la EEELE
- 13 sesiones de Comité Académico
- Egreso de 21 alumnos de la generación 13
- Ingreso de 22 alumnos de la generación 14
- Aceptación de 19 candidatos para la generación 15
- Graduación de 4 especialistas en ele
- Impartición de 14 actividades académicas
- Coloquio virtual con alumnos de la generación 13
- Integración de nuevos miembros al Comité Académico
- Avances en el Proyecto de Evaluación Curricular de la EEELE
- Publicación de la convocatoria 2023 en Gaceta UNAM.



15 ANIVERSARIO
EELE ESPECIALIZACIÓN EN
ENSEÑANZA DE ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA,
A DISTANCIA

XV Aniversario

Para la celebración del xv Aniversario de la EEELE en 2023, se conformó un Comité Organizador CEPE-ENALLT, que cumplió variadas tareas.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



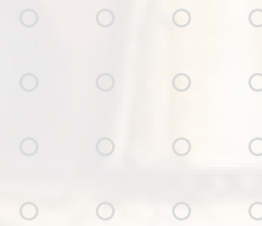
SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



3.2 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA DE CURSOS Y DIPLOMADOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE CULTURA MEXICANA



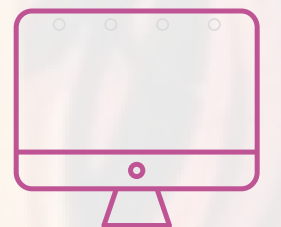
ARTE E HISTORIA

El Departamento de Arte realizó la programación de los cursos semestrales (2 periodos): 18 cursos y coordinó el módulo II del DEM, Humanismo, Barroco e Ilustración.

18 cursos

El Departamento de Historia y Ciencias Sociales organizó y coordinó el curso-taller de actualización docente presencial para profesores de los tres departamentos de Cultura

El Departamento de Tecnología Educativa realizó labores de gestión y desarrollo para la oferta anual.



ESTUDIOS MEXICANOS



El Diplomado en Estudios Mexicanos (DEM) ofrece una perspectiva multidisciplinaria que proporciona los enfoques y las categorías analíticas para la comprensión de la historia, el arte y la literatura de México desde sus orígenes hasta la actualidad.

CURSOS / 32 HRS POR MÓDULO

MÓDULOS

II: HUMANISMO, BARROCO E ILUSTRACIÓN
15 de marzo al 29 de mayo de 2023
Coordinadora: Dra. Ligia A. Fernández Flores

IV: TRADICIÓN Y VANGUARDIA
16 de agosto al 9 de octubre de 2023
Coordinador: Dr. Jorge A. Muñoz Figueroa



3.3 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA DE CURSOS Y DIPLOMADOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Formación Docente



- El Departamento de Formación Docente elaboró y entregó 36 diplomas y constancias a los egresados del DIBEELE 2021-2, entre otras tareas.
- Coordinó la impartición de los módulos 3, 4, 5 y 6 del DIAPELE 2021-2022, con 24 estudiantes, distribuidos en 3 grupos; elaboró y entregó diplomas y constancias a los 20 egresados del DIAPELE 2021-2022.

Educación a Distancia

El Departamento de Educación a Distancia brindó apoyo en la planeación y operación del DIAPELE del (DIBEELE) y del curso de actualización Aspectos Gramaticales Complejos en la Enseñanza del Español.



La Secretaría Académica construyó un **Programa de Formación Docente**. Con el apoyo de espacios como el Aula de Microenseñanza, se buscará la actualización en el manejo de tecnologías de la información para la enseñanza híbrida y a distancia.





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

3.4 CONSOLIDACIÓN DEL SERVICIO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA (SIELE) JUNTO CON EL INSTITUTO CERVANTES, LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Y LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

SECRETARÍA ACADÉMICA

La Secretaría Académica participó en 20 reuniones de trabajo de los Comités Académico y Ejecutivo, grupo de trabajo para el SIELE futuro, y en la presentación del Manual Oficial de Preparación del SIELE.

EVALUACIÓN

El Departamento de Evaluación realizó muy valiosas gestiones, como la aplicación de 480 exámenes presenciales, 28 vía remota, calificación de EIE, EIO, envío de 1792 pruebas de experimentación, entre otras.

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

A fin de dar mayor visibilidad y difusión al SIELE, el Departamento de Tecnología Educativa rediseñó el micrositio del CEPE para el certificado SIELE.

3.5 FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN LOS DIVERSOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE LA ASOCIACIÓN DEL SISTEMA INTERNACIONAL DE CERTIFICACIÓN DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (SICELE)

La Secretaría Académica participó en diversas reuniones de trabajo y resolución del SICELE



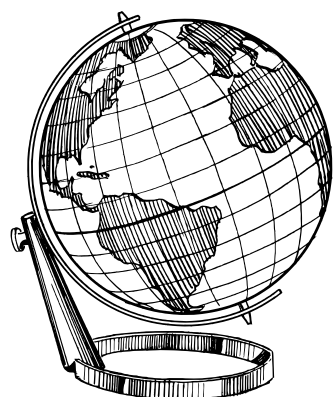
SERVICIO
INTERNACIONAL
DE EVALUACIÓN
DE LA LENGUA
ESPAÑOLA

3.7 DESARROLLO DE NUEVOS MODELOS PARA LOS EXÁMENES: CERTIFICADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA ADICIONAL (CELA) Y EXAMEN DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA PARA EL ÁMBITO ACADÉMICO (EXELEAA)

EVALUACIÓN

- El Departamento de Evaluación realizó 31 aplicaciones del EXELEAA en remoto y 22 presenciales, 7 aplicaciones del CELA (remoto y presenciales), y el análisis exhaustivo de los contenidos del CELA, entre otras tareas.
- En apoyo a la operación de los exámenes de certificación, el Departamento de Tecnología Educativa hizo la valiosa tarea de rediseñar el micrositio del EXELEAA.

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL



3.9 SEGUIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LAS SEDES DE LA UNAM EN EL EXTRANJERO

- La Secretaría Académica participó en 16 reuniones con representantes de las sedes de la Universidad.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

PROGRAMACIÓN DE CURSOS



3.10 ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE CURSOS Y HORARIOS DE LAS MATERIAS DE ESPAÑOL

La Coordinación de Español y el Departamento de Apoyo Académico llevaron a cabo numerosas acciones:

- Elaboración y gestión de la programación de cursos y horarios de las materias de Español de todos los 32 cursos de ELE de CU.
- Asignación de grupos a los 28 profesores de asignatura de Español y a 9 de tiempo completo.
- Servicio de asesoría permanente a los estudiantes extranjeros.
- Gestión y asignación de maestra en el primer curso presencial sabatino de español.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

PROGRAMACIÓN DE CURSOS



3.11 COORDINACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN LA APLICACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES DE LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN

El Departamento de Apoyo Académico:

- Coordinó a los profesores de Tiempo Completo para las aplicaciones del examen EXELEAA en octubre y noviembre de 2022.
- Participó en otras cuatro aplicaciones y calificaciones de las pruebas escritas y orales (exámenes de certificación EXELEAA y CELA)
- Coordinó a los profesores para el calendario 2023 de aplicación de exámenes EXELEAA, tanto presenciales como en remoto.

3.12 PROGRAMACIÓN, COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS EXÁMENES FINALES Y DEL SIELE SI

- El Departamento de Apoyo Académico tuvo constante trabajo en este rubro gestionando la aplicación de exámenes, coordinando la asignación de cursos a los profesores de Español de cursos de nivel para la invitación a sus grupos a la experimentación del examen SIELE.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES

CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



3.13 COORDINACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL RELACIONADOS CON LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE ELE

- El Departamento de Apoyo Académico estuvo a cargo de la coordinación de los dos programas de servicio social: Enseñanza de Español para Extranjeros y Plataforma Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), a través de los cuales se recibieron durante el año a 5 nuevos estudiantes de la UNAM.



AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE



3.14 DESARROLLO DE NUEVOS EXÁMENES DE APROVECHAMIENTO Y DE COLOCACIÓN PARA LOS CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

PLIEXEVAL

- El Departamento de Evaluación mostró notables resultados, como la aplicación de 348 exámenes de gramática, creación de 130 reactivos para el examen.
- El Departamento de Tecnología Educativa llevó a cabo el desarrollo e integración de los exámenes departamentales, especiales, de certificación y de colocación para los cursos de Español para extranjeros en la plataforma PLIEXEVAL.



SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

3.15 DESARROLLO DE EXÁMENES PARA LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL CEPE EN COLABORACIÓN CON DEPARTAMENTOS Y ÁREAS DEL CENTRO

DEES

El Departamento de Evaluación realizó las siguientes acciones:

- Conclusión del pilotaje del Diagnóstico de la Expresión Escrita (DEES) en sus tipos DEES laboral (10 participantes) y DEES posgrado (19 participantes).
- Lanzamiento oficial del DEES, pilotaje y difusión.



