



# CEPE

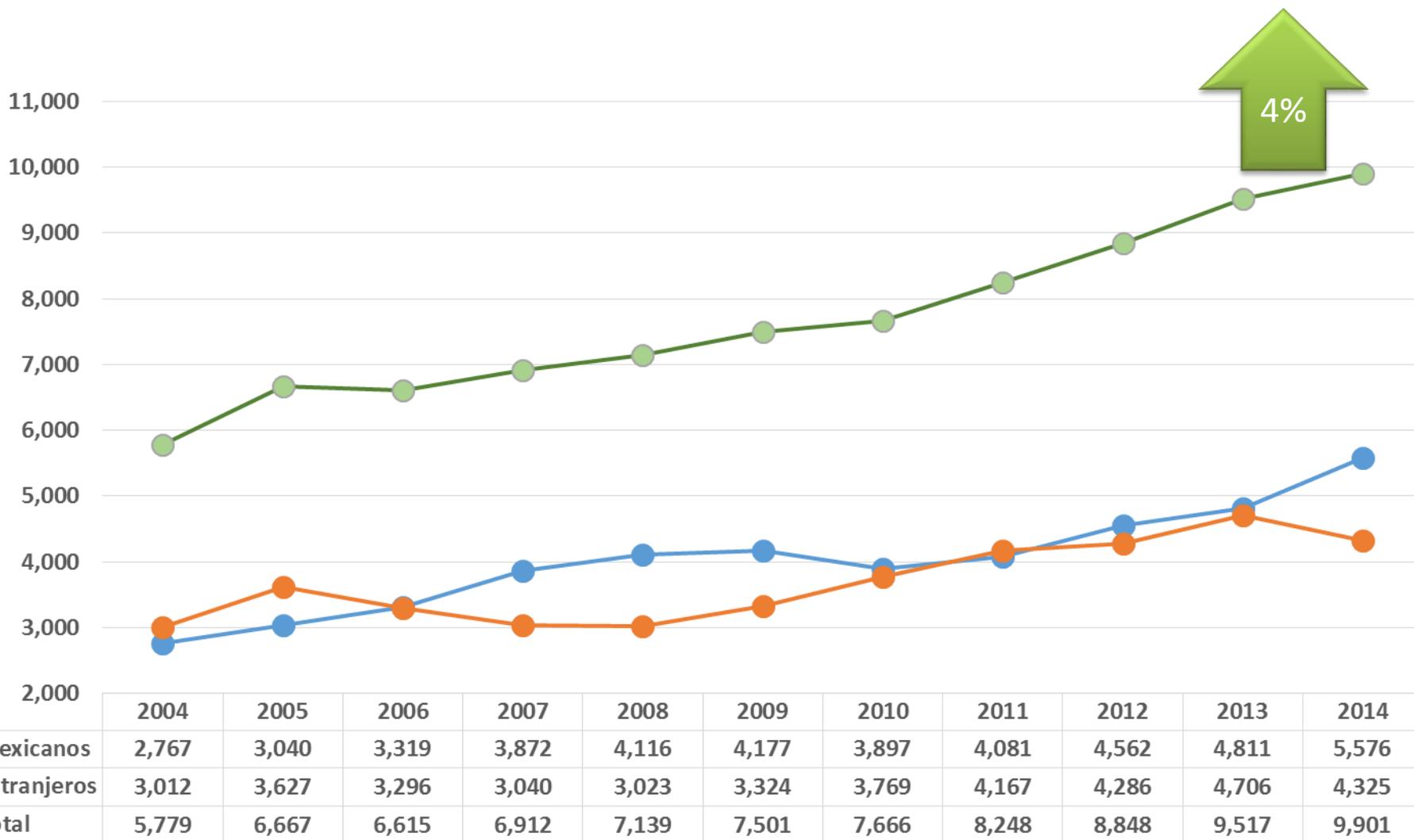
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS



## Informe Anual 2014 del CEPE-Sedes Febrero 2015

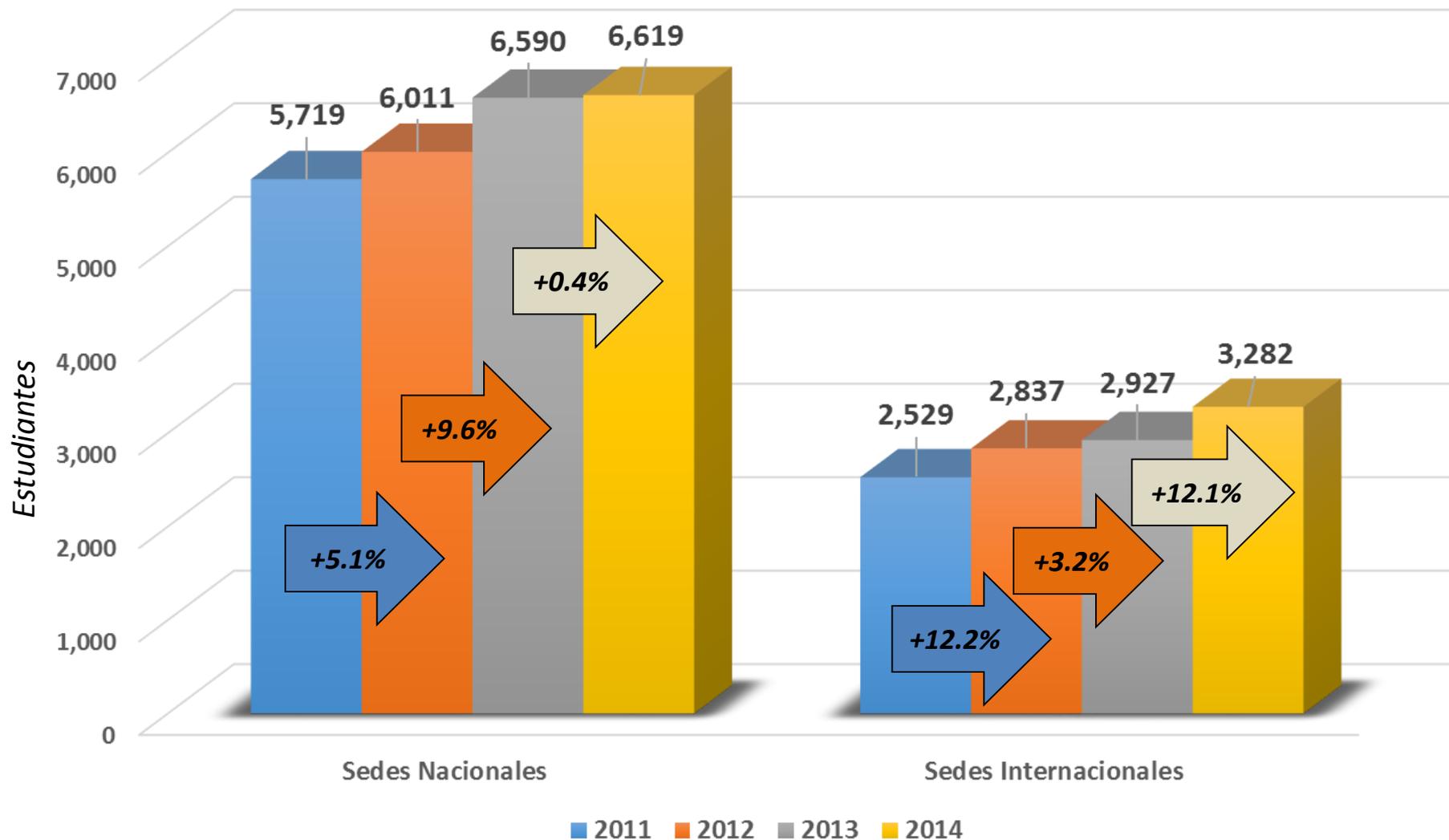


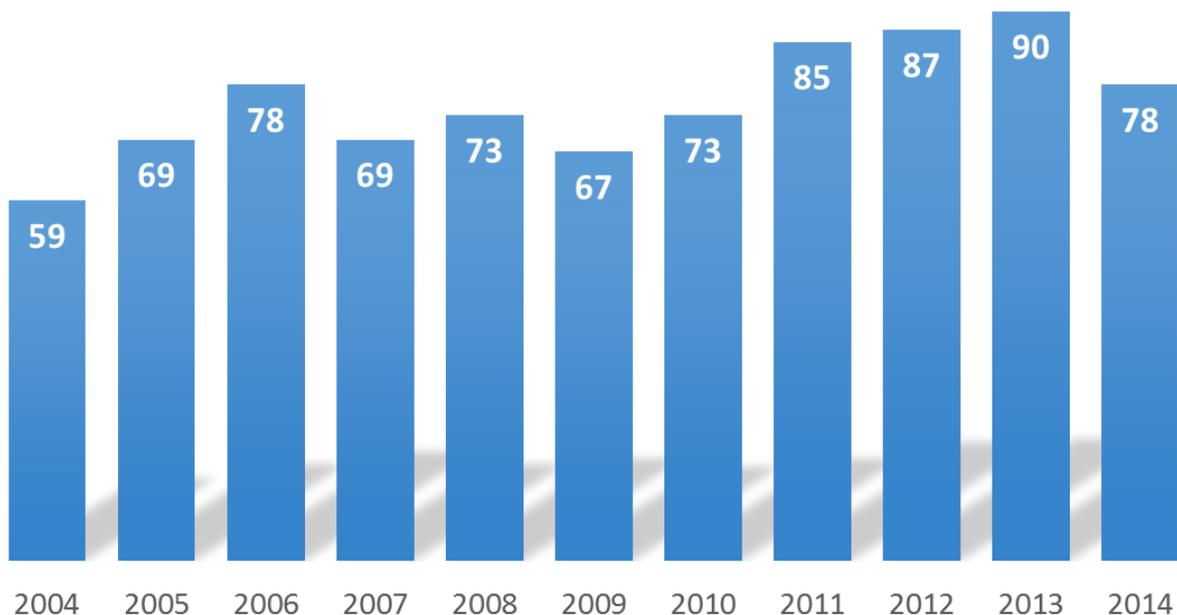
# Evolución de la matrícula CEPE y sedes, 2004-2014





# Evolución de la matrícula: sedes nacionales e internacionales (2011-2014)





Hemos atendido estudiantes de 145 nacionalidades durante los últimos 13 años





## *Especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Matrícula	25	27	38	42	38	48	48

## *Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera*

Modalidad	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Presencial	30	51	70	55	45	66	68
A distancia				31	30	31	33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>97</b>	<b>101</b>



# Certificación: Exámenes presentados (2011-2014)

**Examen de Posesión de la Lengua Española (EPLE),  
Certificado de Español como Lengua Adicional (CELA), y  
Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico (EXELEAA)**

AÑO	EXAMEN	CU	CANADÁ	POLANCO	TAXCO	CHICAGO	L.A.	OTROS	TOTAL POR EXAMEN	TOTAL ANUAL
2011	EPLE	101	1	0	5	3	1	0	111	149
	CELA	28	0	5	5	0	0	0	38	
2012	EPLE	123	0	1	2	9	0	1	136	150
	CELA	14	0	0	0	0	0	0	14	
2013	EPLE	83	0	0	0	3	2	0	88	107
	CELA	17	0	0	0	0	2	0	19	
2014	EPLE	107	0	0	0	0	3	0	110	167
	CELA	33	0	0	0	0	1	0	34	
	EXELEAA	23	0	0	0	0	0	0	23	
<b>TOTAL POR SEDE</b>		<b>529</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>573</b>	<b>573</b>



Sede / Año	2011		2012		2013		2014	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes
CEPE-CU	91	10,751	134	10,849	304	10,647	262	7,694
CEPE-Taxco	99	11,351	163	17,205	207	21,282	241	13,033
CEPE-Polanco	10	573	4	190	7	347	5	490
<b>Sedes Nacionales</b>	<b>200</b>	<b>22,675</b>	<b>301</b>	<b>28,244</b>	<b>518</b>	<b>32,276</b>	<b>508</b>	<b>21,217</b>
UNAM-San Antonio	75	2,096	78	10,405	85	11,874	84	4,287
UNAM-Canadá	72	3,442	92	3,018	176	5,469	199	5,611
UNAM-Chicago	66	1,469	58	2,140	78	1,737	127	3,356
UNAM-Los Ángeles	48	4,188	47	2,928	30	5,409	64	8,937
UNAM-Seattle			6	402	9	140	8	220
CEM-China			17	3,085	65	6,954	87	5,889
CEM-España					10	1,635	35	1,795
CEM-Costa Rica							68	4,619
CEM-Francia							24	1,000
<b>Sedes Internacionales</b>	<b>261</b>	<b>11,195</b>	<b>298</b>	<b>21,978</b>	<b>453</b>	<b>33,218</b>	<b>696</b>	<b>35,714</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>461</b>	<b>33,870</b>	<b>599</b>	<b>50,222</b>	<b>971</b>	<b>65,494</b>	<b>1,204</b>	<b>56,931</b>