El CEPE de la UNAM te invita a realizar el

DIAGNÓSTICO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

www.cepe.unam.mx

¿Qué es el DEES?
El Diagnóstico de la Expresión Escrita (DEES) tiene como objetivo evaluar áreas específicas de esta habilidad, que van de lo particular a lo general, es decir: acentuación, puntuación, ortografía, corrección sintáctica, uso de conectores, coherencia textual, selección y diversidad léxica, estructura textual y adecuación pragmática.

Modalidades del DEES

DEES LABORAL
El DEES laboral tiene como objetivo evaluar la expresión escrita en el ámbito profesional y está dirigido a cualquier persona que trabaje en la función pública o en empresas del sector público o privado.

DEES POSGRADO
El DEES posgrado tiene como objetivo evaluar la expresión escrita en el ámbito académico y está dirigido a estudiantes egresados de licenciatura y a aspirantes y alumnos inscritos a cualquier programa de posgrado dentro y fuera de la UNAM.

Resultados
Los candidatos que hayan presentado el DEES recibirán el diagnóstico personalizado de su redacción en el correo electrónico indicado en el formulario de registro, en un periodo no mayor a quince días hábiles (tres semanas) de acuerdo con el calendario laboral de la UNAM a partir de la fecha de envío de sus resultados.

Importancia de la Expresión Escrita
Escribir correctamente es indispensable para la construcción de una óptima imagen académica y profesional.

¿Dónde realizar el DEES?
El DEES se puede realizar a distancia o presencialmente en el Laboratorio de Idiomas del CEPE de la UNAM.

Fechas de aplicación
El DEES se encuentra disponible para su resolución durante todo el año.

Duración del diagnóstico
El diagnóstico tiene una duración aproximada de dos horas y puede ser presentado a partir de que se finaliza satisfactoriamente el proceso de inscripción.

Requisitos
El DEES puede ser presentado por cualquier persona adulta hispanohablante nativa o no nativa con un nivel de español a partir de C1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

Registro e informes:
Llene el formulario de registro con los datos que se solicitan en la página.
<https://evaluacion.cepe.unam.mx/dees> / 55 5622 2209 / dees@cepe.unam.mx



<https://evaluacion.cepe.unam.mx/dees/>

DEES | DIAGNÓSTICO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

Regístrate en:

¿Cómo registrarte en el DEES?

- 01** **Llenar formulario de registro**
Llene el formulario de preinscripción con sus datos personales, elija el Centro de examen (CAE), la fecha y el horario. Si el CAE de su interés no tiene fechas abiertas de aplicación, se deberán poner en contacto con este.
- 02** **Pago en línea**
Después de rellenar el formulario, de forma automática recibirá en su cuenta de correo las instrucciones para realizar el pago en línea con una tarjeta de débito o crédito.
- 03** **Enviar documentos**
Después de hacer el pago, envíe una copia digital del comprobante al correo certificacion@cepe.unam.mx, una copia digital de su documento de identidad y una fotografía digital tamaño pasaporte con las características indicadas.
- 04** **Recibir instrucciones**
Un día antes del examen, recibirá el enlace para la reunión en Zoom en el horario en el que se haya registrado.

Más informes en:
<https://evaluacion.cepe.unam.mx/dees>
55 5622 2209 / dees@cepe.unam.mx



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



3.17 CONSTRUCCIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE MICROSITIOS Y PLATAFORMAS DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA



El Departamento de Formación Docente y el Departamento de Tecnología Educativa concretaron la actualización de la plataforma donde se alojan los programas de Formación Docente a Distancia.



El Departamento de Formación Docente llevó a cabo la planeación y realización de sesiones de asesoría pedagógica y técnica a los estudiantes del DIBEELE, del DIAPELE y de cursos de actualización en la modalidad a distancia al inicio del diplomado o curso correspondiente, y a los profesores al inicio de cada módulo o curso.



3.18 ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS PARA LOS DIPLOMADOS

- El Departamento de Formación Docente tuvo 5 logros en este punto: actualización de contenidos, elaboración de lineamientos para los profesores del DIBEELEy el DIAPELE, labor de vinculación, selección de recursos sobre ética académica.
- El Departamento de Educación a Distancia elaboró y actualizó materiales y recursos digitales tanto para los diplomados de los programas de Formación Docente como para los cursos de Español y Cultura Mexicana.



Visitas Guiadas

3.19 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS

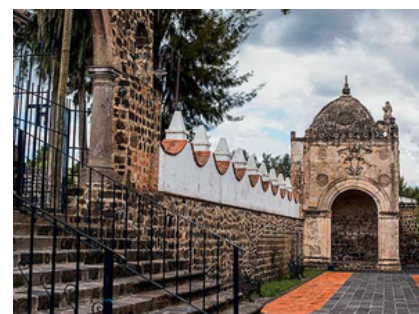
DEPARTAMENTO DE ARTE COORDINACIÓN DE CULTURA

El Programa de Visitas Guiadas contribuye a que se conozca la riqueza cultural de México. El Departamento de Arte coordinó y concretó 5 visitas.

También se realizaron 5 visitas guiadas especiales para grupos específicos.

El Departamento de Tecnología Educativa actualizó y reubicó el Sistema de Visitas Guiadas.

visitasguiadas.cepe.unam.mx



3.21 PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CICLOS DE CONFERENCIAS, CURSOS, TALLERES, CONVERSATORIOS, PRESENTACIONES Y EXPOSICIONES VIRTUALES.

La Secretaría Académica tuvo 6 participaciones en el Comité Organizador de la *International Week* 2022 y colaboró en la gestión de las actividades del cuarto día de la *International Week*.

La Coordinación de Cultura tuvo una intensa participación al respecto, en la que destaca la coordinación de conferencias como parte de las actividades del Jardín Centenario.

El Departamento de Arte mostró un número muy importante de actividades académicas, 29 en total: presentaciones de libros, coloquios, ciclos de conferencias, entre otros.

El Departamento de Evaluación tuvo actividades académicas: impartió 4 conferencias y tres talleres.



El Departamento de Historia se mostró igualmente muy activo a lo largo de todo el año con la programación de seminarios, coloquios, conferencias, mesas redondas, presentaciones de libros, homenajes, entre otros.



El Departamento de Tecnología Educativa se hizo presente en este rubro de manera muy activa.



3.21 PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CICLOS DE CONFERENCIAS, CURSOS, TALLERES, CONVERSATORIOS, PRESENTACIONES Y EXPOSICIONES VIRTUALES.

CEPE TAXCO

- El CEPE en su sede Taxco realizó 123 actividades académico-culturales y logró 5 071 asistentes, destacan:
 - 27 visitas guiadas
 - 19 conferencias
 - 14 funciones de teatro
 - 10 talleres
 - El XVII Congreso Internacional de Literatura Memoria e Imaginación de América Latina y el Caribe.



3.22 COORDINACIÓN, PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

- La Dirección, la Secretaría General y la Secretaría Académica participaron de modo activo en las 53 reuniones quincenales de la Coordinación de Asuntos Internacionales (CRAI) con las sedes de la UNAM en el extranjero y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI).
- La Secretaría Académica participó en 52 sesiones de cuerpos colegiados.
- Los departamentos de Arte, Literatura e Historia y Ciencias Sociales realizaron numerosas gestiones académico-administrativas relacionadas con la revisión de informes, contrataciones, programación de cursos, coordinación de eventos, cumplimiento de auditorías, cambio de cursos intensivos con base en las nuevas equivalencias del CECME, entre otros.
- La Biblioteca organizó, gestionó y participó en 3 sesiones ordinarias del Comité de Biblioteca. Aquí, saludamos la llegada de la maestra Berenice Baeza a la Coordinación del área. La maestra es experta en bibliotecas, archivos y repositorios.



SECRETARÍA GENERAL



La Secretaría realizó una muy encomiable y exhaustiva labor tanto bajo la conducción de la doctora Rosa Esther Delgadillo como bajo la titularidad de la maestra Ileana Lugo Martínez desde febrero de 2022.

Asimismo, atendió 2 solicitudes de académicos para participar en la convocatoria del PRIDE 2023 y asistió a 19 sesiones ordinarias y 10 sesiones extraordinarias del Consejo Técnico de Humanidades (CTH). También gestionó cerca de 500 movimientos del personal académico, entre los que destacan:

- * La renovación de 15 contratos para dar continuidad a las tareas docentes.
- * 7 nuevos nombramientos para fortalecer la impartición de cursos.
- * 73 renovaciones de nombramientos de Profesores de Asignatura ante el CTH, la DGAPA y la Unidad Administrativa del Centro.

Igualmente, participó en:

- * 1 sesión ordinaria del Comité Editorial.
- * 3 sesiones ordinarias del Comité de Biblioteca.

La **Comisión Dictaminadora del Centro** programó y coordinó 3 reuniones de trabajo. De igual manera, la Secretaría General tuvo una intensísima participación en otros ámbitos.





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



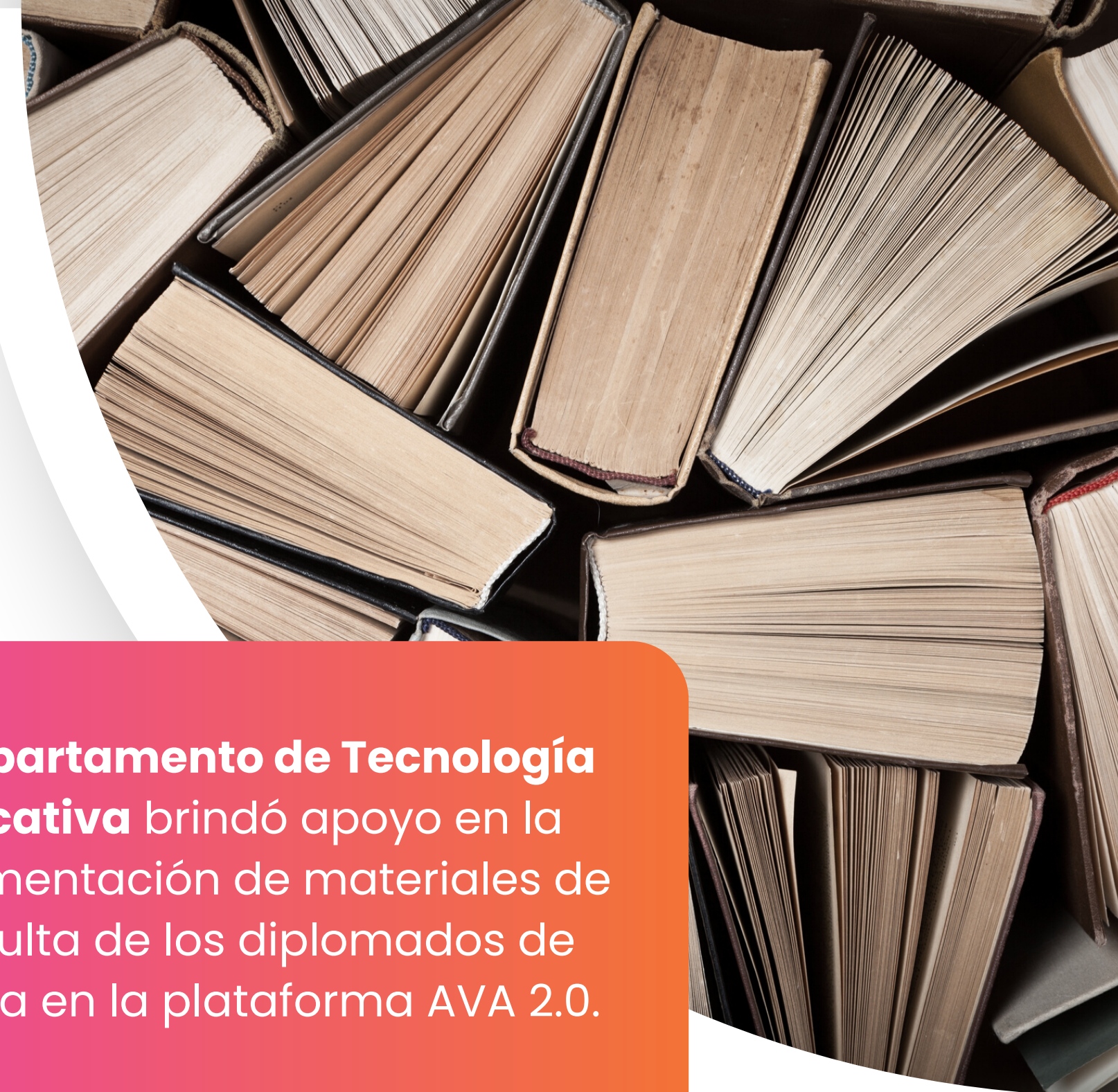
CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



3.24 PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LA OFERTA DE CURSOS Y DIPLOMADOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE CULTURA MEXICANA

El **Departamento de Literatura** realizó valiosas tareas para el novísimo Diplomado en Literatura Mexicana del siglo XX.

El **Departamento de Tecnología Educativa** brindó apoyo en la implementación de materiales de consulta de los diplomados de Cultura en la plataforma AVA 2.0.



3.25 SEGUIMIENTO DE LA OPERACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DEL CEPE 2020-2024

PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- La Coordinación de Planeación y Organización brindó apoyo tanto en el desarrollo como en la actualización de distintos informes, el Programa de Trabajo Anual, seguimiento al Plan de Trabajo del Centro, Memoria CEPE y el Plan de Desarrollo Institucional.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

3.26 ATENDER LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN DE LAS DISTINTAS ENTIDADES DE LA UNIVERSIDAD Y GENERAR LOS REPORTES E INFORMES CORRESPONDIENTES



SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

La Secretaría Académica elaboró:

- 4 Informes trimestrales del CEPE.
- 1 Memoria del Rector.
- 2 Informes semestrales del Programa de Trabajo Anual.
- 2 informes del Plan de Desarrollo Institucional (PDO).

La Coordinación de Planeación y Organización atendió distintas tareas relacionadas con este rubro.



IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

PROYECTO 4.

OBJETIVOS: APOYAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
FORTALECER LA SUPERACIÓN Y EL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO.





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

4.1 ELABORACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO SOBRE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA DEL CEPE

- La Coordinación de Cultura elaboró un diagnóstico con las áreas de especialidad de los académicos de los departamentos de Arte, Historia y Ciencias Sociales y Literatura, como apoyo para docentes del CECMEL.
- El Departamento de Historia continuó con los trabajos del Seminario de Historia de Género y Sexualidad en México con la organización de dos ciclos de videoconferencias organizados por el Dr. Luis de Pablo Hammeken.



4.2 DEFINICIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES RELATIVAS A LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN DEL ESPAÑOL Y LA CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS, LA ENSEÑANZA DE CULTURA MEXICANA Y LA FORMACIÓN DE DOCENTES

Académicos adscritos a la Coordinación de Español realizaron valiosas tareas en distintos ámbitos:

- Proyectos PAPIME.
- Seminario Temas de Enseñanza (sede Polanco).
- Seminario de Formación Docente.
- Inventario del Léxico Nivelado del Centro (INLEX).
- Elaboración de listas de lenguaje formulaico y de mexicanismos.

El Departamento de Evaluación desempeñó otras tantas tareas al respecto.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



4.3 PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES PARA INTEGRARSE EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES



Autores



Niveles de español



Temas



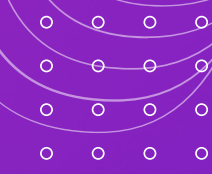
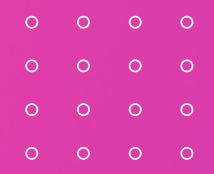
Glosario

La Coordinación de Español promovió la participación de los profesores para integrarse en proyectos de investigación institucionales con el Seminario de Investigación en ELE, coordinado por las doctoras Erika Erdely y María Reyes.

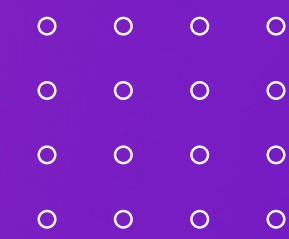
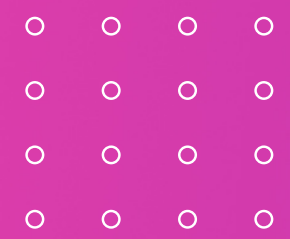
El Departamento de Literatura estuvo presente en el desarrollo del Proyecto PAPIME Literatura a la Carta: El Texto Literario como Apoyo a la Competencia Lectora de Estudiantes de ELE. Un Sitio Digital de la UNAM de Libre Acceso. Clave del proyecto: PE401622.