**TOTAL ACUMULADO (2008-2014)**

**4,168**

**270,923**

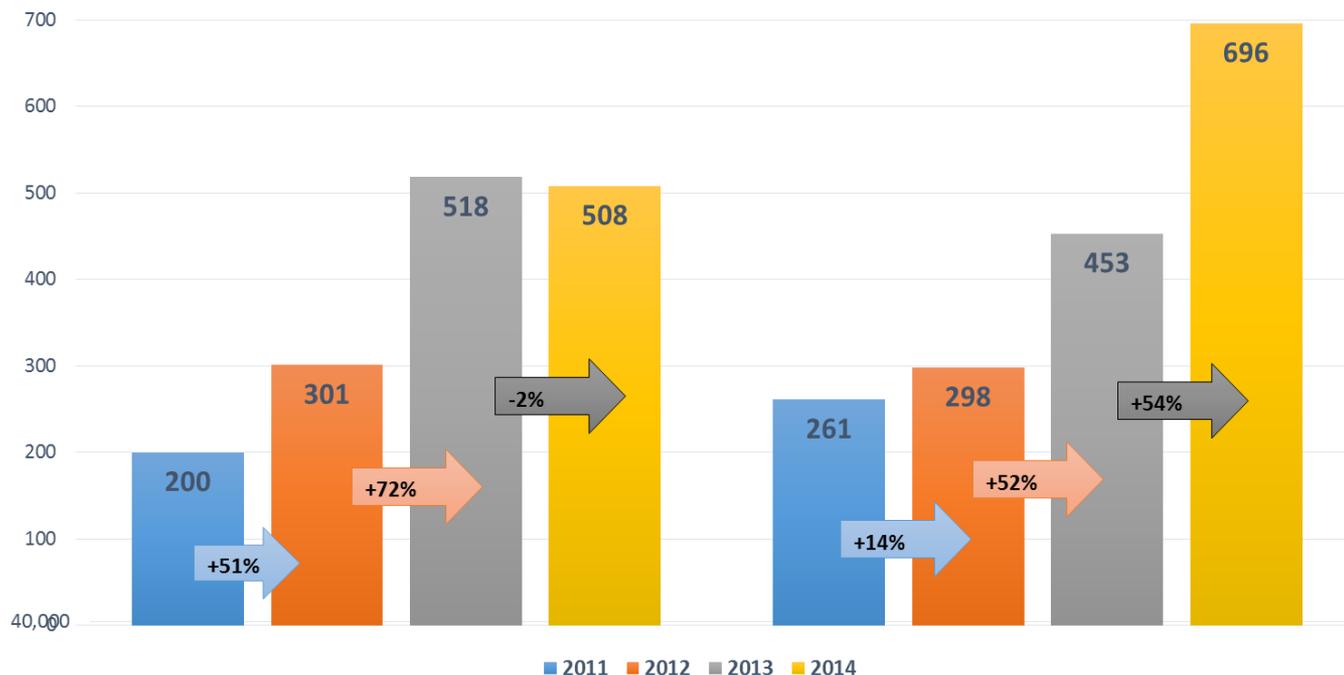


**CEPE**

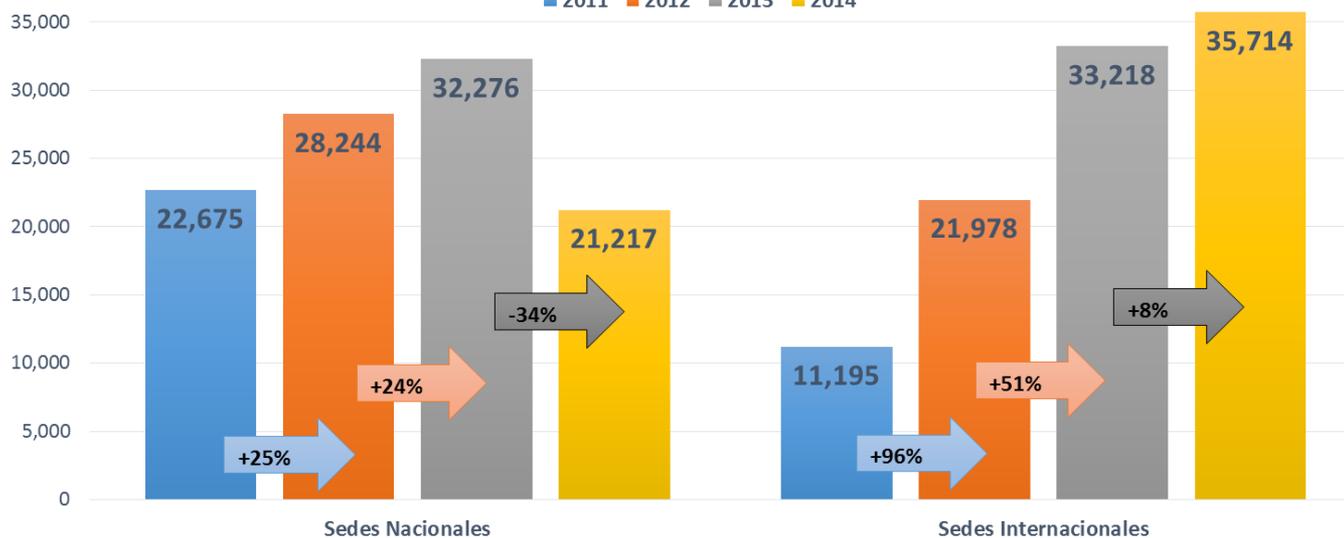
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Actividades académico-culturales: incremento porcentual

## Eventos



## Asistentes



SEDES	Becarios		Servicio Social		Prácticas profesionales		Prácticas docentes		Estancias sabáticas		Estancias académicas		Total	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
UNAM-San Antonio			3				1		2	1		1	6	2
UNAM-Canadá	2	3			5	8	2	2					9	13
UNAM-Chicago	2	4	3	1	1		1					2	7	7
UNAM-Los Ángeles			1	1					1				2	1
CEM-China	15	19			2	4							17	23
CEM-España	1	1											1	1
UNAM-Seattle			1	1					1	1	2		4	2
CEM-Costa Rica		2						4					0	6
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>55</b>



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Apoyo a la internacionalización: vinculación institucional (convenios)

TIPO	CON IES NACIONALES	CON UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES EXTRANJERAS
5 Convenios generales		<ul style="list-style-type: none"> <li>- CalState Northridge</li> <li>- Academia de París</li> <li>- King's College London</li> <li>- Washington State University</li> <li>- U. City of Seattle</li> </ul>
8 Convenios específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SRE-IMR</li> <li>- CONACYT</li> <li>- U. de Colima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U. de Costa Rica</li> <li>- U. Pierre et Marie Curie (París 6)</li> <li>- U. de Arizona</li> <li>- U. de Washington</li> <li>- Ritsumeikan Asian Pacific</li> </ul>
5 Bases de colaboración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FFyL</li> <li>- Coordinación de Estudios de Posgrado</li> <li>- CELE</li> <li>- Facultad de Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituto Cervantes / U. de Salamanca</li> </ul>
6 Acuerdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inst. Tec. Superior de Mtz. de la Torre, Ver.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U. Takushoku, Japón</li> <li>- U. Pierre et Marie Curie (París 6), <i>obra</i></li> <li>- U. Pierre et Marie Curie (París 6), <i>ocupación</i></li> <li>- Asociación CEM Francia</li> <li>- Galaxia Gutenberg</li> </ul>

**24**  
**CONVENIOS**  
**FIRMADOS**

**Convenios en Gestión:**

- U. de Estudios Extranjeros de Kobe, Japón
- Eastern Washington U.
- UNAM-UEEB, China
- I. Cervantes-UNAM-U. de Salamanca (*acuerdo específico*)
- Consorcio Sorbonne Universités

**CEPE**CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Satisfacción del usuario, CEPE-CU

## Instrumentos en operación

ENCUESTAS	MUESTRA 2014 (alumnos)	OBJETIVO
Primer ingreso	469	Identificación de motivaciones para estudiar en el CEPE
Evaluación final	970	Valoración de los servicios académicos y administrativos

## Resultados obtenidos al final del curso:

PREGUNTAS	Muy bien (%)	Bien (%)	Regular (%)	Mal (%)	No respondió (%)
Cómo calificas los cursos de Español	50.4	34.8	12.4	1.9	0.5
El desempeño del profesor/a de Español	60.3	25.4	10.8	2.9	0.6
La relación con tus profesores	57.8	26.9	12.7	0.9	1.6
La relación con tus compañeros de clase	53.9	32.0	12.0	0.6	1.5
Tu experiencia en el CEPE	45.9	36.8	14.5	1.2	1.5



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Resultados cualitativos: Sedes

- ✓ Inauguración de la sede del Centro de Estudios Mexicanos (CEM) en Costa Rica, en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica.
- ✓ Firma de Convenio General con la Academia de Paris para la creación del CEM-Francia.
- ✓ Se convino con el King's College London el establecimiento del CEM-Reino Unido.
- ✓ La Escuela de Extensión de Los Ángeles se transformó en CEM-Los Ángeles en convenio entre la UNAM y la California State University Northridge.
- ✓ La Oficina de la UNAM para el Pacífico Noroeste de EU y Canadá (UNAM-Seattle) concluyó negociaciones con la Universidad de Washington para operar como CEM.
- ✓ La UNAM-San Antonio obtuvo la acreditación de los cursos de inglés.



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Resultados cualitativos: Sedes

- ✓ Consolidación del Verano e Inverno PUMA.
- ✓ Donación de la Casa Robin para el CEPE-Taxco, para residencia académica y plataforma educativa.
- ✓ Las tareas de internacionalización del CEPE-Sedes aportan de manera significativa a la UNAM para los ranking internacionales.





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Resultados cualitativos: CEPE-CU

- ✓ Edición de la serie de libros *Dicho y Hecho*.



- ✓ Avance en el *Sistema Internacional de Evaluación de Lengua Española* (SIELE), proyecto conjunto entre la UNAM-Instituto Cervantes y la Universidad de Salamanca para la certificación internacional.
- ✓ Realización del 2º. Congreso Internacional del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE).
- ✓ Diseño y aplicación del Examen de Español como Lengua Extranjera para el *Ámbito Académico* (EXELEAA).
- ✓ Acreditación de la Universidad de Busan, Corea del Sur, como Centro de Aplicación de Exámenes; solicitud de la Universidad de Guadalajara.



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Resultados cualitativos: CEPE-CU

- ✓ “Un siglo de cultura en México”: Ciclo Conferencias de Arte, Historia y Literatura.
- ✓ Promoción de la oferta académica de las sedes a la comunidad universitaria en 16 Facultades.
- ✓ Conclusión del equipamiento tecnológico en los salones.
- ✓ Acondicionamiento de la sala de profesores.
- ✓ Instalación de un elevador al 3er. Piso (cubículo de profesores y administración).





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Retos 2015

- ✓ Apertura de las sedes en Reino Unido y Tucson.
- ✓ Inauguración del CEM-Los Ángeles y CEM-Seattle.
- ✓ Exposición *La UNAM hoy* en cinco sedes.
- ✓ **Construcción del Certificado Internacional de Español.**
- ✓ Mantener el incremento de la matrícula.
- ✓ Organizar un programa de Atención a migrantes, Egresados de la UNAM en el extranjero y Red de talentos.



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS



**Gracias!**

***Por su atención***



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

*Secretaría Académica*



1. Actualizar, ampliar y diversificar la oferta educativa.
2. Evaluación y certificación de exámenes.
3. Superación académica.
4. Reforzar y promover la difusión de la oferta cultural.
5. Elaboración de material didáctico para apoyo a la docencia (impresos, digitales y multimedia).



- ✓ Publicar los 8 libros de la serie Dicho y Hecho. Español como lengua extranjera.
- ✓ Organizar el Segundo Congreso Internacional del SICELE.
- ✓ Poner en línea los cursos de cultura mexicana.
- ✓ Completar las aplicaciones de la base de reactivos para la elaboración de los exámenes de certificación.
- ✓ Elaborar los manuales técnicos de los exámenes certificación del ELE del CEPE, con el objetivo de obtener la acreditación ante el SICELE.
- ✓ Trabajar en los contenidos de la Red Iberoamericana de formación de profesores de español como ELE.
- ✓ Difundir la oferta cultural del CEPE a las sedes externas de la UNAM.