<https://literaturaalacarta.cepe.unam.mx>





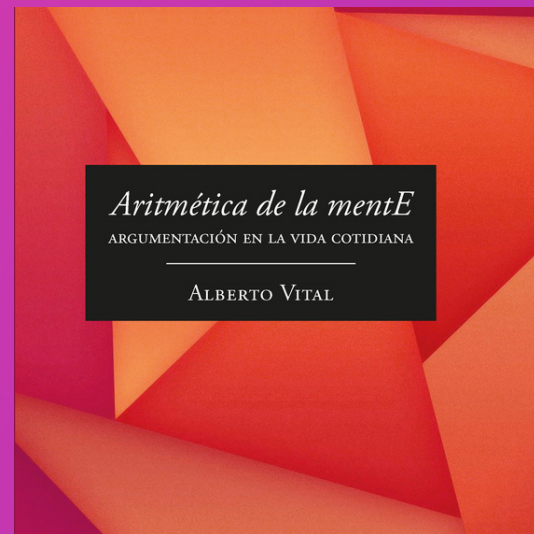
CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE PUBLICACIONES



PROYECTO 5.

OBJETIVO: PUBLICAR, DISTRIBUIR Y COMERCIALIZAR LA PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA PROMOVER EL TRABAJO ACADÉMICO.





5.1 ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS Y ENSEÑANZA DE CULTURA PARA MEXICANOS E HISPANOHABLANTES

Publicaciones

Dentro de este rubro, el Departamento de Publicaciones llevó a cabo la producción editorial de 7 libros, dos cuadernillos, materiales de difusión ya publicados; y en proceso tres cuadernillos y tres libros.



SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES

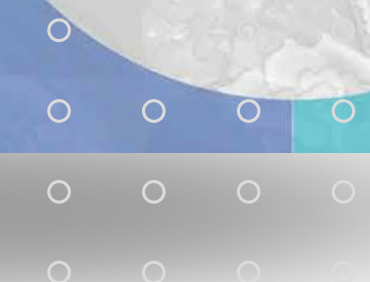
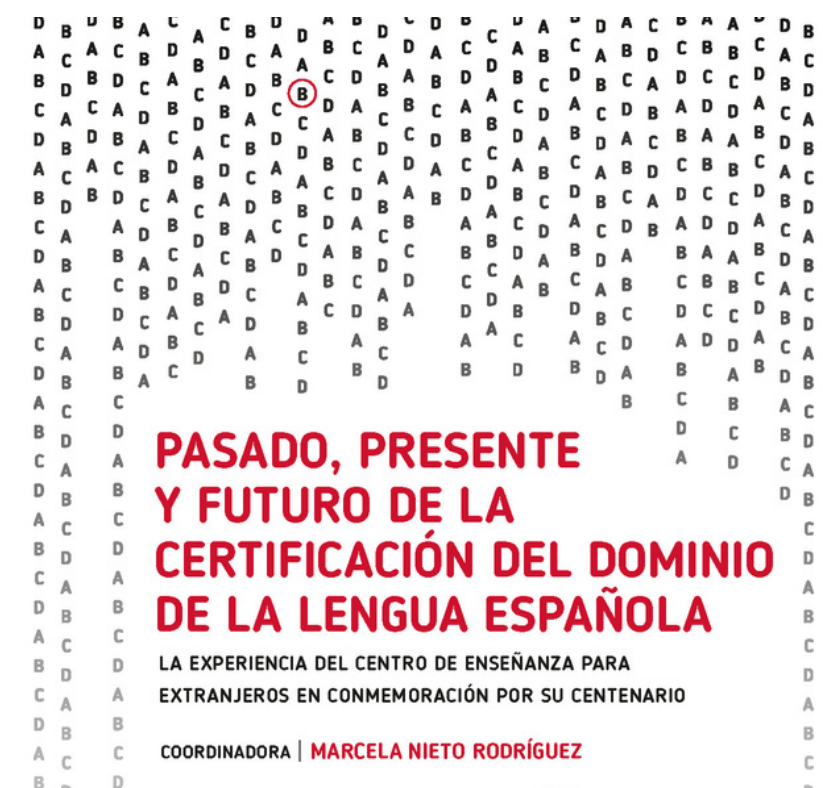
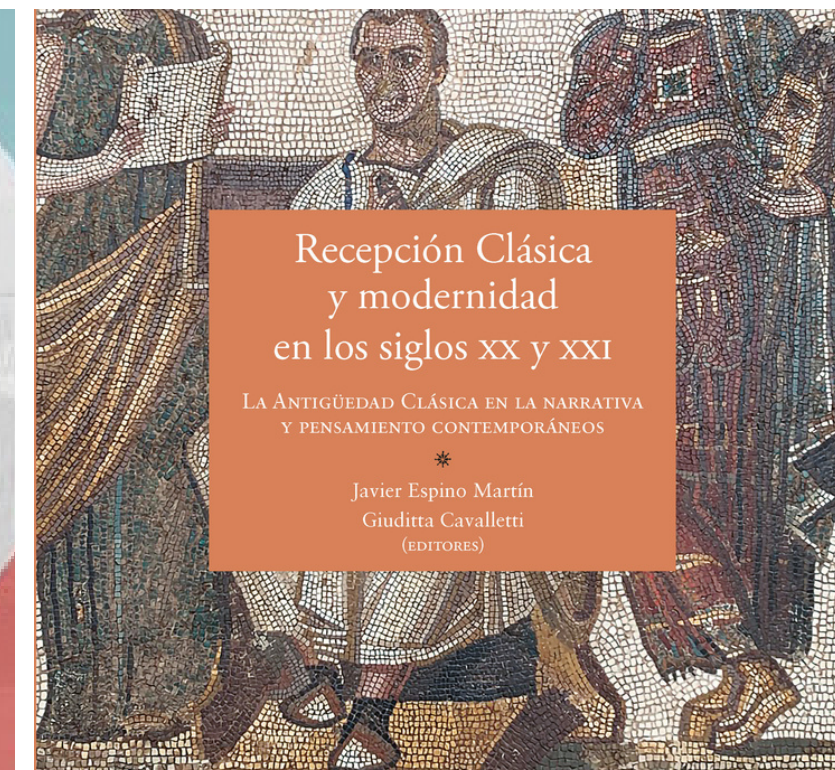


CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



5.3 ELABORACIÓN DE UNA NUEVA SERIE DE LIBROS DE TEXTO DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS

El **Departamento de Publicaciones** realizó la edición de los libros: *Aritmética de la mente, Desde la palabra del yo, Pasado y presente de la Certificación, Recepción clásica y Modernidad, Taxco* y *Cultura*.





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



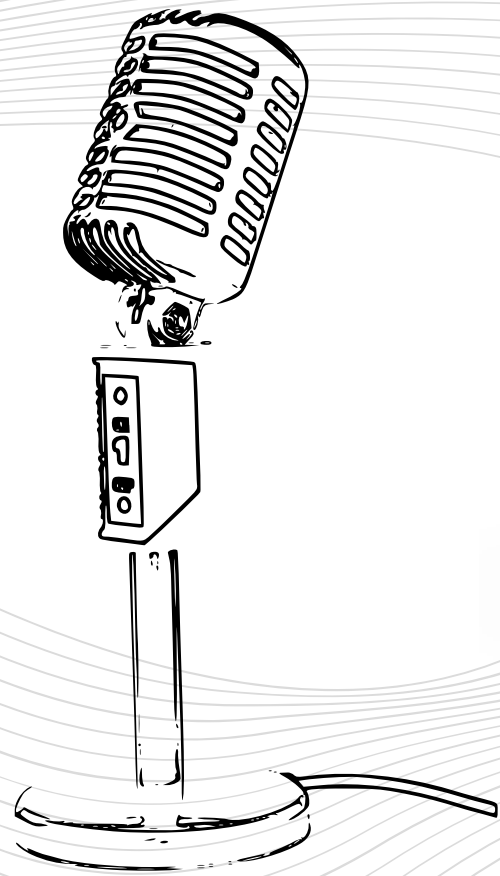
CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



PODCAST *ITTY BITTY*



El Centro en su sede Taxco desarrolló la serie de podcast *Experiencias y palabras*, de 20 capítulos. Para la enseñanza del inglés realizó la serie de podcast *Itty Bitty*, con 11 capítulos en su primera temporada.