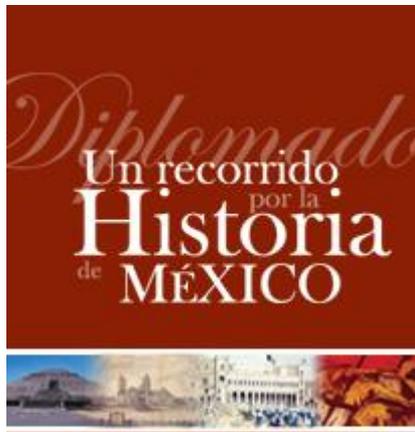
## ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

- Revisión de los 9 niveles de español para extranjeros.
- Elaboración de programas de estudios de asignaturas complementarias
- Análisis de la carga horaria de los cursos de español y su relación con los de cultura.



## CULTURA MEXICANA

- Actualización de todos los programas semestrales de historia, arte y literatura y apertura de nuevos cursos.
- Diseño del “Diplomado de Cultura en línea. México contemporáneo”. (Arte, Historia y Literatura).
- Evaluación para la implementación en línea de los diplomados de cultura.





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS



# dipele

**DIPLOMADO**  
Inicial para Profesores de Español  
como Lengua Extranjera



## FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

- Actualización de programas y del *Learning Management System (LMS)* del DIPELE.
- Migración de la EEELE a un nuevo LMS y actualización de actividades académicas.
- Creación del Seminario Formación Docente (modelo progresivo para la formación de profesores de español como lengua extranjera. Programas de formación, actualización y profesionalización).



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Evaluación y Certificación



- Creación del Departamento de Evaluación.
- Aplicación de 167 exámenes: 110 del EPLE, 34 del CELA y 23 EXELEAA.
- Autoevaluación de los CELA y del EXELEAA, con base en los estándares del SICELE.
- Elaboración de reactivos para los exámenes departamentales y extraordinarios.
- Acreditación de la Universidad de Busan de Estudios Extranjeros como Centro de Aplicación de Exámenes.
- Reglamentación para la aplicación de exámenes de certificación en las sedes.
- Colaboración con el Instituto Cervantes y la Universidad de Salamanca para el desarrollo del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE).



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Superación Académica

- Identificación de las necesidades de capacitación y actualización del personal académico a través del CPA y de la Coordinación de español.
- Realización de actividades académicas de actualización.
- Participación de los académicos del CEPE en actividades académicas y de difusión en foros nacionales e internacionales.
- Seguimiento y apoyo a los académicos que participaron en el programa de superación del personal académico de la UNAM.
- Programación y apoyo a las labores académicas en el disfrute de años sabáticos.
- Apoyo a profesores para la realización de tesis de posgrado.
- Organización y realización del “2° Congreso Internacional SICELE (60 ponencias, 196 participantes, 52 instituciones educativas, 16 países).



# CEPE

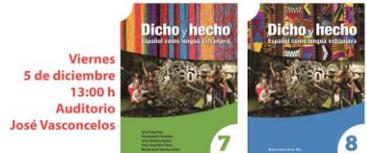
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Material de Apoyo a la Docencia

- Edición, publicación y presentación de la serie de libros *Dicho y Hecho. Español como lengua extranjera*.
- Elaboración de materiales didácticos para reforzar el aprendizaje de ELE.
- Elaboración del sistema multimedia *El español a través de la cultura*.
- Elaboración de los textos:
  - Tomo V Estudios Mexicanos: Historia, Arte y Literatura. Siglo XX
  - Antología de textos de Muralismo Mexicano
  - Diccionario de términos artísticos
  - *Memorias* del VIII Simposio del CEPE
- Elaboración del material en línea *México Básico: Geografía, Historia y Arte de México* para estudiantes extranjeros.
- Publicación de cinco números de la revista electrónica *Flores de Nieve*.
- Digitalización y edición de imágenes (fototeca) y préstamo de documentos digitales del acervo.
- Adquisición de 125 títulos, 54 vols. de libros y 74 fascículos de publicaciones periódicas, con base en la demanda de las áreas académicas.

CEPE  
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

Presentación de la serie  
**Dicho y hecho.**  
Español como lengua extranjera





- Diseño, organización y promoción del ciclo de conferencias: Un Siglo de Cultura en México, a cargo de los Departamentos de Arte, Historia y Ciencias Sociales y Literatura.
- Presentación de 7 libros.
- Presentación de 15 eventos de los talleres de danza tradicional mexicana y baile de salón.
- Realización de 41 visitas guiadas.





CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS



**Gracias!**

***Por su atención***



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## *SECRETARÍA GENERAL*



	Compromisos	Actividades
6. Consolidación de la planta docente	5	18
7. Promoción, información, orientación, difusión y vinculación	7	21
8. Modernización de la administración escolar	3	12
9. Fortalecimiento de los sistemas de cómputo y redes	4	33
10. Actividades lúdicas en apoyo al aprendizaje	3	12
<b>5</b>	<b>17</b>	<b>96</b>



# Consolidación de la planta docente

<b>Acciones</b>	<b>Profesores</b>
✓ Promociones/con definitividad	4/1
✓ Apoyo DGAPA para estudios de doctorado	3
✓ Nuevos nombramientos de asignatura y Art. 51	4/1
✓ Títulos/Grados: Licenciatura/Maestría/Doctorado	2/2/1
✓ Apoyos económicos (avión, viáticos e inscripciones)	8
• Comisión con goce y sin goce de sueldo	2/1
• Licencia con goce y sin goce de sueldo	16/4
• Disfrute de periodo sabático	3
• Diferimiento de periodo sabático	1
• Renovación de nombramientos de asignatura	32
• Ratificación de carga horaria	4
• Aprobación de informes académicos	96
• Aprobación de programa de actividades	34
• Alta y baja de horas	1/1
• Estímulo PEPASIG (horas frente a grupo, semestral)	54/50
• Estímulo SIEPA (asistencia, anual)	96
• Elección de los representantes aca	

## Actualización del sistema de control escolar

- ✓ Pago en efectivo a través de una referencia bancaria en línea
- ✓ Adecuación del sistema para realizar pagos con tarjeta en línea

## Simplificación de trámites

- ✓ Se ha reducido a 5 minutos el trámite de reinscripción
- ✓ Se está trabajando para tener una inscripción totalmente en línea





**Gaceta UNAM: 34** anuncios y **15** notas informativas sobre el CEPE y las sedes

Anuncios de la oferta académica y cultural del CEPE-CU	<b>24</b>
Convocatorias (DIPELE, Especialización)	<b>6</b>
Anuncios de los cursos en sedes de la UNAM (Invierno y verano PUMA)	<b>4</b>
Notas informativas (CEPE y sedes)	<b>15</b>

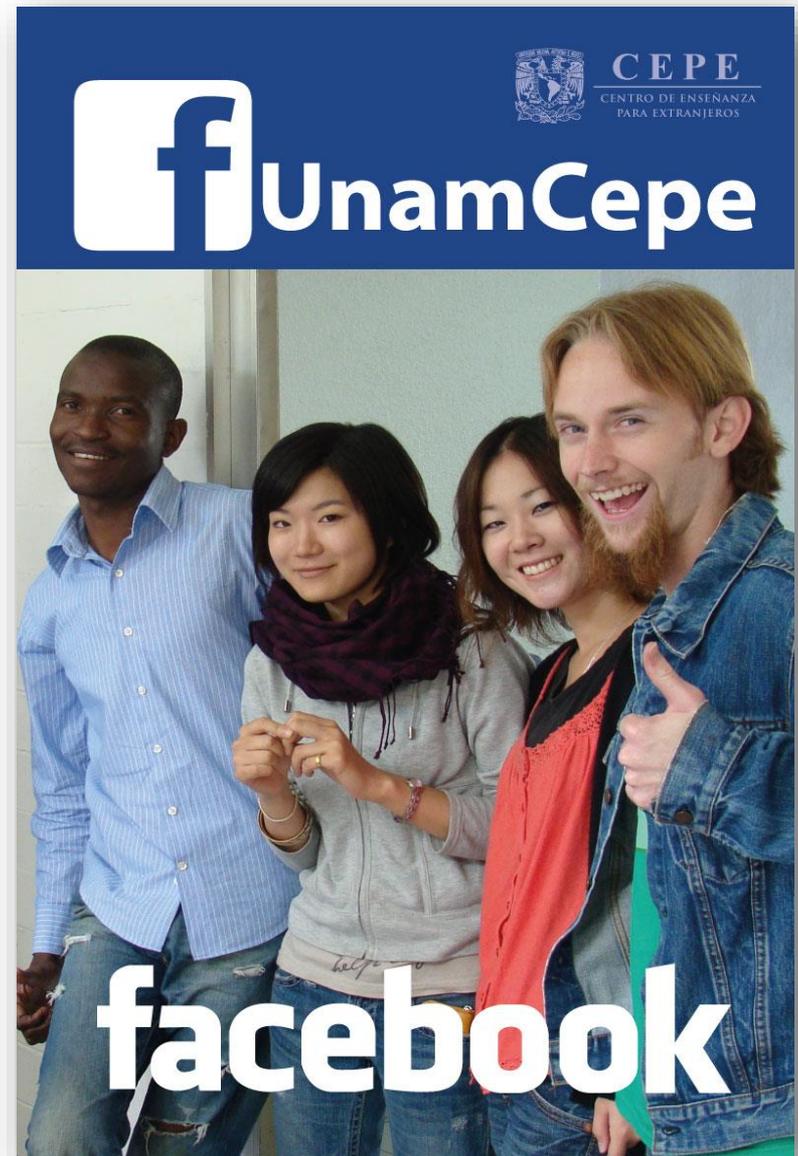
- ✓ Difusión en medios fuera de la UNAM (*Le Petit Journal*).
- ✓ Presencia en **6** ferias internacionales de idiomas: **Expolingua** Berlín y American Council on the Teaching of Foreign Languages, **ACTFL**, San Antonio.
- ✓ Participación en las **2** sesiones de bienvenida a los alumnos extranjeros de movilidad e intercambio de la UNAM organizada por DGCI.
- ✓ Implementación del sistema de alojamiento en línea: **54** propietarios, **211** opciones disponibles, **963** usuarios y un recurso extraordinario de **54,000** pesos





## Redes sociales

- Intensa difusión en Facebook (**2,100** “Me gusta”) 
- Interacción con 5 de los grupos de contacto ligados al CEPE a través de la cuenta Unam-Mx-Cepe-CU, con **3,100** amigos
- Presencia en la página de Facebook de Educación Continua (**4,220**), y en las cuentas oficiales de Facebook (**197,000** usuarios) y Twitter (**522,000**) de la UNAM





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Diseño y difusión

- ✓ **Diseño de gráficos imprimibles** (carteles, trípticos, invitaciones, constancias, personificadores, lonas, programas de mano, señalización, calendarios, papelería institucional y otros) para el CEPE y las sedes: **237**
- ✓ **Diseño de gráficos digitales** (anuncios para página WEB del CEPE, Facebook, programa vinculación-UNAM) para el CEPE: **71**
- ✓ **Reseñas fotográficas** de los eventos académicos, lúdico-culturales y administrativos: **31**
- ✓ **Impresiones** para la difusión de las actividades académicas, lúdico-culturales y administrativas del CEPE y sus sedes: **14,000**

**Cultura** UN SIGLO DE **México** EN México

CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

**Arte**  
GRANDES PINTORES MEXICANOS DEL SIGLO XX

**Abril** - Jueves 24  
*El Simbolismo en México: Saturnino Herrán y Julio Ruelas*  
Dr. Oscar Flores Flores, Facultad de Investigación Científica (UNAM)  
Comentarista: Mtra. Hilda Domínguez Legorreta, UNAM

**Junio** - Jueves 19  
*Historias e imágenes tejidas en los muros mexicanos: José Clemente Orozco, Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros*  
Dra. Silvia Fernández Hernández, Centro de Estudios para la Integración (CEPE)  
Comentarista: Mtra. Alma Lilia Roura, UNAM

**Octubre** - Martes 7  
*Hacia una nueva propuesta artística: Rufino Tamayo y José Luis Cuevas*  
Dra. Ana María Torres Arroyo, UNAM  
Comentarista: Dr. Oscar Flores Flores, UNAM