<http://www.cepetaxco.unam.mx/itty-bitty-english/>

Itty-Bitty
English

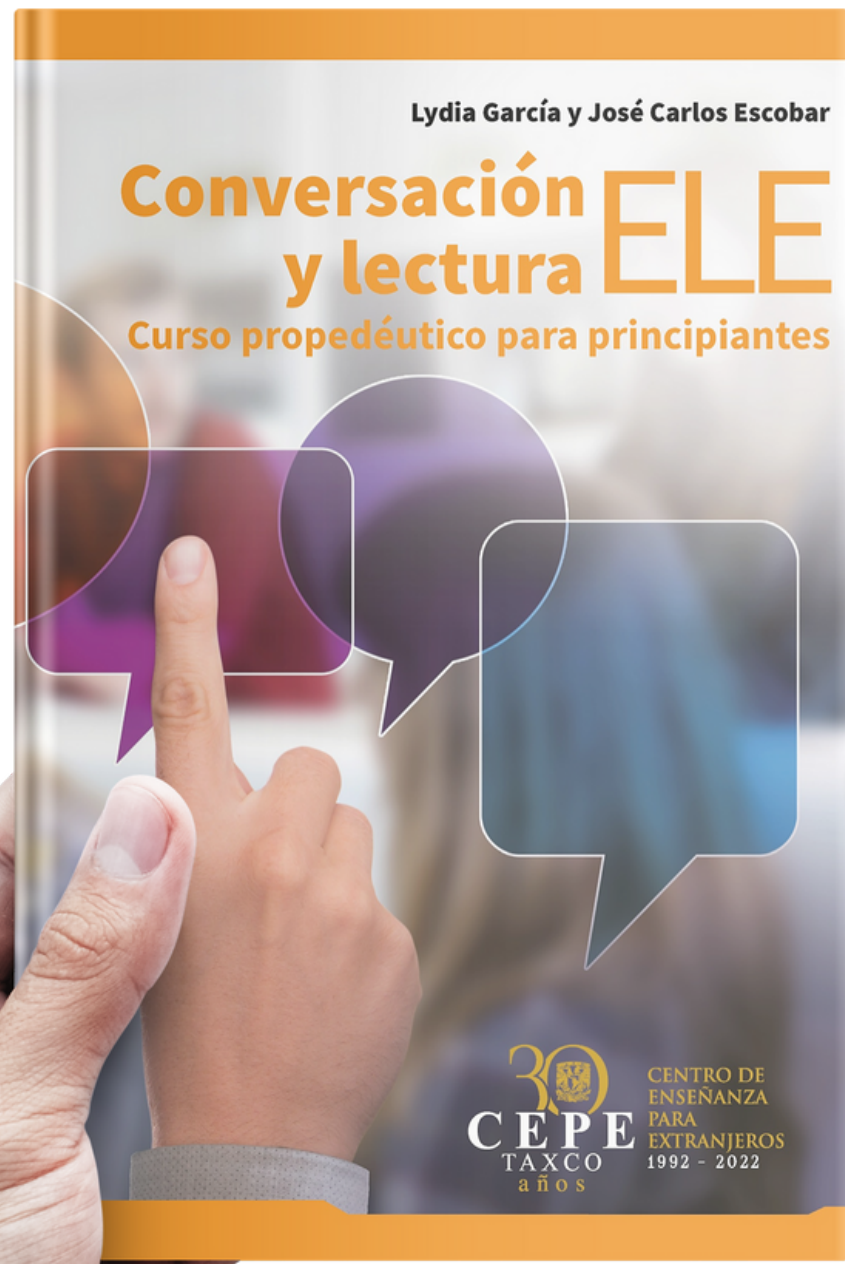




5.4 ELABORACIÓN DE CUADERNILLOS PARA LOS CURSOS DE PRÁCTICA DE ESPAÑOL Y CULTURA

El Departamento de Publicaciones realizó la producción editorial de los cuadernillos *¿Hablando se entiende la gente?* y *Conversación y lectura ELE. Curso propedéutico para principiantes*.

Conversación y lectura ELE. Curso propedéutico para principiantes



El Departamento de Apoyo Académico gestionó el pilotaje de los materiales para los cursos de Práctica de Español.



SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



CEPE-TAXCO CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



5.5 FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE



AVA



APOYO ACADÉMICO

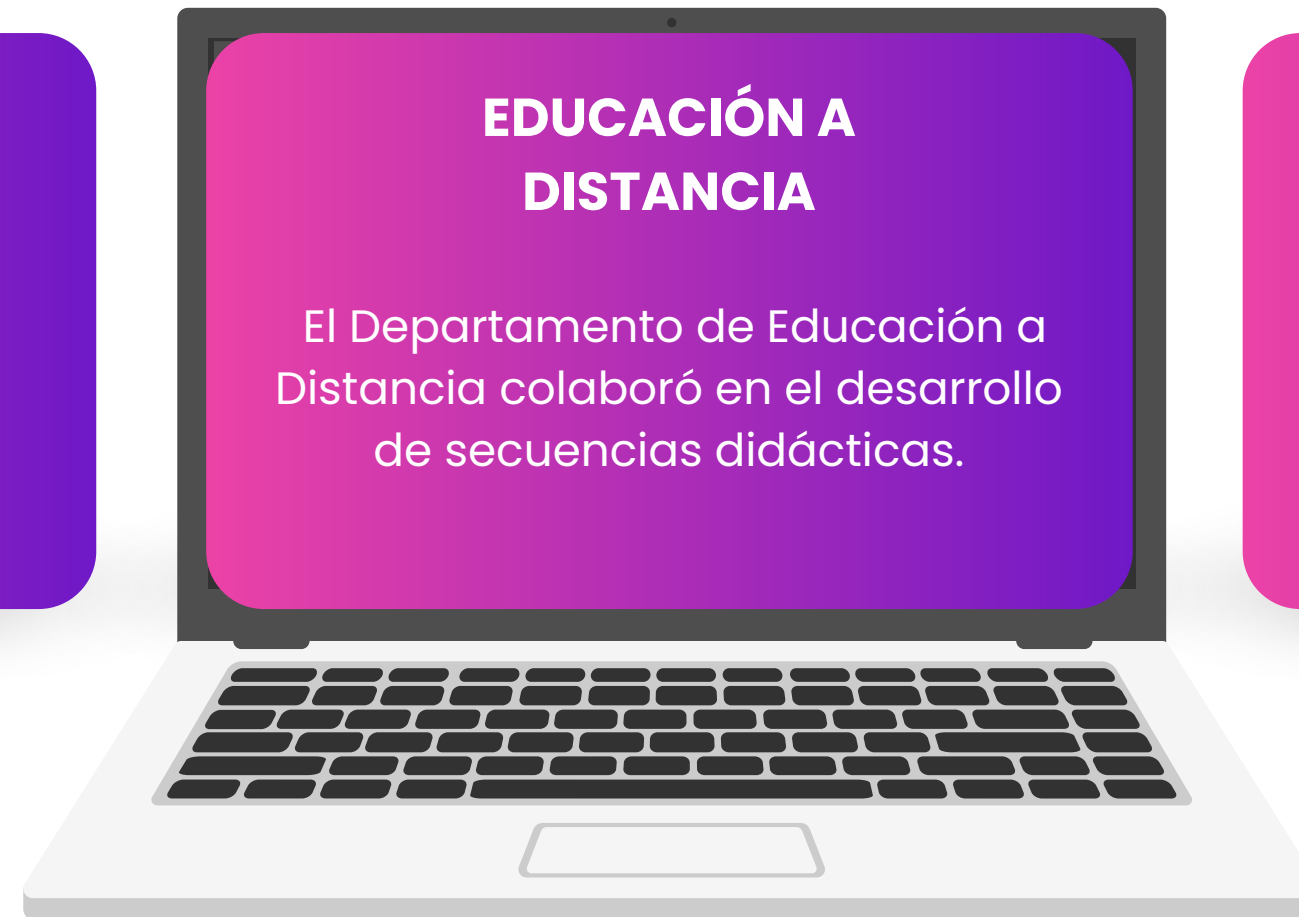
El Departamento de Apoyo Académico promovió el uso de AVA en los cursos de Español.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

El Departamento de Educación a Distancia colaboró en el desarrollo de secuencias didácticas.