**Diciembre** - Martes 2  
*La vanguardia artística en México: Francisco Toledo y Rafael Cauduro*  
Mtra. Hilda Domínguez Legorreta, Centro de Estudios para la Integración (CEPE)  
Comentarista: Dra. Silvia Fernández Hernández, UNAM

**Historia**  
CUATRO GRANDES MAESTROS E INTELLECTUALES DEL SIGLO XX

**Marzo** - Jueves 20  
*José Vasconcelos: las contradicciones de la inteligencia*  
Mtro. Carlos Silva, Facultad de Historia y Geografía (UNAM)  
Mtro. Alejandro Rojas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM)  
Comentarista: Dr. José Luis Talancón, UNAM

**Mayo** - Jueves 29  
*Manuel Gómez Morán: forjador de instituciones públicas, políticas y culturales*  
Dra. Lorena Pérez Hernández, UNAM  
Comentarista: Mtro. Gustavo Peña Hernández, UNAM

**Septiembre** - Martes 2  
*Vicente Lombardo Toledano y la Universidad Nacional*  
Mtro. Angel Salgado de la Rosa, Facultad de Historia y Geografía (UNAM)  
Comentarista: Lic. José Roberto Gallegos Téllez-Rojas, UNAM

**Noviembre** - Martes 4  
*Alfonso Caso: rector y humanista*  
Mtro. Othon Nava Martínez, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)  
Comentarista: Mtro. Roberto Gallegos Ruiz, UNAM

**Literatura**  
EFEMÉRIDES LITERARIAS: CUATRO CENTENARIOS

**Febrero** - Jueves 27  
*Homenaje a Octavio Paz (1914-2014): Mesa redonda*  
Dr. José Landá, Facultad de Historia y Geografía (UNAM)  
Dr. Ezequiel Escalante, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)  
Dr. Javier Rico Morales, Facultad de Historia y Geografía (UNAM)

**Mayo** - Martes 20  
*A cien años del natalicio de Efraín Huerta*  
Mtro. Jorge Aguilar, Centro de Estudios para la Integración (CEPE)  
Comentarista: Mtra. Roberto Cruz Arzobal, UNAM

**Agosto** - Miércoles 20  
*A cien años del natalicio de Julio Cortázar*  
Mtra. Izabel Rodríguez, Centro de Estudios para la Integración (CEPE)  
Comentarista: Mtra. Horacio Milano, UNAM

**Noviembre** - Jueves 13  
*A cien años del natalicio de José Revueltas*  
Dra. Eugenia Revueltas, Facultad de Historia y Geografía (UNAM)  
Mtro. Jorge Muñoz, Centro de Estudios para la Integración (CEPE)  
Comentarista: Dra. Miriam Peña, UNAM

**REPÚBLICA**  
CICLO DE CONFERENCIAS  
**Juduro**

**ciclo de conferencias**

Se otorgará constancia con el 75% de asistencia.  
Av. Universidad 3002, Ciudad Universitaria  
www.cepe.unam.mx

Auditorio José Vasconcelos  
De 12:15 a 14:00 hrs.



## Enseñanza presencial

- Equipamiento de los todos los salones y la sala de juntas con equipo multimedia

## Enseñanza en línea

- Actualización de la versión plataforma *Moodle* para la EEELE y soporte técnico
- Actualización de contenidos y mantenimiento de la plataforma del DIPELE
- Adquisición de un servidor alternativo para albergar los bancos de reactivos y configuración del software para la integración del módulo oral del CELA y EXELEAA

## Videoconferencias

- Apoyo técnico a la transmisión de 27 videoconferencias

## Difusión en portal

- Actualización de la estructura y los contenidos del portal web del CEPE



## 39 Actividades culturales

4,206 estudiantes atendidos

17 conciertos

6 presentaciones de danza

4 exposiciones

4 conferencias

4 muestras gastronómicas

2 ciclos de cines

2 celebraciones de festividades

## 50 Sesiones de los clubes

574 estudiantes atendidos

13 sesiones del club de conversación

37 sesiones del club de canciones

## 107 Actividades lúdicas

672 estudiantes atendidos

69 actividades lúdico pedagógicas

38 actividades lúdico deportivas



## 7 Voluntarios

Apoyan las actividades lúdicas y las visitas al campus central, J. botánico y CCU

## 10 Visitas “Conoce la Universidad”

229 estudiantes atendidos

## 6 Actividades en el 4to Festival de las Culturas del Mundo en la UNAM

1,120 estudiantes atendidos

6 ludoteca internacional y

1 Karaoke internacional

## 36 Actividades Diversas

358 estudiantes atendidos

11 Talleres de manualidades

19 Capacitaciones

2 Actividades Recreativas de la DGADyR

## Seminario Universitario sobre Envejecimiento y Vejez

8 reuniones colegiadas

8 conferencias y 1 curso



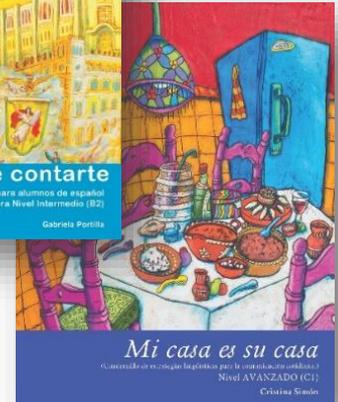
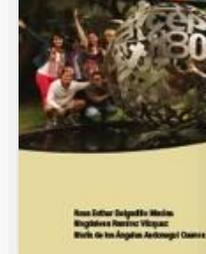


# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Producción editorial

- Concluyó la edición e impresión de los ocho libros de la serie ***Dicho y Hecho. Español como lengua extranjera***
- En proceso la edición de las publicaciones:
  - ✓ ***Tomo V Siglo XX (1968-2000)*** de la serie Estudios Mexicanos. Historia, Arte, Literatura y Español
  - ✓ ***Tengo algo que contarte***
  - ✓ ***Mi casa es su casa***
  - ✓ ***Revista electrónica Decires no. 18***
- Integración del Programa Editorial 2015 que contempla la edición de **10** publicaciones





<b>Área</b>	<b>Acciones</b>	
<b>Servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Préstamos a domicilio: <b>1,163</b></li> <li>✓ Préstamos interbibliotecarios: <b>288</b></li> <li>✓ Préstamos en sala: <b>3,678</b></li> <li>• Búsquedas: <b>881</b></li> <li>• Explicación de los servicios bibliotecarios: <b>22</b> grupos</li> <li>• Orientación a usuarios: <b>234</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención personalizada a usuarios: <b>1,607</b></li> <li>• Préstamos del Fondo reservado: <b>25</b></li> <li>• Préstamos de revistas y periódicos: <b>595</b></li> <li>✓ Asistencia total: <b>8,311 (40)</b></li> </ul>
<b>Difusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación de <b>5</b> notas de las nuevas adquisiciones de libros en el <i>Noticepe</i> y exhibición en la sala de maestros</li> </ul>	
<b>Digitalización de tesis (1927-1981)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con apoyo de la D.G.B. están en proceso de digitalización <b>182</b> tesis</li> <li>• Hay <b>51</b> digitalizadas que se pueden consultar en TESIUNAM</li> </ul>	





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Retos

- ✓ **Concluir el módulo de inscripción total en línea**
- ✓ **Implementar el nuevo diseño del portal del CEPE**
- ✓ **Potenciar Facebook e incursionar en otras redes sociales**
- ✓ **Incrementar las opciones de difusión hacia el extranjero**
- ✓ **Instrumentar el proyecto de Memoria Gráfica del CEPE y sus Sedes**
- ✓ **Publicar 10 libros**



**CEPE**

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# UNIDAD ADMINISTRATIVA

Apoyo a la academia.



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## Resultados

- ✓ Gestión y autorización presupuestal para la apertura de los Centros de Estudios Mexicanos ubicados en: Costa Rica, Francia y Reino Unido.
- ✓ Creación del área de control interno para apoyar en la difusión y cumplimiento de la Normatividad Institucional.
- ✓ Reforzamiento de la estructura organizacional con la creación de 5 plazas.
- ✓ Hacer más eficiente el proceso de contratación y registro de los movimientos académicos del Banco de Horas.
- ✓ Cumplimiento del Programa Anual de Capacitación y Adiestramiento del Personal Administrativo de Base y de Confianza.



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Resultados

- ✓ Se implementó un programa para la supervisión, asesoría, apoyo y seguimiento a las actividades administrativas realizadas por las sedes a cargo del área de control interno.
- ✓ Se está llevando a cabo desde el pasado mes de noviembre el seguimiento de las observaciones emitidas por la Oficina de Auditoría Interna.
- ✓ Con la finalidad de hacer más eficiente la gestión administrativa de las sedes, se ha fortalecido la comunicación con los delegados administrativos.
- ✓ Atención y seguimiento a los temas de la Agenda Sindical.
- ✓ Cumplimiento de la cláusula 15 “Labores de conservación y mantenimiento” del CCT del STUNAM.



# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Resultados

- ✓ Programa anual de mantenimiento:
  - Reacondicionamiento y remodelación de la sala de maestros .





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Resultados

- Sistema de aire acondicionado en el auditorio.



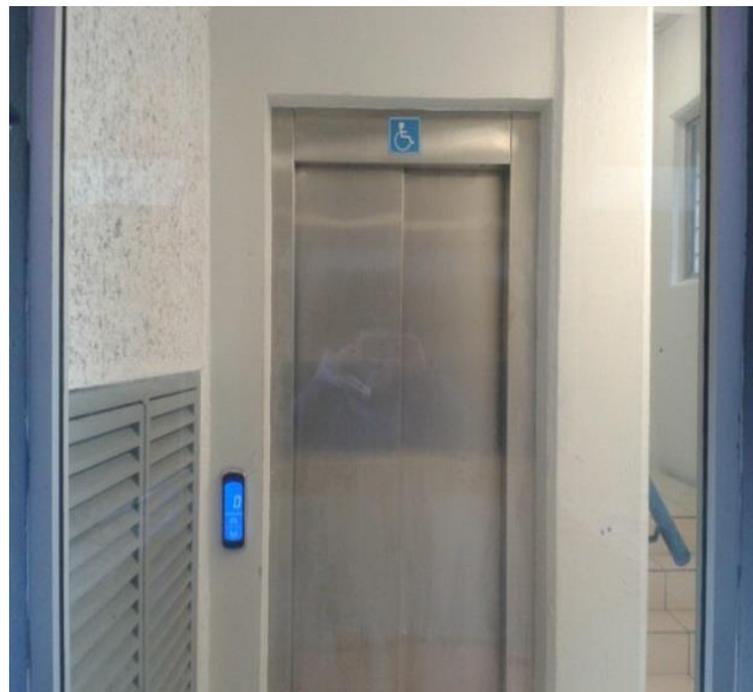


# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Resultados

- Instalación del elevador.





- ✓ Equipamiento de cómputo y video:
  - Se sustituyeron los equipos del Centro de Apoyo a la Docencia.





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Resultados

- ✓ Equipamiento de salones:
  - Se sustituyeron las cortinas, por enrollables





- ✓ Remodelación en aula de video conferencia “A”:
  - Se reubicó la entrada.





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Resultados

- ✓ Remodelación de los salones 24 y 25
  - Se habilitaron los espacios para las actividades académicas del área de evaluación.





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

- ✓ Eficiencia en el consumo de la energía eléctrica :
  - Se sustituyó el sistema de iluminación





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Resultados

✓ Medidas de emergencia:

- Se instalaron lámparas de emergencia en planta baja y tercer piso





# CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

# Resultados

- ✓ Programa de mantenimiento preventivo al inmueble.
- ✓ Programa de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- ✓ Adquisición de pantallas, instalación de video proyectores con sistema de sonido en los salones para apoyo a las actividades académicas.
- ✓ Apoyo para la realización de los siguientes actos académicos:
  - ✓ Curso Metodológico de Inglés para 120 profesores del bachillerato UNAM. Impartidos en: San Antonio, Los Ángeles y Canadá.
  - ✓ 2º. Congreso Internacional del SICELE.
  - ✓ XI Reunión del Consejo Académico del SICELE.



**CEPE**

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

*Retos 2015*

### **Observaciones del Informe de auditoria interna.**

Solventar todas las observaciones emitidas por la Oficina de Auditoría Interna de acuerdo al Programa de Trabajo emitido por la oficina del Rector.

### **Preparación de los libros blancos.**

Cumplir con la integración de los libros blancos, con motivo del termino de la gestión del Sr. Rector.

### **Implementación del SIAF (Sistema Integral de Administración Financiera)**

Permitirá homogenizar los sistemas de control del uso de los recursos de todas las sedes.



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS



**Gracias!**

***Por su atención***