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

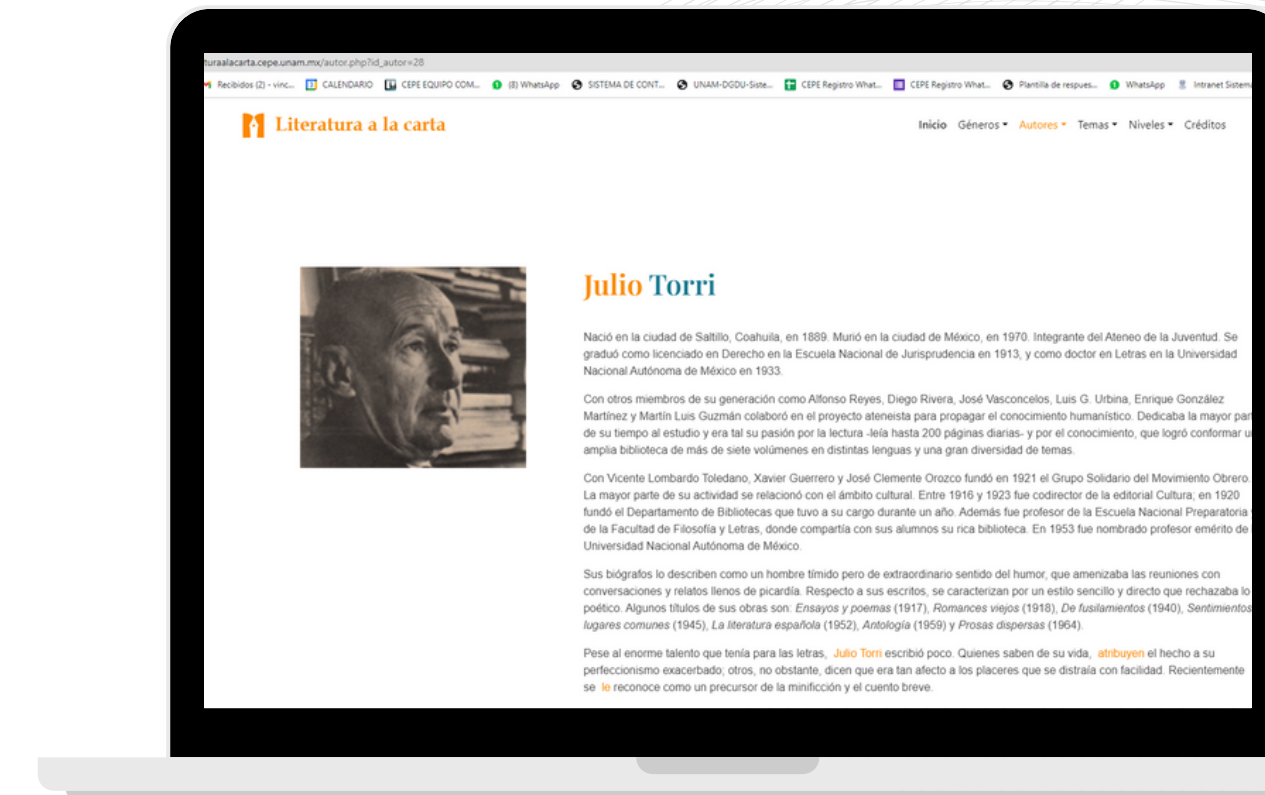
El Departamento de Tecnología Educativa trabajó en la programación e implementación de las nuevas secuencias didácticas para la plataforma de AVA 2.0.



<https://ava.cepe.unam.mx/>



5.6 FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO: LITERATURA A LA CARTA Y CUADERNILLOS DE DIVULGACIÓN



Tecnología Educativa

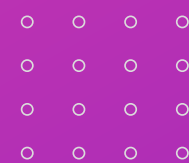
El Departamento de Tecnología Educativa trabajó en la programación de la plataforma Literatura a la carta.

Coordinación de Cultura

La Coordinación de Cultura entregó 5 cuadernillos de arte, historia y literatura al Departamento de Publicaciones.

Educación a Distancia

El Departamento de Educación a Distancia actualizó las actividades de la primera parte de la nueva etapa del proyecto: Literatura a la carta y cuadernillos de divulgación.



<https://literaturaalacarta.cepe.unam.mx>



5.7 ELABORACIÓN DE CUADERNILLOS PARA LOS MÓDULOS DE LOS DIPLOMADOS DE FORMACIÓN DE DOCENTES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

DIBEELE y DIAPELE

El Departamento de Educación a Distancia elaboró archivos digitales para los módulos de los diplomados de formación de docentes de Español como Lengua Extranjera.

DIBEELE
DIPLOMADO BÁSICO
EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
| CEPE-UNAM |

DIPELE
DIPLOMADO AVANZADO
PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
| CEPE-UNAM |



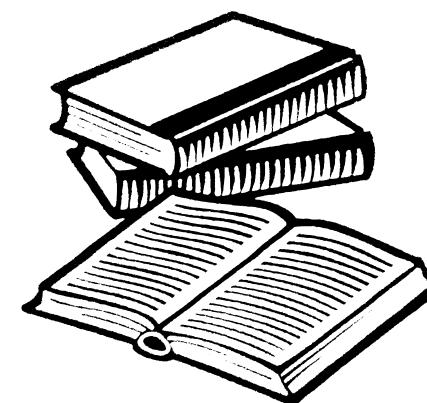
5.8 ELABORACIÓN DE COLECCIONES DE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS; ENSEÑANZA DE CULTURA PARA MEXICANOS; FORMACIÓN DE DOCENTES DE ELE Y DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

- El Departamento de Publicaciones editó 1 cuadernillo dentro de la serie Aprende nuestro español y cultura: *Hablando se entiende la gente*; de la colección Aprende nuestra cultura, 4 se encuentran en proceso derivados del ciclo **Un Panorama de las Letras Mexicanas desde una Perspectiva Internacional**; además, se publicó *Pasado, presente y futuro de la certificación*.



Lectura y conversación Panorama mexicano

Sofía Bautista Martínez



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES

CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

5.9 CONSOLIDACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS REVISTAS *DECIRES* Y *FLORES DE NIEVE*

El equipo editorial de la revista *Decires* conformado por la doctora Emma Jiménez Llamas, el especialista Gonzalo Lara Pacheco, el doctor Aban Flores Morán y el maestro Alberto Lara Castillo, tuvo una destacada actividad durante 2022.

En la revista *Flores de nieve*, cuyo equipo editorial se forma por la doctora Emma Jiménez Llamas y el especialista Gonzalo Lara Pacheco, se realizaron valiosas tareas.

El Departamento de Tecnología Educativa actualizó y dio mantenimiento a las plataformas de *Decires* y *Flores de Nieve*; asimismo programó el microsítio para el Coloquio de *Decires* y el sistema de registro.

<https://decires.cepe.unam.mx/>



5.11 PUBLICACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS

Los Departamentos de Publicaciones, Actividades Lúdicas, Recursos Financieros y Materiales, Servicios Generales y Tecnología Educativa trabajaron coordinadamente para:

- * Organizar dos ferias de libro.
- * Enviar la producción editorial a diferentes ferias, en estrecha colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.
- * Realizar 9 presentaciones de libros de las publicaciones internas.



El Departamento de Tecnología Educativa desarrolló el sistema para la gestión y comercialización de libros impresos y digitales, y se logró la simplificación administrativa.

VENTA ESPECIAL DE LIBROS

AL AIRE LIBRE Y CON TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS

12 Y 13 SEPTIEMBRE 2022
10:00 A 14:00 HRS.

100 años
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Participación de las librerías:

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
FILOLÓGICAS

Lugar:
Centro de Enseñanza para Extranjeros, CEPE
Av. Universidad 3002, Copilco Universidad, Coyoacán, CDMX

REVISAS LOS SIGUIENTES CATÁLOGOS DE PUBLICACIONES:

1 2 3



5.12 PLATAFORMA DE PROCESO EDITORIAL



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



SDI
SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL

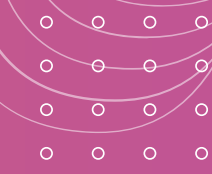
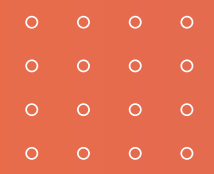


CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES

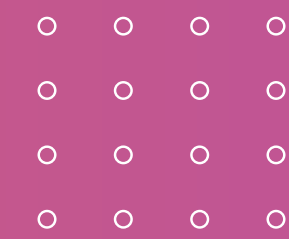
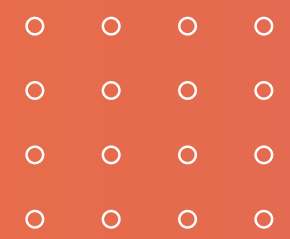


CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

- Los departamentos de Tecnología Educativa y Publicaciones llevaron a cabo el proyecto Plataforma de Proceso Editorial. El Departamento de Tecnología fue el responsable de desarrollar y diseñar la base de datos.
- El Departamento de Publicaciones realizó la captura de la información y es responsable del seguimiento y actualización de dicho sistema. Los propósitos de esta plataforma son: 1) que los autores tengan acceso inmediato del avance de sus obras y 2) dar transparencia al proceso editorial.
- En otras palabras, toda persona que entregue un material al Departamento de Publicaciones sabrá en qué estatus se encuentra el mismo y cuándo fue la fecha más reciente de un movimiento.



PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA



PROYECTO 6.

OBJETIVO: DESARROLLAR MECANISMOS DE COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO CON LA FINALIDAD DE LLEGAR A PÚBLICOS NACIONALES E INTERNACIONALES.





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

6.1 DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CEPE, INCLUIDAS LAS REDES SOCIALES Y LAS CAMPAÑAS SUSTANTIVAS, PARA IMPULSAR LA OFERTA EDUCATIVA EN PÚBLICO NACIONAL E INTERNACIONAL

- El Departamento de Tecnología Educativa programó e implementó el nuevo diseño del portal web del CEPE, sistema de seguimiento y consulta de información, con protección de datos personales para campañas de difusión de mensajes.
- La sede del Centro en Polanco realizó la difusión de los cursos regulares y a la medida en embajadas. Programó cursos a la medida con las embajadas de Libia, Qatar, Estados Unidos y la India y programó cursos a la medida para el colegio The Edron Academy y las empresas Zuma Energy y Fielwood Energy.

UnAm
La Universidad
de la Nación



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

6.3 DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERNACIONALES DE LOS CURSOS DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA, PARA FAVORECER LA PRESENCIA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN LA UNIVERSIDAD



- La Secretaría Académica realizó 18 presentaciones de la oferta educativa del CEPE.



SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



6.4 PROMOCIÓN DEL SIELE ENTRE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL PAÍS PARA FAVORECER EL INCREMENTO DE CENTROS DE EXAMEN

SIELE

La Secretaría Académica participó en 2 presentaciones del SIELE a representantes de la FIMPES y la ANUIES y en la planeación de un seminario en redes.



El personal del Departamento de Evaluación se encontró muy activo asimismo en este rubro:

Dio una ponencia, desarrolló una aplicación automatizada, realizó la presentación en directo, participó en la presentación a la FIMPES y participó en el curso de Estandarización de Calificadores.





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

6.5 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL CEPE

El Departamento de Comunicación y Vinculación llevó a cabo las siguientes acciones:

- Creación y distribución de materiales de difusión y promoción, como folletos, videos y anuncios en línea.
- Gestión de la presencia en línea del CEPE, incluyendo la actualización de los materiales para el sitio web y la atención a las redes sociales.
- Coordinación de estrategias para difundir y promover los cursos de Español y fomentar la participación estudiantil.
- Información y asistencia a estudiantes y a personas interesadas en los cursos de Español.
- Monitoreo de la conversación en las redes sociales para responder a preguntas y comentarios relacionados con los cursos de Español.
- Análisis de los resultados y la efectividad de las estrategias de difusión y promoción en las redes sociales para continuar mejorando y optimizando la presencia en línea del Centro.



UNAM
La Universidad
de la Nación





Además, el Departamento de Comunicación y Vinculación realizó actividades en apoyo a la comunidad estudiantil:

1. En el proceso de visado de estudiantes internacionales, información, seguimiento y apoyo en la entrada al país.
2. Cartas de aceptación para entradas a México.
3. Sistema de alojamiento.
4. Mantenimiento y servicio del sistema de alojamiento para estudiantes internacionales.
5. Invitación a nuevos caseros potenciales.





SDI SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



CRAI COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES



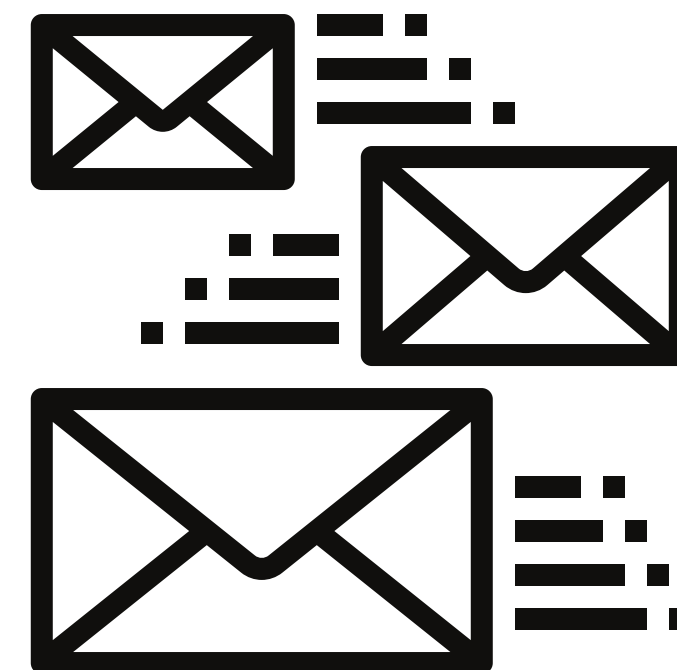
CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

6.6 SUPERVISIÓN DE LA EJECUCIÓN (TECNOLÓGICA Y DE DIFUSIÓN) DE LOS CICLOS DE CONFERENCIAS, CURSOS, TALLERES Y CONVERSATORIOS.

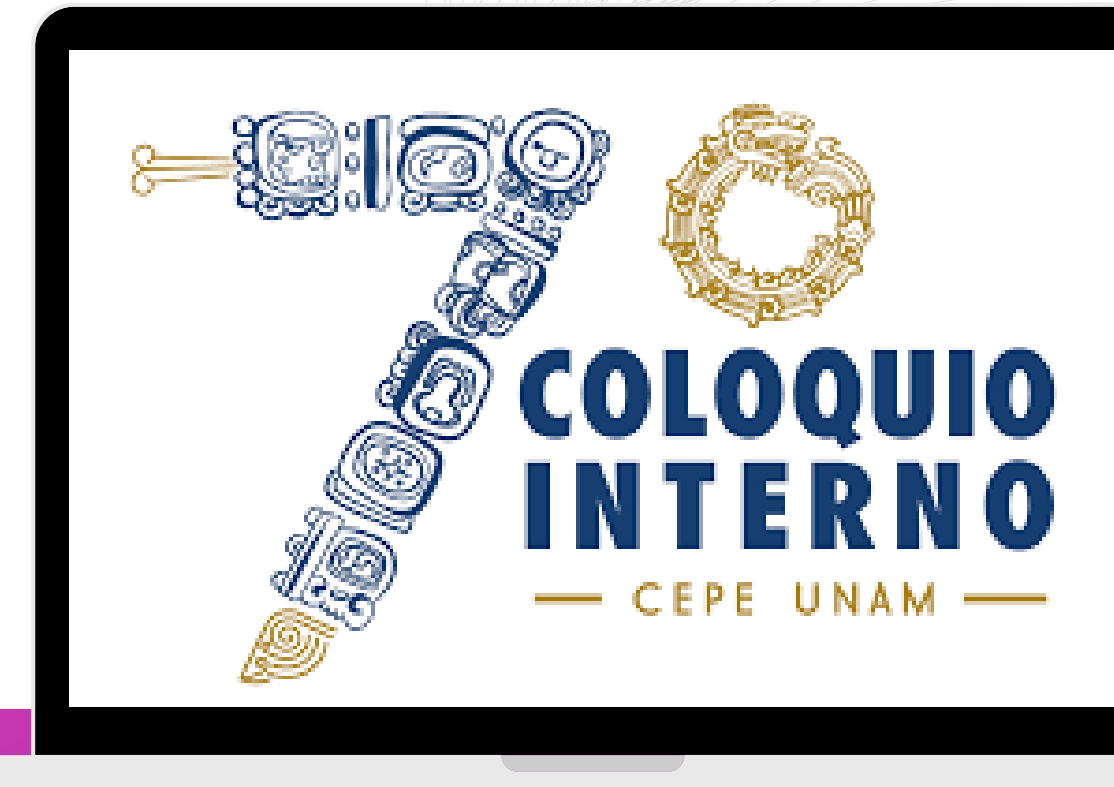


El Departamento de Tecnología Educativa distribuyó 300 boletines electrónicos con la agenda mensual de las actividades académicas y culturales del Centro.

Asimismo, sistematizó la asistencia a eventos virtuales y presenciales con transmisión en vivo por medio de formularios de registro (7 350 correos electrónicos de contacto).



6.10 Difusión de eventos académicos con organización de Cuerpos Colegiados



Tecnología Educativa

El propio Departamento de Tecnología Educativa diseñó el micrositio y sistema de registro de ponencias del 7º Coloquio Interno del CEPE, organizado por el Colegio del Personal Académico.

También llevó a cabo la reprogramación del micrositio del Comité de Ética.

Adicionalmente, realizó las gestiones relacionadas con los procesos técnicos para eventos de divulgación y difusión de la cultura con las sedes de Polanco y Taxco.

COLABORACIÓN CON FUNDACIÓN UNAM: ANTE LA NUEVA REALIDAD. HABLEMOS DE CULTURA

Mención muy especial merece todo el trabajo realizado con Fundación UNAM para contribuir a la difusión del conocimiento mediante 3 eventos de "Ante la nueva realidad. Hablemos de cultura Políticas Públicas: Economía, Salud Pública e Investigación".





FORTALECIMIENTO FINANCIERO, AMPLIACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CEPE Y SUS SEDES. LA CREACIÓN DE NUEVAS SEDES A NIVEL NACIONAL

PROYECTO 7.

OBJETIVO: IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL Y LA CULTURA MEXICANA MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA.

7.1 CREACIÓN DE UN AULA DE MICROENSEÑANZA (AME) PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE ELE



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

- Se adaptó y equipó un aula que permitirá apoyar la formación, la capacitación y la actualización de profesores para la enseñanza a través de la microenseñanza, la cual fue inaugurada por la doctora Patricia Dávila Aranda, secretaria de Desarrollo Institucional, el 1º de junio de 2022.
- La Secretaría Académica realizó 10 presentaciones del Aula de Microenseñanza y su incorporación al Departamento de Educación a Distancia y, asimismo, elaboró el programa de actividades para el aula.
- El Departamento de Educación a Distancia realizó la organización técnica de los servicios del Aula de Microenseñanza (AME) para la formación de profesores de ELE.



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

7.2 CREACIÓN DE UN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La Secretaría Académica definió la estructura y organización del Departamento de Educación a Distancia y, de manera conjunta con dicho Departamento, gestionó las funciones de esta área.

UnAm
La Universidad
de la Nación



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



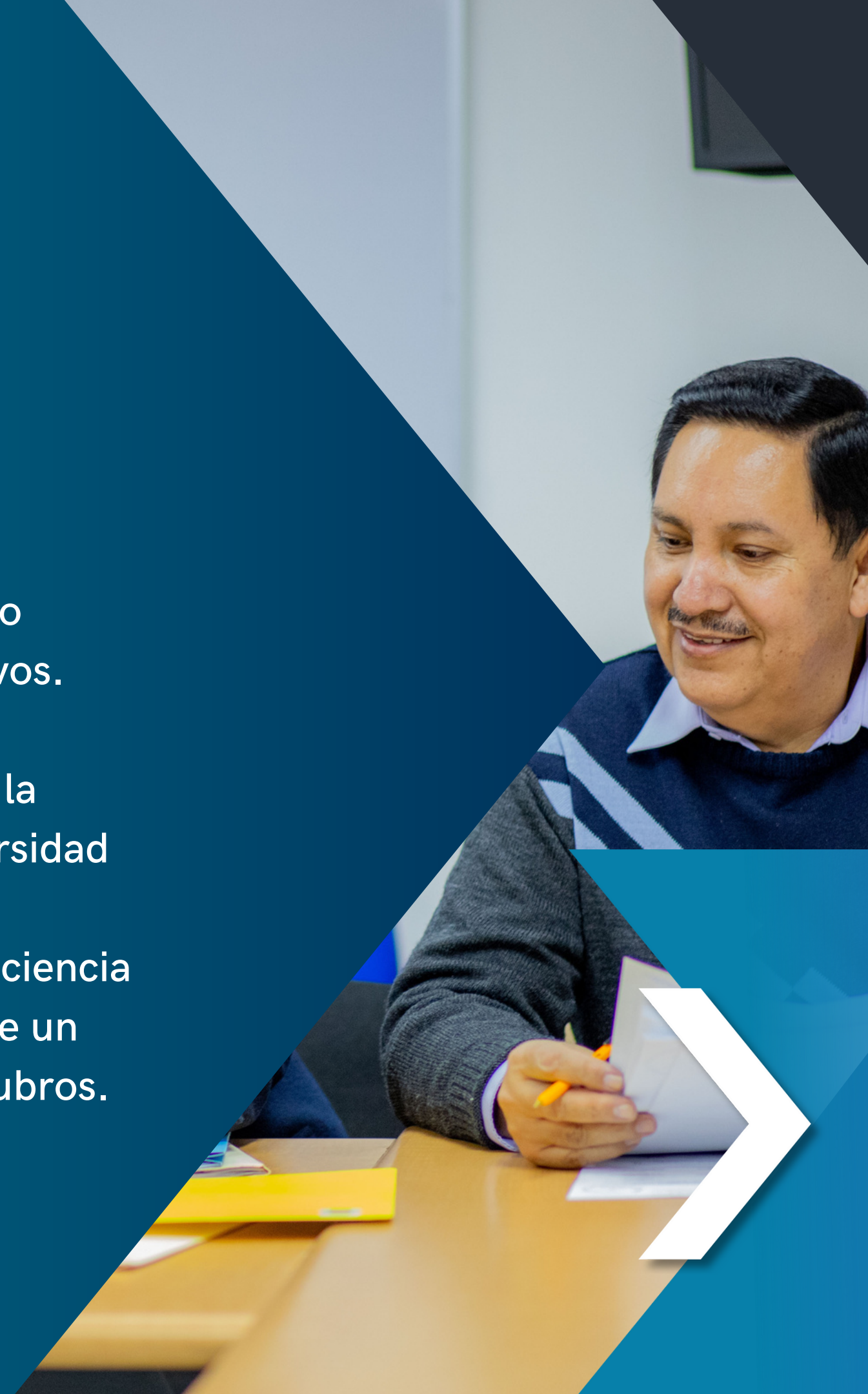
CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

7.3 SEGUIMIENTO ANUAL Y ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE RECURSOS HUMANOS EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CENTRO

- La Unidad Administrativa del Centro realizó 2 001 trámites administrativos.
- Las instancias correspondientes de la Administración Central de la Universidad registraron en sus sistemas automatizados un porcentaje de eficiencia administrativa de la Unidad de entre un 95% y un 100 % en los diferentes rubros.



7.4 GENERACIÓN DE NUEVOS PROYECTOS VINCULADOS CON LAS NECESIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

● AMEXCID

La Secretaría Académica elaboró la propuesta de un programa para la formación de docentes de español en países del Caribe anglófono y francófono con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).

A dicha Agencia se le presentó un ofrecimiento de becas de cultura para América Latina y de español para países del Caribe, en el marco de la más reciente reunión de la CELAC (Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños).



AMEXCID
AGENCIA MEXICANA
DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

7.4 GENERACIÓN DE NUEVOS PROYECTOS VINCULADOS CON LAS NECESIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

La Coordinación de Planeación y Vinculación apoyó en la concreción de convenios:

- Con la Universidad Hebrea de Jerusalén para promover la colaboración académica y la realización de actividades de docencia y certificación del idioma español.
- Con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) para el desarrollo de una capacitación en escritura académica en el marco del Programa de Becas para Estudiantes Indígenas del CONACYT.
- Con The Edron Academy para impartir cursos de Español como Lengua Extranjera.
- Con el Instituto Scalabrini y con la Agencia de Naciones Unidas para Refugiados (ACNUR) en apoyo a personas en tránsito bajo condiciones de alta vulnerabilidad.





7.5 MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

El CEPE Taxco ha puesto en marcha y pleno funcionamiento las 7 aulas inauguradas el 18 de marzo de 2022 por el secretario general de la Universidad y la secretaria de Desarrollo Institucional en la Ex Hacienda el Chorrillo.

Cada aula mide 35 m² y cuenta con pantallas y conectividad al 100%.

Ya se cuenta, asimismo, con un módulo de baños, una caseta de vigilancia y los trabajos correspondientes de paisaje y jardinería, además del equipamiento escolar.

Continúa la gestión para dar cauce a la restauración del conjunto histórico-arquitectónico después del sismo de 2017.

Por último, la Casa Robin es plataforma de hospedaje y de extensión escolar para los programas de inmersión cultural. En 2022 se alojó y atendió a 82 huéspedes. Todo ello se hizo con apoyo de la Unidad Administrativa del Centro.

7.5 MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

La Unidad Administrativa:

1. Llevó a cabo la colocación de fibra óptica en Taxco.
2. Instaló nodos de red y electricidad en el Departamento de Publicaciones y adecuó las aulas con ventanas, ventiladores y extractores atmosféricos para el retorno seguro a actividades presenciales.
3. Colocó la señalética en espacios abiertos y salones para cumplir con las indicaciones de Protección Civil.
4. Dio mantenimiento constante a las áreas verdes.
5. Realizó 3 eventos de sanitización.
6. Llevó a cabo 2 eventos de limpieza profunda a las butacas y la alfombra del Auditorio José Vasconcelos, así como la renovación de unas y otra.
7. Habilitó 2 salidas de emergencia en el Auditorio.
8. Aplicó 6 380.57 m² de pintura para el mantenimiento de fachadas, oficinas y aulas.
9. Atendió 831 solicitudes de servicios en general.





7.6 GESTIÓN DEL PRESUPUESTO

- Del total erogado durante 2022, el 16% fue sufragado con presupuesto asignado por la Administración Central y el 84% con recursos generados por el Centro.
- Igualmente, se realizó la gestión administrativa de los recursos asignados a 3 proyectos PAPIME y 1 proyecto PAPIIT.





CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



CEPE-TAXCO
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



CEPE POLANCO
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS



¡GRACIAS!



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES

CEPE UNAM

Informe de Actividades 2022





SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



UnAm
La Universidad
de la Nación

CEPE UNAM

Informe de Actividades 2022



Descarga el Informe de actividades
de la comunidad del CEPE 2022

